



แผนกลยุทธ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข

หลักการทรงงาน

ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

“มนุษย์สามารถเข้าถึงสิ่งสูงสุด ๓ ประการ คือ ความดี ความจริง ความงาม

ในความจริงที่มีความดี และความงาม

ในความดีที่มีความจริง และความงาม

ในความงามที่มีความจริง และความดี”

“คุณธรรม คือ สิ่งกำกับจิตใจให้ปรากฏออกมาเป็นพฤติกรรมที่กำหนดได้ว่าเป็น

ความดี ความจริง และความงาม”

“คนดีมีคุณธรรม คือ คนที่มีเครื่องกำกับจิตใจให้การกระทำ และคำพูด

ปรากฏออกมาเป็น ความดี ความจริง และ ความงาม”

“คนไร้คุณธรรม คือ คนที่มีเครื่องกำกับจิตใจให้การกระทำ และคำพูด

ปรากฏออกมาเป็นความเลว ความเท็จ และความอับปลัษณ์”

ประมวลจากคำบรรยายของฯพณฯ นายเกษม วัฒนชัย องคมนตรี
ในการสัมมนา เรื่อง องค์การที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
จัดทำโดย สำนักพระราชวัง

คำนำ

แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ได้มาจากการนำผลการประเมินการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) และผลการประเมินการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มาวิเคราะห์ร่วมกับสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบริหารประเทศ มาตรฐานอุดมศึกษา พระราชบัญญัติ และนโยบายการบริหารงานของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันขับเคลื่อนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช ให้เป็น “สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียนในการสร้างผู้นำนวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน ภายในปี ๒๕๗๐” โดยแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนนำ	๑
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๔
บทที่ ๒ การวิเคราะห์ห้องค์กร	๑๐
บทที่ ๓ แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๖
บทที่ ๔ การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๘๓
บทที่ ๕ คำอธิบายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และแผนงาน ตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒๒๘
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางที่ ๑ วิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ แผน ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนกฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และแผน ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗	๒๘๖
ภาคผนวก ข คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และจัดทำแผน กลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	๓๐๗

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ การวิเคราะห์ห้องค์กร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธรังษิราช (SWOT MATRIX) เพื่อทำแผนปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐
ตารางที่ ๒ สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน(Internal Strategic Factors Summary: IFAS) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธรังษิราช พ.ศ.๒๕๖๖	๑๒
ตารางที่ ๓ สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (External Strategic Factors Summary :IFAS) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธรังษิราช พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๔
ตารางที่ ๔ แสดงความสัมพันธ์ของแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธรังษิราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อบริหารจัดการสุขภาพชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒๕
ตารางที่ ๕ สรุปจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และโครงการตามกลยุทธ์	๘๒
ตารางที่ ๖ สรุปงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ (๕ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธรังษิราช	๒๒๕

บทสรุปผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดทำขึ้นโดยนำผลการประเมินการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และผลการประเมินการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ มาวิเคราะห์ร่วมกับสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบริหารประเทศ การปรับปรุงมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้ไปสู่วิสัยทัศน์ภายในปี ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียนในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน ภายในปี ๒๕๗๐”

กำหนดนิยามว่า

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จะเป็นผู้ดำเนินการผลิตบัณฑิตพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพระดับอาเซียน และสร้างให้บัณฑิตเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สามารถสร้างหรือใช้นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน

โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์ (Key success area) ดังนี้

๑. บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช สามารถสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลในครั้งแรกของการสอบอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓ ของวิทยาลัยในสังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๒. บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ได้รับรางวัลการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อการพัฒนาสุขภาวะชุมชน หรือสามารถจดสิทธิบัตรได้อย่างน้อย ๕ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

๓. บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ใช้องค์ความรู้ด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชนโดยสามารถผลิตผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับหรือตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย ๕ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

๔. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีผลการประเมินคุณภาพระดับอาเซียน (AUN QA) ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน ภายใน ๕ ปี

กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ประเด็น ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ กำหนดเป้าประสงค์ไว้ ๑๑ เป้าประสงค์ ๔๗ ตัวชี้วัด ๑๖ กลยุทธ์ ๘ แผนงาน และจัดทำโครงการตามกลยุทธ์ จำนวน ๑๓ โครงการ มีงบประมาณที่ต้องใช้ภายใน ๕ ปี เท่ากับ ๙,๘๒๙,๗๕๐ บาท โดยเป็นเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๗๗๑,๐๓๐ บาท เงินรายได้ จำนวน ๗,๐๕๘,๗๒๐ บาท (ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕)

ส่วนนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เป็นสถาบันการศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้แนวคิดของ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก โดยสถาบันพระบรมราชชนก มีปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลักของบัณฑิต อัตลักษณ์บัณฑิต ค่านิยมร่วม และวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

ปรัชญา สถาบันพระบรมราชชนก

"ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุข แก่มวลมนุษยชาติ"

True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind

ปณิธาน สถาบันพระบรมราชชนก

“สร้างบ้าน สร้างคน สร้างชุมชน สร้างสุข”

วิสัยทัศน์ สถาบันพระบรมราชชนก

เป็นสถาบันการศึกษาที่ “มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ สู่ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”

มุ่งสร้างผู้นำ หมายถึง กระบวนการในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และ บุคลากรสุขภาพ ให้เป็นผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค/การเจ็บป่วย ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔ Cs for C ทักษะ ภาษาอังกฤษ การจัดการสุขภาวะชุมชน และบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

นวัตกรรมสุขภาพ หมายถึง แนวคิด กระบวนการ การปฏิบัติการ รูปแบบธุรกิจ หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่เกิดขึ้นจากการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ ที่สร้างคุณค่าใหม่ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านสุขภาพทั้งทางตรงและทางอ้อม

สู่ชุมชน หมายถึง การส่งมอบผลผลิต/นวัตกรรมด้านสุขภาพจากการดำเนินการตามพันธกิจสู่ ประชาชนในพื้นที่เขตเมืองและชนบท ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน หมายถึง เป้าหมายของการดำเนินการตามพันธกิจคือ การพัฒนา ศักยภาพของประชาชนโดยมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการสุขภาวะตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตในมิติด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ สถาบันพระบรมราชชนก

๑) ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้ นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติ

๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐาน และคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ ยอมรับในระดับประเทศ และนานาชาติ

๔) ส่งเสริมให้เกิดโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน

๕) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน

๖) ให้บริการด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข

๗) ส่งเสริม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สมรรถนะหลักบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก

Critical thinker	เป็นนักคิดวิเคราะห์
Communicator	เป็นผู้สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
Collaborator	เป็นนักสานสัมพันธ์
Creator	เป็นผู้สร้างนวัตกรรม

อัตลักษณ์บัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก

“วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที”

ค่านิยมร่วม สถาบันพระบรมราชชนก “สบช”

- ส สถาบันฯผลิตบัณฑิตมีสมรรถนะ 4Cs for C
- บ บูรณาการด้านบริการวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมสุขภาพที่เป็นเลิศ
- ช ชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ยั่งยืน

วัฒนธรรมองค์กร สถาบันพระบรมราชชนก “PBRI”

P: Participation	ร่วมแรงร่วมใจ
B: Bonding	รักใคร่ผูกพัน
R: Responsibility	มุ่งมั่นรับผิดชอบ
I: Integrity	ส่งมอบคุณธรรม

ภายใต้การดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วัฒนธรรมองค์กร และเอกลักษณ์สถาบัน ดังนี้

วิสัยทัศน์ คณะพยาบาลศาสตร์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน

ปรัชญา คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก (คณะพยาบาลศาสตร์) เชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดย การจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อ ประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวล มนุษยชาติ” True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.

ปณิธาน คณะพยาบาลศาสตร์

“สร้างบ้าน สร้างคน สร้างชุมชน สร้างสุข”

อัตลักษณ์บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

“วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที”

สมรรถนะหลักของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Critical thinking

Communication

Creative thinking and innovation

Collaboration

Community health management

English literacy

Digital literacy

การคิดวิเคราะห์

การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

การประสานความร่วมมือ

การจัดการสุขภาวะชุมชน

การใช้ภาษาอังกฤษ

ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) “PBRI”

P: Participation

B: Bonding

R: Responsibility

I: Integrity

ร่วมแรงร่วมใจ

รักใคร่ผูกพัน

มุ่งมั่นรับผิดชอบ

ส่งมอบคุณธรรม

บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เป็นวิทยาลัยพยาบาลแห่งแรกในส่วนภูมิภาคของกระทรวงสาธารณสุขและเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล ลำดับที่ ๒ ของกระทรวงสาธารณสุข ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐/๖ ถนนศรีธรรมไตรปิฎก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เดิมชื่อ “โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” สังกัดกองโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค เปิดทำการครั้งแรกวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคเหนือเข้าศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาล และผดุงครรภ์ โดยการบริหารงานของโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโรงพยาบาลพุทธชินราช ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนมาสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช” วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี ได้พระราชทานนามใหม่เป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช” สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุขและสถาบันพระบรมราชชนก ในปีพ.ศ. ๒๕๓๙ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามใหม่ให้แก่สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก” วิทยาลัยมีการพัฒนาการดำเนินงานมาโดยลำดับ มีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ในปีพ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลตามโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จนสิ้นสุดโครงการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวรผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗

ปัจจุบันวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ดำเนินการผลิตบัณฑิตพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข เข้าสู่ระบบสุขภาพของประเทศมาแล้วมากกว่า ๙,๐๐๐ คน และพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขมาโดยตลอด เป็นปีที่ ๗๓ ซึ่งวิทยาลัยกำหนดให้วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันก่อตั้งวิทยาลัยอย่างเป็นทางการสืบมา

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียนในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน ภายในปี ๒๕๗๐”

ความหมาย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จะเป็นผู้ดำเนินการผลิตบัณฑิตพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพระดับอาเซียน และสร้างให้บัณฑิตเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สามารถสร้างหรือใช้นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน **ตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์**

๑. บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช สามารถสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลในครั้งแรกของการสอบอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓ ของวิทยาลัยในสังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๒. บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ได้รับรางวัลการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อการพัฒนาสุขภาวะชุมชน หรือสามารถจดลิขสิทธิ์ได้อย่างน้อย ๕ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

๓. บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ใช้องค์ความรู้ด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชนโดยสามารถผลิตผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับหรือตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย ๕ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

๔. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีผลการประเมินคุณภาพระดับอาเซียน (AUNQA) ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน ภายใน ๕ ปี

ปรัชญาการดำเนินงาน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เชื่อว่า การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลโดยการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น จะส่งผลให้บัณฑิตมีความสามารถทางวิชาชีพพยาบาลและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

ปณิธาน

“สานพลัง สร้างองค์กร สร้างคน สร้างผลงาน เพื่อสุขภาวะของชุมชน”

อัตลักษณ์บัณฑิต

“วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทิตะ มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

สมรรถนะหลักของบัณฑิต

Critical thinking	การคิดวิเคราะห์
Communication	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
Creative thinking and innovation	การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
Collaboration	การประสานความร่วมมือ
Community health management	การจัดการสุขภาวะชุมชน
English literacy	การใช้ภาษาอังกฤษ
Digital literacy	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) “PBRI”

P: Participation	ร่วมแรงร่วมใจ
B: Bonding	รักใคร่ผูกพัน
R: Responsibility	มุ่งมั่นรับผิดชอบ
I: Integrity	ส่งมอบคุณธรรม

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยฯ

ดอกเบนทูกา มีลักษณะดอกสีเหลืองออกเป็นช่อ เดิมชื่อดอกเหลืองอินเดีย อาจารย์แฉล้ม พวงจันทร์ ได้เปลี่ยนชื่อว่าเป็น “ดอกเบนทูกา” เพื่อเป็นอนุสรณ์ถึงคุณพ่อเบนทูล และคุณแม่ผกา บุญอิต ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยฯ

สีประจำวิทยาลัย

สีฟ้า – ขาว

พันธกิจ

- ๑) ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
- ๒) วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติ
- ๓) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน
- ๔) ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- ๕) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย

๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ

๔. มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๕. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ

๖. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ

๗. มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๘. มีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ

๙. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์

๑๐. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑๑. เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๒. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๓. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

โครงสร้างองค์กร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช แบ่งโครงสร้างองค์กรเป็น ๓ ฝ่าย ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย ๕ งาน คือ

๑.๑ งานบริหารทั่วไป แบ่งออกเป็น งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และงานรักษาความปลอดภัย

๑.๒ งานทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.๓ งานเทคโนโลยี สารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ และงานห้องสมุด

๑.๔ งานประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๕ งานยุทธศาสตร์

๒. ฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย ๓ งาน และ ๖ สาขาวิชา คือ

๒.๑ งานจัดการศึกษาและหลักสูตร

๒.๒ งานทะเบียน วัดและประเมินผล และศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล

๒.๓ งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา

๒.๔ สาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์

๒.๕ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๒.๖ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๒.๗ สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

๒.๘ สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

๒.๙ สาขาวิชาบริหารและพัฒนาระบบการพยาบาล

๓. ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประกอบด้วย ๓ งาน คือ

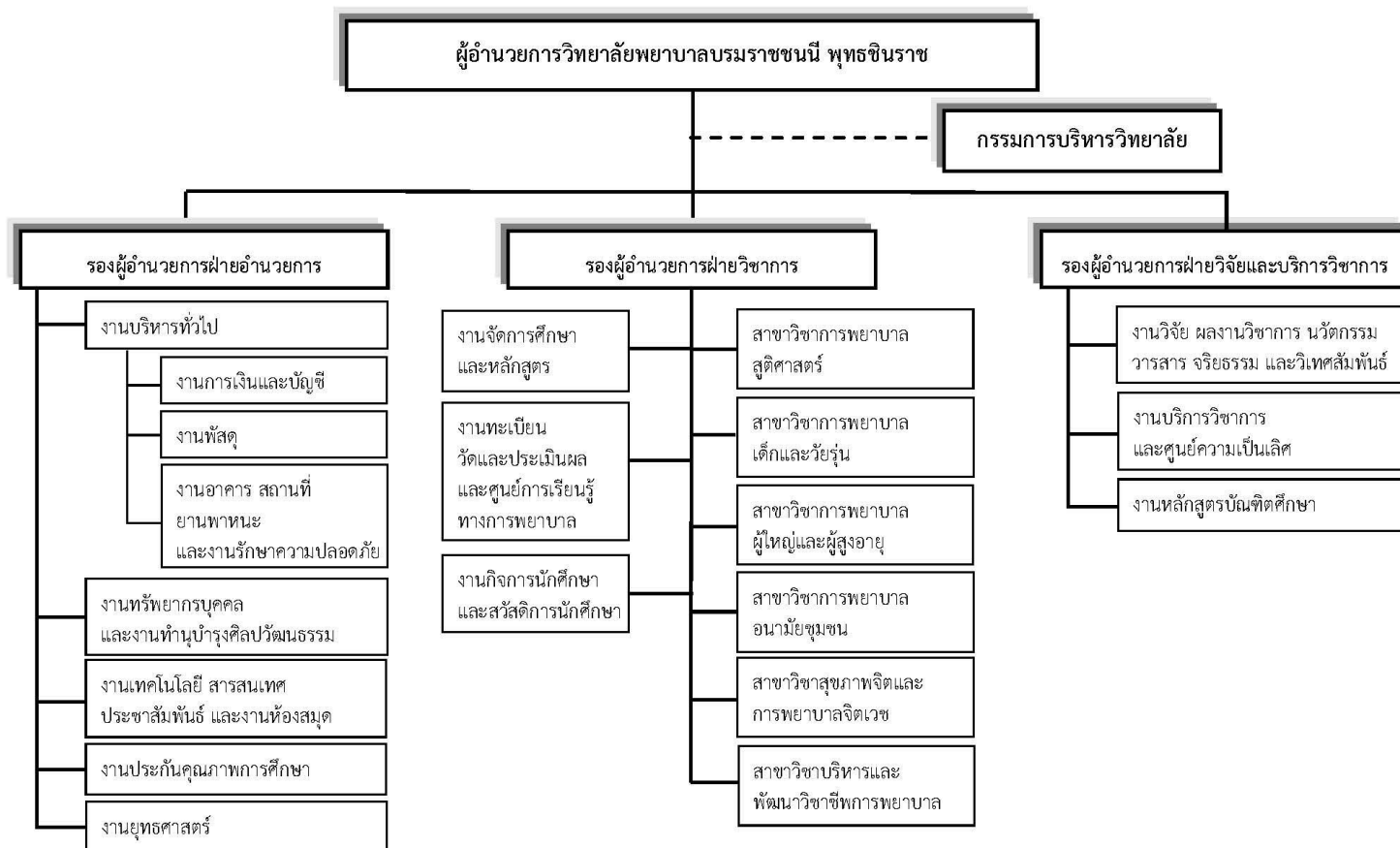
๓.๑ งานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรมและวิเทศสัมพันธ์

๓.๒ งานบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ

๓.๓ งานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

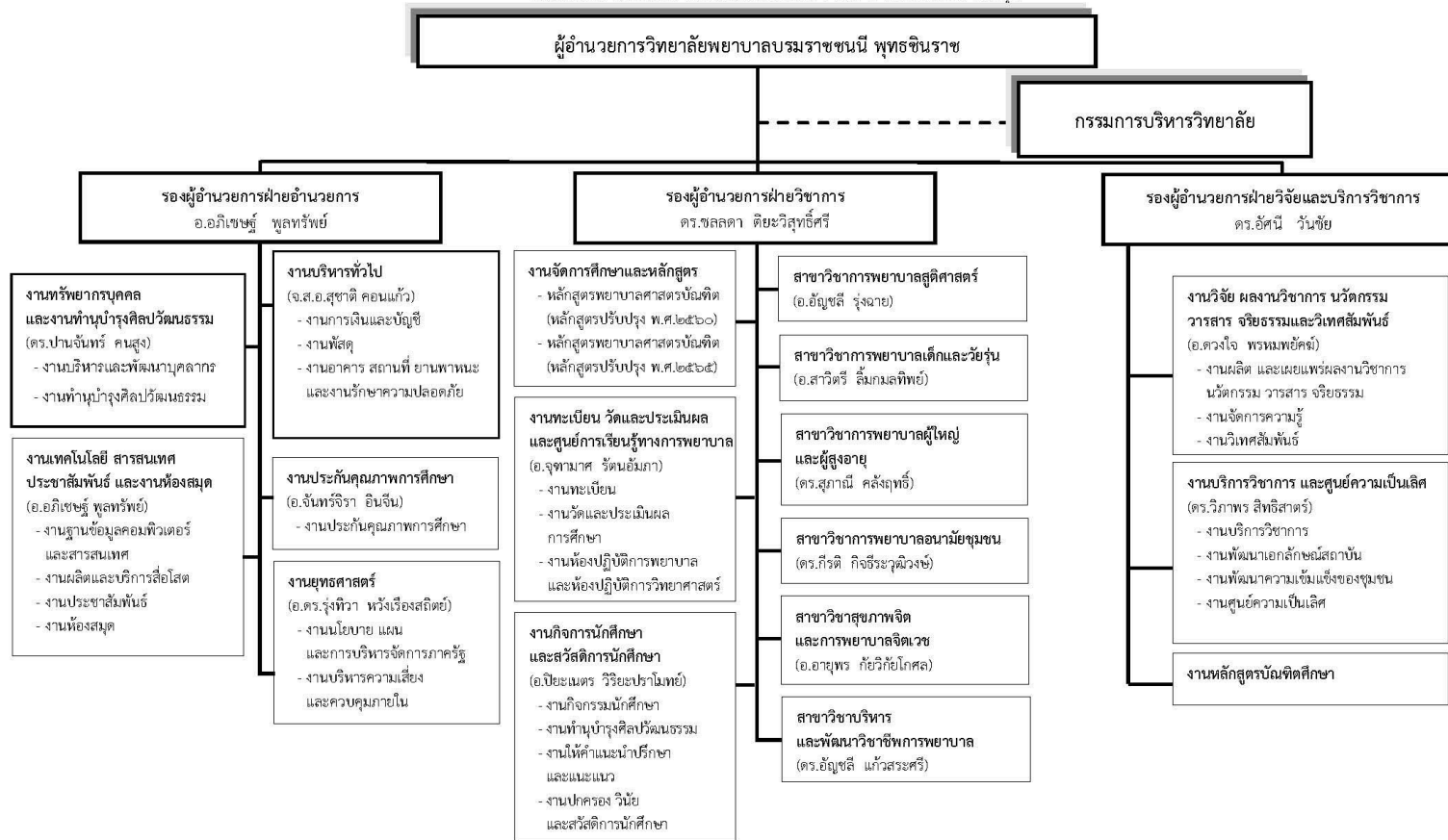


โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข





โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



บทที่ ๒
การวิเคราะห์องค์กร

สภาพปัจจุบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ร่วมวิเคราะห์องค์กรโดยนำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๙ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สภาพแวดล้อมทางการบริหาร ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น กรอบแนวคิดการ พัฒนาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑- ๒๕๘๐) Thailand ๔.๐ University ๔.๐ แผน อุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖ ๖-๒๕๗๐) พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๙ แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ เกณฑ์การ รับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการนำมาตรฐานการ อุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้ SWOT analysis เพื่อประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ จากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับ โดยปัจจัยภายในใช้ McKinney ๗ - S Framework แนวคิดปัจจัย ๗ ประการ ในการประเมินองค์กร คือจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กรใช้ PEST-MODEL เพื่อ วิเคราะห์โอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ผลการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ มี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ การวิเคราะห์องค์กร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช (SWOT MATRIX) เพื่อทำแผนปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดแข็ง (S=Strengthen)		จุดอ่อน (W=Weakness)	
S๑	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงาน มี เป้าหมายในการดำเนินการที่ชัดเจน สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์สภช. กระจายออกไปในแต่ละระดับ มีการวางแผนงาน/กิจกรรมที่ชัดเจน ทันสมัยและทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร	W๑	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย ยังไม่เสถียร
S๒	อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก มีความเชี่ยวชาญหลายสาขา และมีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น โรคเรื้อรัง ผู้สูงอายุ ดุ๊กเงิน วิกฤต รวมทั้งมีประสบการณ์ในการสอน จำนวนมาก	W๒	สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่ เป็นไปตามมาตรฐาน
S๓	ทำเลที่ตั้งของวิทยาลัยใกล้กับแหล่งฝึกและอยู่ใน เขตเศรษฐกิจ สามารถสร้างการแข่งขันทางด้าน ตลาดการศึกษา	W๓	มีระเบียบการเงินและพัสดุที่ชัดเจนแต่แนว ปฏิบัติงานในการเบิก-จ่ายมาก เอกสารมี จำนวนมาก มีการเปลี่ยนแปลง และขาดการ ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
S๔	ผู้บริหาร/บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ร่วม แรงร่วมใจ ทุกคนมีความตั้งใจ ขยันทำงาน	W๔	การเตรียมบุคลากรทดแทนบุคลากรทดแทน ในแต่ละงานไม่ทันกับสถานการณ์ที่เป็นจริง และในอนาคต ทำให้ขาดบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญแต่ละงาน

จุดแข็ง (S=Strengthen)		จุดอ่อน (W=Weakness)	
S๕	บุคลากรมีความรู้และความสามารถในทักษะของงานที่รับผิดชอบ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่หลากหลาย ทำให้สามารถดำเนินงานได้ทุกพันธกิจ	W๕	บุคลากรทั้งสายสนับสนุนและอาจารย์ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ
S๖	มีระบบสารสนเทศทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถเข้าถึง เพื่อการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	W๖	บุคลากรทั้งอาจารย์บางส่วน และสายสนับสนุนขาดความมั่นคง ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ทำให้ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
S๗	ระบบและกลไกการกำกับการทำงานในฝ่ายมีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และการกำกับติดตามงานได้อย่างเหมาะสม	W๗	การสื่อสารในองค์กรไม่มีความชัดเจนและไม่มีประสิทธิภาพ (การสั่งการจากผู้รับผิดชอบงานมาหลายทาง และเปลี่ยนแปลงคำสั่งบ่อยครั้ง ไม่ตรงกันจากผู้รับผิดชอบหลายระดับ และไม่ยึดตามผลประชุม ส่งผลให้เกิดความสับสนในการทำงาน งานไม่มีประสิทธิภาพ งานล่าช้า)
		W๘	job description ทุกระดับไม่ชัดเจน สัดส่วนจำนวนคนกับงานไม่สมดุลกัน
		W๙	การนำผลการประเมินการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขยังไม่เห็นการพัฒนาอย่างชัดเจน (PDCA)
		W๑๐	ขาดระบบการสนับสนุนที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น ปัญหาการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง ทุนวิจัย การขาดอุปกรณ์ตรวจ atk ให้นักศึกษา
		W๑๑	โครงสร้างองค์กรขาดความยืดหยุ่นดี

โอกาส (O=Opportunities)		ภัยคุกคาม (T=Threats)	
O๑	ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศมีความต้องการบัณฑิตพยาบาลสูง	T๑	การระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาพยาบาล และบริการวิชาการ
O๒	การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร เช่น สังคมผู้สูงอายุ และแรงงานจากต่างประเทศ ทำให้เกิดภาวะโรคเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ ส่งผลให้ความต้องการพยาบาลเพิ่มขึ้น	T๒	การมีพรบ.สบข.ทำให้วิทยาลัยบริหารจัดการด้านการเงินไม่คล่องตัว การอนุมัติด้านการเงินด้านการวิจัย ด้านบุคลากร และพัสดุ ดำเนินงานล่าช้า มีการจำกัดงบประมาณสนับสนุน
O๓	นโยบายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และแหล่งฝึกปฏิบัติงาน เป็นโอกาสให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการผลิตพยาบาล การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ให้กับนักศึกษา (IPE)	T๓	พยาบาลได้รับค่าตอบแทนน้อย งานหนัก ทำให้ผู้ที่สนใจมาเรียนพยาบาลลดลง เกิดสมองไหลจากประกอบกับมีความเหลื่อมล้ำของวิชาชีพที่อยู่ในกระทรวงสาธารณสุข
O๔	มีมาตรฐานการศึกษาของ AUN QA และ EdPEX เปิดโอกาสให้วิทยาลัยสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก	T๔	เกิดสงคราม ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลต่อต้นทุนการผลิตบัณฑิตสูงขึ้นและผู้สนใจเรียนไม่มีเงินในการเรียน

โอกาส (O=Opportunities)		ภัยคุกคาม(T=Threats)	
O๕	มีการพัฒนาด้าน IT มากขึ้น ได้แก่ มีการสอนที่ทันสมัย เช่น รุ่น sim man โดย พัฒนาอาจารย์ ให้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี smart phone มี Application ที่อำนวยความสะดวกในการทำงานมากมาย ทำให้การสื่อสารรวดเร็วทันสมัย สนับสนุนในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Technological)	T๕	สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนผลิตบัณฑิตพยาบาลเพิ่มมากขึ้น เปิดบริการวิชาการมากขึ้น
O๖	นโยบายการส่งเสริมการทำผลงานเพื่อรองรับตำแหน่งทางวิชาการทำให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการสร้างผลงานมากขึ้น	T๖	ระบบฐานข้อมูลของสภข.ยังไม่เสถียรมีการเปลี่ยนแปลง ไม่สามารถนำไปใช้บริหารจัดการและปฏิบัติการได้
		T๗	กระทรวงสาธารณสุขไม่มีนโยบายให้ทุนการศึกษากับนักศึกษาทุกคนที่เข้ามาเรียน

ตารางที่ ๒ สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (Internal Strategic Factors Summary: IFAS) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พ.ศ.๒๕๖๖

Internal Factors		Weight	Rating	Weighted Score
		(SW๑๐๐)	(๑-๕)	
จุดแข็ง (S=Strengthen)		mode		
S๑	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงาน มีเป้าหมายในการดำเนินการที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สภข. กระจายออกไปใน แต่ละระดับ มีการวางแผนงาน/กิจกรรมที่ชัดเจนทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร	๙	๕	๓๙
S๒	อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก มีความเชี่ยวชาญหลายสาขาและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น โรคเรื้อรัง ผู้สูงอายุ อุกเขิน วิฤตกรรมที่มีประสบการณ์ในการสอนจำนวนมาก	๑๐	๔	๔๔
S๓	ทำเลที่ตั้งของวิทยาลัยใกล้กับแหล่งฝึกและอยู่ในเขตเศรษฐกิจ สามารถสร้างการแข่งขันทางด้านตลาดการศึกษา	๘	๔	๓๒
S๔	ผู้บริหาร/บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ร่วมแรงร่วมใจ ทุกคนมีความตั้งใจ ขยันทำงาน	๘	๔	๓๑
S๕	บุคลากรมีความรู้และความสามารถในทักษะของงานที่ได้รับผิดชอบ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่หลากหลาย ทำให้สามารถดำเนินงานได้ทุกพันธกิจ	๑๐	๔	๓๗
S๖	มีระบบสารสนเทศทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถเข้าถึง เพื่อการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	๖	๓	๒๑
รวม S		๕๐		๒๐๔

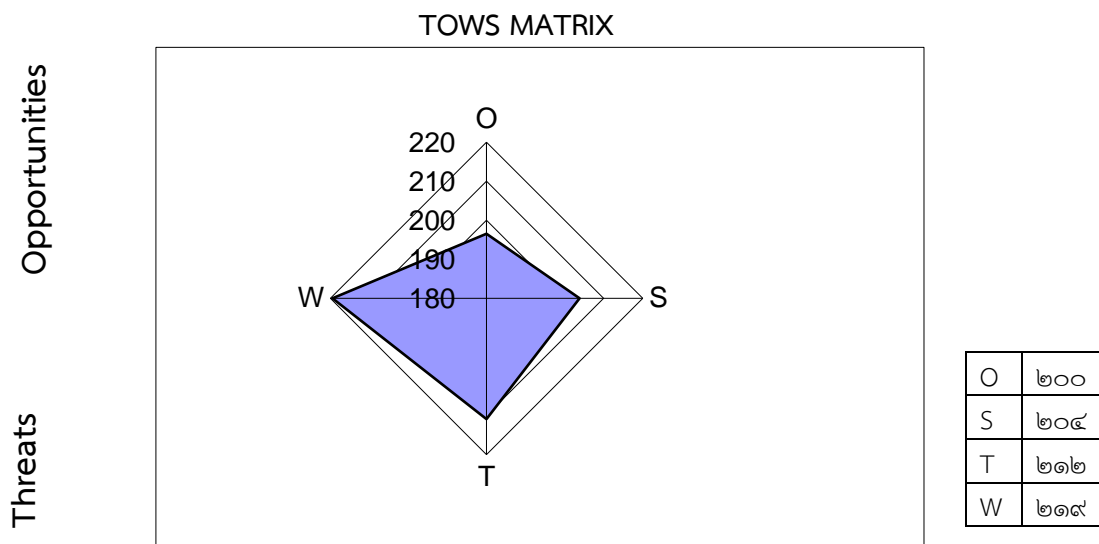
Internal Factors		Weight	Rating	Weighted
		(SW๑๐๐)	(๑-๕)	Score
จุดอ่อน (W=Weakness)				
W๑	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย ยังไม่เสถียร	๕	๕	๒๕
W๒	สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	๕	๔	๒๑
W๓	มีระเบียบการเงินและพัสดุที่ชัดเจนแต่แนวปฏิบัติงานในการเบิกจ่ายมาก เอกสารมีจำนวนมาก มีการเปลี่ยนแปลง และขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	๕	๕	๒๕
W๔	การเตรียมบุคลากรทดแทนบุคลากรทดแทนในแต่ละงานไม่ทันกับสถานการณ์ที่เป็นจริง และในอนาคต ทำให้ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญแต่ละงาน	๖	๕	๓๒
W๕	บุคลากรทั้งสายสนับสนุนและอาจารย์ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕	๔	๑๘
W๖	บุคลากรทั้งอาจารย์บางส่วน และสายสนับสนุนขาดความมั่นคง ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ทำให้ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน	๕	๔	๑๘
W๗	การสื่อสารในองค์กรไม่มีความชัดเจนและไม่มีประสิทธิภาพ (การสั่งการจากผู้รับผิดชอบงานมาหลายทาง และเปลี่ยนแปลงคำสั่งบ่อยครั้ง ไม่ตรงกันจากผู้รับผิดชอบหลายระดับ และไม่ยึดตามผลประชุม ส่งผลให้เกิดความสับสนในการทำงาน งานไม่มีประสิทธิภาพ งานล่าช้า)	๕	๕	๒๒
W๘	job description ทุกระดับไม่ชัดเจน สัดส่วนจำนวนคนกับงานไม่สมดุลกัน	๔	๔	๑๘
W๙	การนำผลการประเมินการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขยังไม่เห็นการพัฒนาอย่างชัดเจน (PDCA)	๓	๔	๑๒
W๑๐	ขาดระบบการสนับสนุนที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น ปัญหาการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง ทุนวิจัย การขาดอุปกรณ์ตรวจ atk ให้นักศึกษา	๓	๕	๑๖
W๑๑	โครงสร้างองค์กรขาดความยืดหยุ่นดี	๓	๔	๑๓
รวมW		๕๐		๒๑๘
รวมSW		๑๐๐		๔๒๓

ตารางที่ ๓ สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (External Strategic Factors Summary :IFAS) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธรังษี พ.ศ. ๒๕๖๖

External Factors		Weight	Rating	Weighted
		(OT๑๐๐)	(๑-๕)	Score
โอกาส (O=Opportunities)				
O๑	ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศมีความต้องการบัณฑิตพยาบาลสูง	๙	๔	๓๖
O๒	การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร เช่น สังคมผู้สูงอายุ และแรงงานจากต่างประเทศ ทำให้เกิดภาวะโรคเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ ส่งผลให้ความต้องการพยาบาลเพิ่มขึ้น	๘	๓	๒๔
O๓	นโยบายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และแหล่งฝึกปฏิบัติงาน เป็นโอกาสให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการผลิตพยาบาล การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ให้กับนักศึกษา (IPE)	๙	๔	๓๖
O๔	มีมาตรฐานการศึกษาของ AUN QA และ EdPEX เปิดโอกาสให้วิทยาลัยสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก	๙	๔	๓๖
O๕	มีการพัฒนาด้าน IT มากขึ้น ได้แก่ มีการสอนที่ทันสมัย เช่น หุ่น sim man โดย พัฒนาอาจารย์ให้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี smart phone มี Application ที่อำนวยความสะดวกในการทำงาน มากมาย ทำให้การสื่อสารรวดเร็วทันสมัย สนับสนุนในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Technological)	๙	๔	๓๖
O๖	นโยบายการส่งเสริมการทำผลงานเพื่อรองรับตำแหน่งทางวิชาการทำให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการสร้างผลงานมากขึ้น	๖	๔	๒๔
รวม O		๕๐		๒๐๐

External Factors		Weight	Rating	Weighted
		(OT๑๐๐)	(๑-๕)	Score
ภัยคุกคาม(T=Threats)				
T๑	การระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาพยาบาล และบริการวิชาการ	๙	๔	๓๖
T๒	การมีพรบ.สบข.ทำให้วิทยาลัยบริหารจัดการด้านการเงินไม่คล่องตัว การอนุมัติด้านการเงิน ด้านการวิจัย ด้านบุคลากร และพัสดุดำเนินงานล่าช้า มีการจำกัดงบประมาณสนับสนุน	๘	๕	๓๖
T๓	พยาบาลได้รับค่าตอบแทนน้อย งานหนัก ทำให้ผู้ที่สนใจมาเรียนพยาบาลลดลง เกิดสมองไหลจากประกอบกับมีความเหลื่อมล้ำของวิชาชีพที่อยู่ในกระทรวงสาธารณสุข	๗	๔	๒๘
T๔	เกิดสงคราม ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลต่อต้นทุนการผลิตบัณฑิตสูงขึ้นและผู้สนใจเรียนไม่มีเงินในการเรียน	๖	๔	๒๔

External Factors		Weight	Rating	Weighted
		(OT๑๐๐)	(๑-๕)	Score
T๕	สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนผลิตบัณฑิตพยาบาลเพิ่มมากขึ้น เปิดบริการวิชาการมากขึ้น	๖	๔	๒๔
T๖	ระบบฐานข้อมูลของสพช.ยังไม่เสถียรมีการเปลี่ยนแปลง ไม่สามารถนำไปใช้บริหารจัดการและปฏิบัติการได้	๘	๔	๓๒
T๗	กระทรวงสาธารณสุขไม่มีนโยบายให้ทุนการศึกษากับนักศึกษาทุกคนที่เข้ามาเรียน	๖	๔	๒๕
รวม T		๕๐		๒๑๑
รวม OT		๙๘	๐	๔๐๗



ผลการวิเคราะห์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทั้งปัจจัยภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary:IFAS) และปัจจัยภายนอกองค์กร (External Strategic Factors Summary:EFAS) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สถานะองค์กรอยู่ที่ WT กล่าวคือ จุดอ่อน (Weakness) และภัยคุกคาม (Threats) เรียกว่า อยู่ในสถานะถดถอย (Dogs) แสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช ควรดำเนินกลยุทธ์ในลักษณะของการตั้งรับดำเนินกลยุทธ์ระยะสั้นเพื่อปกป้องจุดอ่อนที่จะนำไปสู่การถดถอย หรือมุ่งลดจุดอ่อนภายใน และหลีกเลี่ยงภัยคุกคามจากภายนอก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชได้นำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว เข้าสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ (๕ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยมี ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๑ เป้าประสงค์ ๑๖ กลยุทธ์ ๔๗ ตัวชี้วัด ๘ แผนงาน มีโครงการตามกลยุทธ์ (Strategic Project: SP) จำนวน ๑๓ โครงการ ซึ่งจะได้กล่าวต่อไปในส่วนที่ ๓

บทที่ ๓

แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมในการวิเคราะห์ ทางเลือกทางยุทธศาสตร์ที่มีผลมาจากการวิเคราะห์องค์กร และกำหนดวิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียนในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน ภายในปี ๒๕๗๐” หมายถึง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จะเป็นผู้ดำเนินการผลิตบัณฑิตพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์บรรลุวิสัยทัศน์ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน โดยมีพันธกิจหลัก ๕ พันธกิจ ดังนี้

พันธกิจ

- ๑) ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
 - ๒) วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติ
 - ๓) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน
 - ๔) ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
 - ๕) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง
- และมีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น ๑๑ เป้าประสงค์ ๑๖ กลยุทธ์ ๔๗ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และ ๘ แผนงาน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๐๑-๑ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๒ ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

กลยุทธ์ที่ ๐๑-๒ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบรับใบประกอบวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๓ ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก

กลยุทธ์ที่ ๐๑-๓ สนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพยาบาลตามอัตลักษณ์ที่สถาบันกำหนดและการจัดการสุขภาวะชุมชนโรคเรื้อรัง

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๔ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๖ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ ของสถาบันในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๘ ของ คณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินการบริการ สุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๗ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๕ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๘ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๖ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๙ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับปริญญาตรีระดับบัณฑิตศึกษา) (ตัวชี้วัดที่ ๗ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๐ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมิน สมรรถนะการบริหารจัดการสภาวะชุมชนในระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๙ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการ บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต) (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือ เท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๒ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินทักษะ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

กลยุทธ์ที่ ๐๑-๔ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาการ วิชาชีพของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะ เชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ของคณะ)

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ บริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๐๑-๕ สนับสนุนการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่การบริหารหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๔ คะแนนหลักสูตรการศึกษาที่ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตร

แผนงาน

๑. แผนผลิตบัณฑิตพยาบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพ
ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคม

กลยุทธ์ที่ ๐๒-๑ เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มี
คุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๕ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์
ต่อจำนวนอาจารย์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๖ จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงใน
ฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ

ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๗ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับ
สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๘ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก (ตัวชี้วัดที่ ๑๘ คณะ)

แผนงาน

๑. แผนงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของระบบ
สุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและเขตบริการ
สุขภาพที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๐๓-๑ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของระบบ
สุขภาพของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๑๙ ระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ
ศูนย์บริการวิชาการ (ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๐ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๑) ระดับชาติ ๒) นานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของสบช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่น่าไปใช้
เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๒ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป
(ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สบช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๓ ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการ
เทียบกับปีที่ผ่านมา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ตัวชี้วัด ๒.๑.๑ ของ สบช.)

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการจัดการโรคเรื้อรัง

กลยุทธ์ที่ ๐๓-๒ พัฒนาชุมชนเข้มแข็งด้านการจัดการโรคเรื้อรังที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๔ ร้อยละของประชาชนที่อยู่ในชุมชนที่ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะด้านสุขภาพด้วย สบช. โมเดล (ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สบช.)

แผนงาน

๑. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ บุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจในการทำนุบำรุงและ
สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๐๔-๑ ส่งเสริมความภาคภูมิใจของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษาในการทำ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ ๐๔-๒๕ ร้อยละของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษามีความภาคภูมิใจ
ในการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย
มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ตัวชี้วัดที่ ๐๔-๒๖ ร้อยละของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีการเข้าร่วม
ทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ มีการนำศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยไปใช้
ประโยชน์ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๐๔-๒ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพด้วย
ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ ๐๔-๒๗ จำนวนผลงานที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น (ตัวชี้วัดที่ ๓๖ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๔-๒๘ จำนวนการเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานในการสร้างเสริม
และดูแลสุขภาพ ที่ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยต่อสาธารณชน (ตัวชี้วัดสภา
การพยาบาล)

แผนงาน

๑. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลัก
ธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ บริหารการเงินการคลังเพื่อความโปร่งใสและก่อให้เกิดความมั่นคงใน
สถานะทางการเงินของวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๑ ส่งเสริมการบริหารการเงินการคลังเพื่อความโปร่งใสและก่อให้เกิด
ความมั่นคงในสถานะทางการเงินของวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๒๙ สภาพคล่องทางการเงิน (Financial liquidity ratio)

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีจำนวน
เพียงพอตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๒ การบริหารอัตรากำลังบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของ
วิทยาลัย และเกิดความผาสุก ความผูกพันต่อองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๐ อัตราร้อยละจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา เต็มเวลา
เทียบเท่า (ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบ
อัตรากำลัง (ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๒ ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๓ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ของคณะ ตัวชี้วัด ๒.๑.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๔ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของวิทยาลัย (ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ของคณะ ตัวชี้วัด ๒.๑.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๕ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น (ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๖ ร้อยละอัตราคงอยู่ของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๗ ร้อยละของบุคลากรมีทัศนคติต่อองค์กร อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๓ ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรืออาเซียน

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๘ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ระดับ ๒ ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ของคณะ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ของ สปช. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๙ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) (ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๐ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ ๓๓ ของคณะ)

เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารวิทยาลัยครบวงจรและเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๑ จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๓๗ ของคณะตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สปช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร (ตัวชี้วัดที่ ๓๘ ของคณะและตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สปช)

เป้าประสงค์ที่ ๕.๔ พัฒนาระบบบริหารวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๕ ขับเคลื่อนวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๓ ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สปช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๔ วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา ๕ ปี (ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สปช)

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๕ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับวิทยาลัย (ตัวชี้วัด ๓.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สบช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๖ ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน (ตัวชี้วัด ๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สบช)

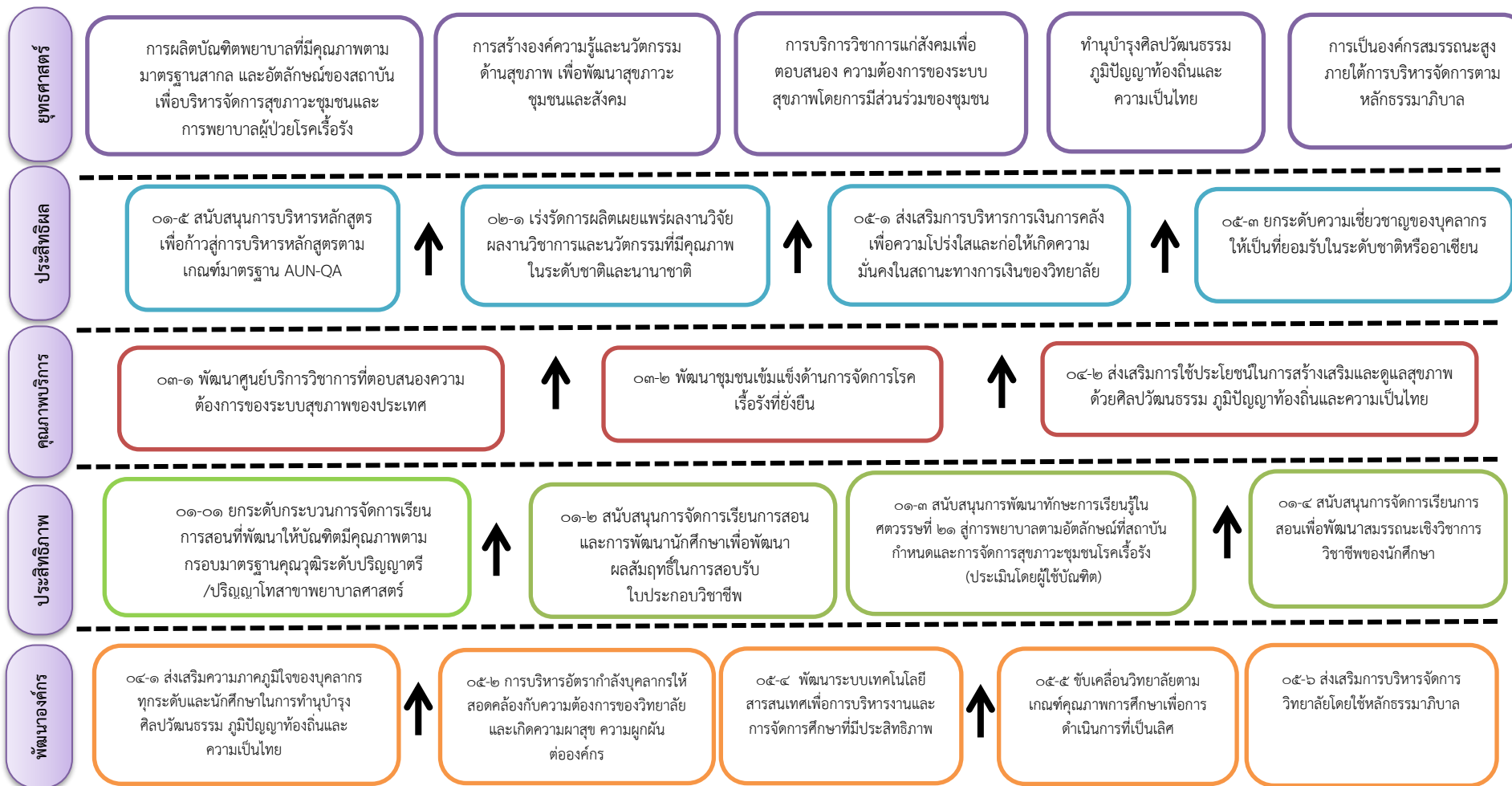
ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ Green office (ตัวชี้วัด ๓.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สบช)

แผนงาน

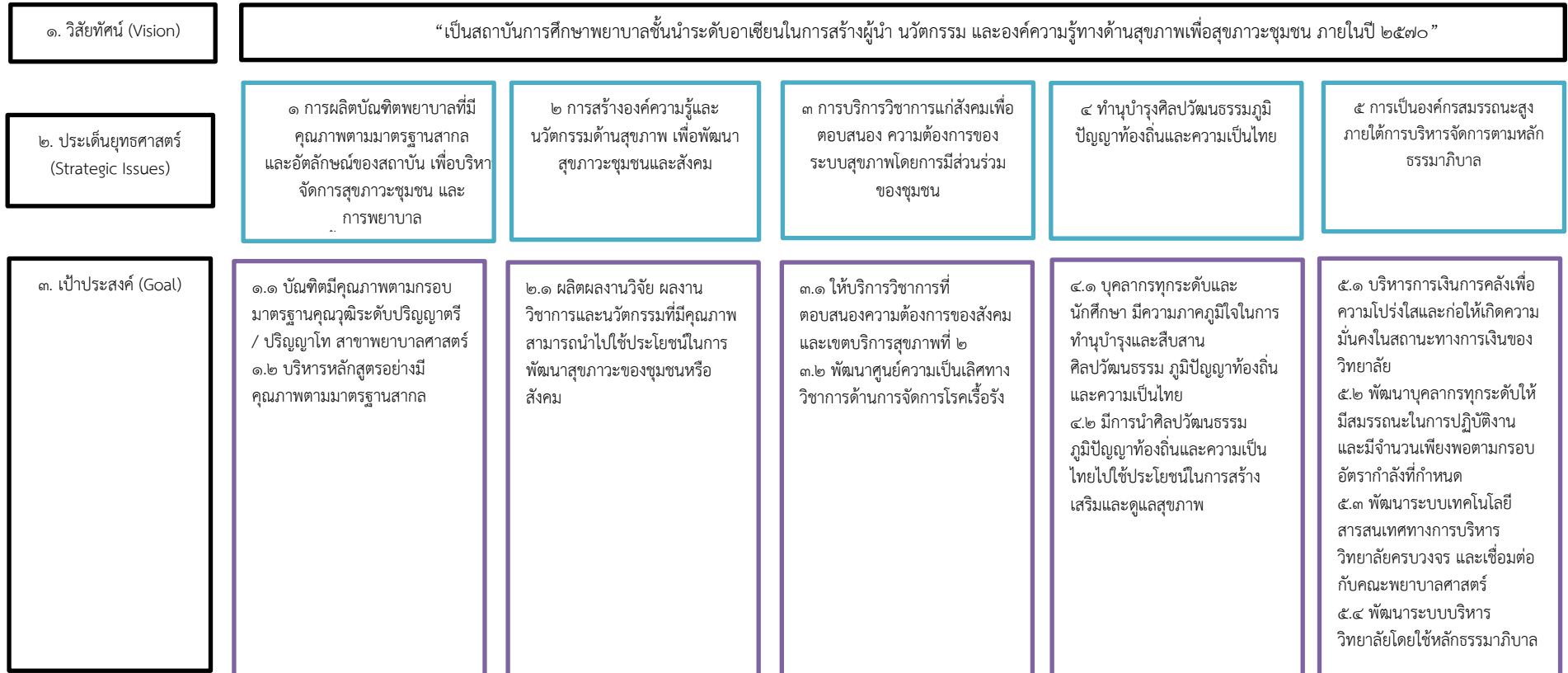
๑. แผนกลยุทธ์การบริหารการเงิน
๒. แผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากร
๓. แผนพัฒนาระบบการจัดการข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร และเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๔. แผนงานการบริหารองค์กร

แผนที่กลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

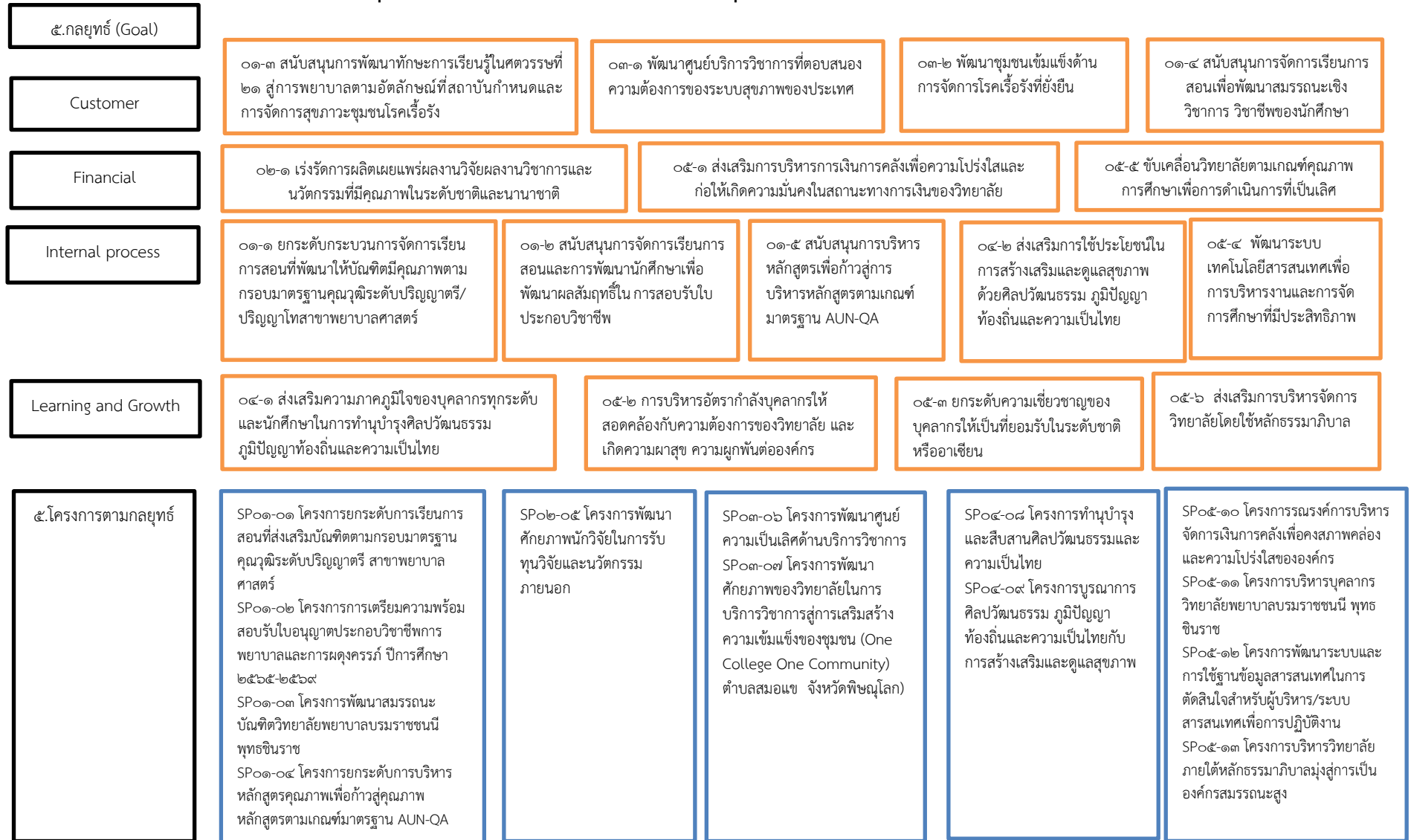
วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียนในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน ภายในปี ๒๕๗๐”



แผนที่กลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐



แผนที่กลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐



ตารางที่ ๔ แสดงความสัมพันธ์ของแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๑๑-๑ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์	ตัวชี้วัดที่ ๑๑-๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	SP๑๑-๐๑โครงการยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ การเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๑.๑ กำหนดนโยบาย การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการ ศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ และจัดทำบันไดการพัฒนานักศึกษารายชั้นปี ๑.๒ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายที่กำหนดดังนี้ ๑.๒.๑ ในหมวดวิชาพย.ทุกราย วิชาให้มีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์การเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้น
		ตัวชี้วัดที่ ๑๑-๒ ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>ผลลัพธ์ที่พัฒนา การบริหารสุขภาพชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และ สบช.โมเดล อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑.๒.๒ ในหมวดวิชาชีพ.ทุกรายวิชาจัดให้มีรูปแบบการวัดประเมินผลตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ เช่น MEQ ,OSCE, สถานการณ์เสมือนจริง ในรายวิชาทฤษฎี /ปฏิบัติ</p> <p>๑.๓ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามแผนที่กำหนด</p> <p>๑.๔ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างภาคีวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประสบการณ์การบริหารสุขภาพชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และ สบช.โมเดล เพื่อพัฒนาให้เป็น Good practice ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑.๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของนักศึกษาเรื่องสมรรถนะการบริหารสุขภาพชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และสบช.โมเดล เพื่อพัฒนาให้เป็น Good practice ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันวิชาการและทักษะปฏิบัติการพยาบาล (new normal edutainment award)</p> <p>๒.๑ แข่งขันตอบปัญหาวิชาการพยาบาล ๘ สาขาที่สอบสภาการพยาบาล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔</p> <p>๒.๒ จัดแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษในทักษะ listening</p> <p>๒.๓ จัดแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ๔ รายวิชา ได้แก่ วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา จุลชีววิทยา วิชาเภสัชวิทยา และวิชาพยาธิสรีรวิทยา</p> <p>๒.๔ แข่งขันปฏิบัติทักษะการพยาบาลแยกตามสาขา ๕ ฐาน ได้แก่</p> <p>๑) สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๒) สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๓) สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์</p> <p>๔) สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน และ</p> <p>๕) สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</p> <p>๒.๕ จัดเวทีวิชาการภายในวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงาน</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>การวิจัย/นวัตกรรมวิชาการ/นวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ที่ ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา และร่วม ประชุมวิชาการนำเสนอกรณีศึกษาที่ น่าสนใจเรื่องสมรรถนะการบริหาร จัดการสุขภาพชุมชนและสมรรถนะการ พยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p> <p>๒.๖ ถอดบทเรียนเกี่ยวกับความสำเร็จ ของการพัฒนานักศึกษาที่ก่อเกิด ประโยชน์สร้างคุณค่าต่อตนเองและ สถาบัน</p> <p>๒.๗ ประเมินนักศึกษาแต่ละชั้นปี เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักสร้างสรรค์ นวัตกรรมโดยเฉพาะในเรื่องความคิด วิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตาม กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้น ผลลัพธ์</p> <p>๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ การออกแบบ รายวิชา การจัดทำแผนการสอนและการ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>วัดประเมินผล ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p> <p>ระยะที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ การออกแบบรายวิชา การจัดทำแผนการสอนและการวัดประเมินผล</p> <p>ระยะที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)</p> <p>๓.๒ ทุกสาขาวิชาจัดการเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p> <p>๓.๓ อาจารย์ทุกสาขาวิชามีแผนการสอนที่เน้นผลลัพธ์</p> <p>๓.๔ อาจารย์ทุกสาขาวิชามีเครื่องมือในการวัดประเมินผลการตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p> <p>๔.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p> <p>๔.๒ ทุกสาขาวิชา จัดทำสื่อการเรียนการสอน สาขาวิชาละ ๑ ชิ้นงาน อาทิ การทำ scenario การทำสื่อ E-learning</p> <p>๔.๓ อาจารย์ในภาควิชา นำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔.๔ อาจารย์ในสาขาวิชา ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้อง ปฏิบัติการเสมือนจริง ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>๔.๕ ประเมินผลการใช้สื่อ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พร้อมและนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไข</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>กิจกรรมที่ ๕ การติดตามคุณภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และอัตลักษณ์บัณฑิต (บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์) และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และ “มิตร”</p> <p>๕.๑ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและอัตลักษณ์บัณฑิต ของนักศึกษาทุกชั้นปี</p> <p>๕.๒ รวบรวมผลการประเมินตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร อัตลักษณ์บัณฑิต และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และรายงานผล</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																							
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																								
									<p>กิจกรรมที่ ๖ การติดตามคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๖.๑ ทบทวนเครื่องมือการติดตามคุณภาพบัณฑิต และอัตลักษณ์บัณฑิต</p> <p>๖.๒ สํารวจสถานที่ทำงานและที่อยู่ที่เป็นปัจจุบันของบัณฑิต</p> <p>๖.๓ ดำเนินการเก็บข้อมูลโดย สงแบบสอบถามหรือ Google form ไปยังผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๖.๔ รวบรวมผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิตและรายงานผล</p> <p>๖.๕ นำผลประเมินการดำเนินงานไปใช้ไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป</p> <table border="1" data-bbox="1659 959 2040 1246"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๑๕๔,๐๗๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๑๕๓,๓๖๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๑๕๕,๕๓๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๑๖๐,๖๗๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๑๖๒,๑๕๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๗๘๕,๗๘๐</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๑๕๔,๐๗๐	-	๒๕๖๗	๑๕๓,๓๖๐	-	๒๕๖๘	๑๕๕,๕๓๐	-	๒๕๖๙	๑๖๐,๖๗๐	-	๒๕๗๐	๑๖๒,๑๕๐	-	รวม	๗๘๕,๗๘๐	-
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๖	๑๕๔,๐๗๐	-																														
๒๕๖๗	๑๕๓,๓๖๐	-																														
๒๕๖๘	๑๕๕,๕๓๐	-																														
๒๕๖๙	๑๖๐,๖๗๐	-																														
๒๕๗๐	๑๖๒,๑๕๐	-																														
รวม	๗๘๕,๗๘๐	-																														

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	กลยุทธ์ที่ ๐๑-๒ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในการสอบรับใบประกอบวิชาชีพ	ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๓ ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก	๖๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	SP๐๑-๐๒โครงการเตรียมความพร้อมสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๑ วางแผนเตรียมความพร้อมสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ๑.๑ ประชุมอาจารย์ เพื่อวิเคราะห์ การเตรียมความพร้อมสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และถอดบทเรียนการเตรียมความพร้อมในทุกรายวิชา ประชุมวิเคราะห์ผลการสอบสภาการพยาบาลของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำผลการประชุมมาวางแผนการเตรียมความพร้อมสอบขึ้นทะเบียน ๑.๒ ประชุมนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์ตนเอง และมีส่วนร่วมในการวางแผนการทบทวน ๑.๓ วางแผนการเตรียมความพร้อมสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>กิจกรรมที่ ๒ การเตรียมความพร้อม สอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>๒.๑ แต่ละสาขาวิชาจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อทบทวนความรู้ในแต่ละวิชา (๘ รายวิชา)</p> <p>๒.๒ แต่ละสาขาวิชาจัดทำแบบ ทดสอบแบบออนไลน์ (๘ รายวิชา)</p> <p>๒.๓ นักศึกษาเข้าทบทวนความรู้ผ่านโปรแกรมออนไลน์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการสอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการสอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>๓.๒ ประเมินผลความเชื่อมั่นในการสอรับใบอนุญาตทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้แบบประเมินความเชื่อมั่น (net promotion score)</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>กิจกรรมที่ ๔ เสริมความรู้โดยอาจารย์ภายในและภายนอก</p> <p>๔.๑ ทดสอบความรู้ทั้ง ๘ รายวิชาและนำผลการทดสอบมาวางแผนการเสริมความรู้โดยอาจารย์ ภายในและภายนอก</p> <p>๔.๒ ดำเนินการเสริมความรู้โดยอาจารย์ ภายใน และภายนอก (Online)</p> <p>๔.๓ ทดสอบความรู้หลังการดำเนินการจัดการเสริมความรู้โดยอาจารย์ภายในและภายนอก</p> <p>๔.๔ วิเคราะห์ผลการสอบโดยนำผลการสอบรวบยอดมาวางแผนเสริมความรู้ในปีการศึกษาต่อไป (สบข.)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ สบวัดความรู้รวบยอด</p> <p>๕.๑ ดำเนินการจัดการสอบวัดความรู้รวบยอด (สบข.)</p> <p>๕.๒ รายงานผลการสอบให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารรับทราบเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๕.๓ นำผลการสอบมาใช้ในการวางแผนการเสริมความรู้ในปีการศึกษาต่อไป</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																							
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																								
									<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๑๒,๖๐๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๔๕,๔๐๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๔๕,๔๐๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๔๕,๔๐๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๔๕,๔๐๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๙๔,๒๐๐</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๑๒,๖๐๐	-	๒๕๖๗	๔๕,๔๐๐	-	๒๕๖๘	๔๕,๔๐๐	-	๒๕๖๙	๔๕,๔๐๐	-	๒๕๗๐	๔๕,๔๐๐	-	รวม	๑๙๔,๒๐๐	-
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๖	๑๒,๖๐๐	-																														
๒๕๖๗	๔๕,๔๐๐	-																														
๒๕๖๘	๔๕,๔๐๐	-																														
๒๕๖๙	๔๕,๔๐๐	-																														
๒๕๗๐	๔๕,๔๐๐	-																														
รวม	๑๙๔,๒๐๐	-																														
สนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่อุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ที่สถาบันกำหนดและการจัดการสุขภาวะชุมชนโรคเรื้อรัง	<p>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๓ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๖ ของคณะและตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑</p>	<p>คะแนนเฉลี่ย</p> <p>ปี ๑ = ๓.๗๐ ปี ๒ = ๓.๘๐ ปี ๓ = ๓.๙๕ ปี ๔ = ๔.๐๕ (จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>คะแนนเฉลี่ย</p> <p>ปี ๑ = ๓.๗๕ ปี ๒ = ๓.๘๕ ปี ๓ = ๔.๐๐ ปี ๔ = ๔.๑๐ (จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>คะแนนเฉลี่ย</p> <p>ปี ๑ = ๓.๘๐ ปี ๒ = ๓.๙๐ ปี ๓ = ๔.๐๕ ปี ๔ = ๔.๑๕ (จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>คะแนนเฉลี่ย</p> <p>ปี ๑ = ๓.๘๕ ปี ๒ = ๓.๙๕ ปี ๓ = ๔.๑๐ ปี ๔ = ๔.๒๐ (จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>คะแนนเฉลี่ย</p> <p>ปี ๑ = ๓.๙๐ ปี ๒ = ๔.๐๐ ปี ๓ = ๔.๑๕ ปี ๔ = ๔.๒๕ (จากคะแนนเต็ม ๕)</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>SP๐๑-๐๓โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (เบนทูกา excellent) (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๑.๑ ทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๑ ในหมวดวิชาชีพกำหนดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๑ หัวข้อ</p> <p>๑.๒.๒ ในหมวดวิชาชีพกำหนดให้มีการกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ</p>																												

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๘ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)							(Journal club) อย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาควิชา ๑.๓ อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนด ๑.๔ จัดโครงการเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษของสช. - วิเคราะห์ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มทบทวน(Grammar, Reading, Listening, Writing) - แบ่งกลุ่มทบทวนตามผลการวิเคราะห์ - ดำเนินการทบทวน โดยอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษภายใน/ภายนอก
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๖</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.๔.๑ อาจารย์ภายใน โดยเสริมทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - อาจารย์วิทยาลัยจิตอาสาทบทวนให้นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ชั้นเรียนละ ๓๐ คน (เดือนละ ๑ ครั้ง) - อาจารย์ชาวต่างชาติทบทวน conversation และ speaking ชั้นเรียนละ ๓๐ คนทุกวันพุธ สลับกลุ่ม
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๗</u> ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สถาบันกำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๕ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)	๑๘.๐๗	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๘</u> ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๖ ของคณะ)							๑.๔.๒ อาจารย์ภายนอก ๑) สอนเสริมรอบที่ ๑ ให้กับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์แต่ละส่วน (ชั้นปีที่ ๓-๔)
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๙</u> จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับปริญญาตรีระดับบัณฑิตศึกษา) (ตัวชี้วัดที่ ๗ ของคณะ)	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒) สอนเสริมรอบที่ ๒ (เก็บค่าลงทะเบียนกรณีนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอนเสริมรอบที่ ๒ และสอบไม่ผ่านเกณฑ์)(ชั้นปีที่ ๓-๔) ๑.๕ ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อ/โปรแกรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่าน e-learning
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๐</u> ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ ๙ ของคณะ)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.๖ ทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษหลังเรียน หากไม่ผ่านนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง กิจกรรมที่ ๒
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๑</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้น (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ทดสอบภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก ๒.๑ จัดสอบภาษาอังกฤษ ๒ รอบตามปฏิทินการศึกษาของโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ๒.๒ สรุปผลการสอบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๒</u> ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินทักษะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒.๓ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม ๓.๑ กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการผลิตผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม (อย่างน้อยสาขาวิชาละ ๑ ชั้นต่อปีการศึกษา) ๓.๒ จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง นวัตกรรมให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ ๓.๓ การออกแบบนวัตกรรม ระยะที่ ๑ จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์วิทยากรที่เลี้ยงประจำกลุ่ม (อาจารย์จาก ๕ สาขาวิชา) ระยะที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ ๑ การค้นหาปัญหา ๓.๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ ๒ การทบทวนวรรณกรรม ๓.๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ ๓ การออกแบบนวัตกรรม ๓.๔ ปฏิบัติการสร้างสร้งนวัตกรรม
	กลยุทธ์ที่ ๐๑-๔ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาการ วิชาชีพของนักศึกษา	<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๓</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ของคณะ)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>๓.๕ จัดเวทีประชุมนำเสนอนวัตกรรม โดยมีวิทยากรวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง</p> <p>๓.๖ รวบรวมผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม</p> <p>๓.๗ สนับสนุนการผลิตผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมของนักศึกษาและช่วยเหลือการขอ รับจริยธรรมในมนุษย์ IRB</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านวิชาการ</p> <p>นำเสนอผลงานวิชาการนวัตกรรม</p> <p>๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการและประชุมวางแผน</p> <p>๔.๒.ประสานสาขาวิชาเกี่ยวกับรายชื่อผลงานการวิจัย/นวัตกรรมวิชาการ นวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ ที่ศตวรรษที่ ๒๑ของนักศึกษา</p> <p>๔.๓. จัดเวทีวิชาการภายในวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงาน การวิจัย/นวัตกรรมวิชาการ นวัตกรรมของนักศึกษา ร่วมประชุมวิชาการ นำเสนอเคสที่น่าสนใจเรื่องสมรรถนะ การบริหารจัดการสุข ภาวะชุมชนและ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>สมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ (๘ รายวิชา) (Kahoot)</p> <p>๔.๔ ถอดบทเรียนเกี่ยวกับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาที่ก่อเกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อตนเองและสถาบัน</p> <p>๔.๕ ประเมินนักศึกษาแต่ละชั้นปีเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยเฉพาะของในเรื่องความคิด วิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และ “มิตร”</p> <p>๕.๑ ประชุมเพื่อวิเคราะห์และกำหนดแผนพัฒนาจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” “มิตร”</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>๕.๒ กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทী” “มิตร” โดยวิธีการสอนแบบ authentic learning อย่างน้อย ชั้นปีละ ๑ รายวิชา (ภาคทฤษฎี) ชั้นปีที่ ๑ ตระหนักในอัตลักษณ์คุณธรรม สบช. “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทী”ในวิชาเราคือ สบช.</p> <p>ชั้นปีที่ ๒ อัตลักษณ์คุณธรรมสู่ Humanized care โดยคำนึงถึงผู้ป่วย เป็นศูนย์กลาง</p> <p>ชั้นปีที่ ๓ อัตลักษณ์คุณธรรมสู่ Humanized care โดยคำนึงถึงบุคคล เป็นศูนย์กลาง</p> <p>ชั้นปีที่ ๔ อัตลักษณ์คุณธรรมสู่ Humanized care โดยคำนึงถึงมวลมนุษยชาติ</p> <p>๕.๓ จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทุกรายวิชาซีพทุกรายวิชาที่ให้บริการด้วยสุขภาพหัวใจความเป็นมนุษย์ และมิตร</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะจริยธรรมทางการพยาบาล</p> <p>๕.๔ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตในแต่ละรายวิชา</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ “การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และ “มิตร”</p> <p>๖.๑ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ด้วยกระบวนการจิตปัญญา และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” “มิตร” ตามบันไดความสำเร็จของอัตลักษณ์บัณฑิตในแต่ละชั้นปี</p> <p>๖.๒ จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นักศึกษาเรื่องคุณลักษณะและอัตลักษณ์บัณฑิต “การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” และอัตลักษณ์</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และ “มิตร”</p> <p>๖.๓ ประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต “การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” “มิตร” ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังของนักศึกษา</p> <p>๗.๑ ประชุมเพื่อวิเคราะห์และกำหนดแผนพัฒนาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p> <p>๗.๒ ประชุมอาจารย์ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p> <p>๗.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม การบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>๗.๓.๑ กำหนดรายวิชาที่จัดประสบการณ์ การเรียนการสอนการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง(อย่างน้อยขึ้นปีละ ๑ รายวิชา เริ่มปีการศึกษา๒๕๖๖)</p> <p>๗.๓.๒ การบูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับการ บริการวิชาการหรือ บริการสุขภาพ</p> <p>๗.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา สุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในภาคีเครือข่าย</p> <p>๗.๔.๑ กิจกรรมพัฒนาสุขภาวะชุมชน ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายใน ชุมชน</p> <p>๗.๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา เพื่อพัฒนาสุข ภาวะชุมชน</p> <p>๗.๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ พยาบาลโรคเรื้อรังกับศูนย์สุขภาพต่างๆ (ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านโรคเรื้อรัง)</p> <p>๗.๔.๔ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อการ บริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและการ พยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																							
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																								
									<p>๗.๔.๕ จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาเรื่องสมรรถนะการบริหารจัดการสุข ภาวะชุมชนและสมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (นำผลเคสที่น่าสนใจไปนำเสนอในงานเปิดบ้านวิชาการ)</p> <p>๗.๕ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด และนำไปพัฒนาและถอดบทเรียนเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี</p> <table border="1" data-bbox="1671 874 2029 1161"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๓๙,๙๖๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๓๙,๙๖๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๓๙,๙๖๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๓๙,๙๖๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๓๙,๙๖๐</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๙๙,๘๐๐</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๓๙,๙๖๐	-	๒๕๖๗	๓๙,๙๖๐	-	๒๕๖๘	๓๙,๙๖๐	-	๒๕๖๙	๓๙,๙๖๐	-	๒๕๗๐	๓๙,๙๖๐	-	รวม	๑๙๙,๘๐๐	-
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๖	๓๙,๙๖๐	-																														
๒๕๖๗	๓๙,๙๖๐	-																														
๒๕๖๘	๓๙,๙๖๐	-																														
๒๕๖๙	๓๙,๙๖๐	-																														
๒๕๗๐	๓๙,๙๖๐	-																														
รวม	๑๙๙,๘๐๐	-																														

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ บริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ ๐๑-๕ สนับสนุนการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA	ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๔ คะแนนหลักสูตรการศึกษาที่ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตร	NA	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน	SP๐๑-๐๔โครงการยกระดับการบริหารหลักสูตรคุณภาพเพื่อก้าวสู่คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๑ รับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สบช. ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรและมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ๑.๓ กำกับติดตามผลงานดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ๑.๔ จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.๗) ๑.๕ จัดเก็บเอกสารในระบบ CHEQA ONLINE ๑.๖ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>๑.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมิน</p> <p>๑.๘ รายงานผลการประเมินและเผยแพร่ผลการประเมินกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานAUN-QA</p> <p>๒.๑ เข้าร่วมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานAUN-QA</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามนโยบาย แผนงานโครงการนำไปสู่การปฏิบัติเกณฑ์มาตรฐานAUN-QA</p> <p>๒.๓ ดำเนินการตามแผนงานแผนงานโครงการนำไปสู่การปฏิบัติเกณฑ์มาตรฐานAUN-QA</p> <p>๒.๔ กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานAUN-QA</p> <p>๒.๕ จัดทำร่างรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานAUN-QA</p> <p>๒.๖ รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานAUN-QA</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																							
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																								
									<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๐	๐	๒๕๖๗	๐	๐	๒๕๖๘	๐	๐	๒๕๖๙	๐	๐	๒๕๗๐	๐	๐	รวม	๐	๐
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๖	๐	๐																														
๒๕๖๗	๐	๐																														
๒๕๖๘	๐	๐																														
๒๕๖๙	๐	๐																														
๒๕๗๐	๐	๐																														
รวม	๐	๐																														

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่มี คุณภาพสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาสุขภาพ ของชุมชนหรือสังคม	กลยุทธ์ที่ ๐๒-๑ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัยผลงาน วิชาการและ นวัตกรรมที่มี คุณภาพใน ระดับชาติและ นานาชาติ	ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๕ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ต่อ จำนวนอาจารย์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ของคณะ)	ระดับชาติ ๔๙.๑ นานาชาติ ๗.๙	ระดับชาติ ๕๐ นานาชาติ ๘	ระดับชาติ ๕๑ นานาชาติ ๘.๕	ระดับชาติ ๕๒ นานาชาติ ๙	ระดับชาติ ๕๓ นานาชาติ ๙.๕	ระดับชาติ ๕๔ นานาชาติ ๑๐	SP๐๒-๐๕ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยในการรับทุนวิจัยและ นวัตกรรมภายนอก ๑. จัดประชุมร่วมระหว่างอาจารย์และ บุคลากรหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนา แผนงานและดำเนินงานพัฒนา นวัตกรรมร่วมกัน ๒. ทิ่มีพัฒนานวัตกรรมดำเนินการ พัฒนานวัตกรรมร่วมกัน ๓. ทิ่มีผู้วิจัยดำเนินการขอจดอนุ สิทธิบัตร/สิทธิบัตร ๔. สนับสนุนอาจารย์ในการเผยแพร่ ผลงานนวัตกรรมในเวทีระดับชาติและ นานาชาติ ๕. สรุปและประเมินโครงการในประเด็น การบรรลุวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่ กำหนด ๖. นำเสนอผลการดำเนินงานและแนว ทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการบริหาร ฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณา
		ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๖ จำนวนผลงานวิจัย และผลงาน วิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับ	๑	๑	๑	๑	๑		
		ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๗ จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือ ได้รับรางวัลระดับชาติหรือ นานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ของ คณะ)	๐	๑	๑	๑	๑		
		ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๘ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก (ตัวชี้วัดที่ ๑๘ คณะ)	๓๐๙,๗๐๗ (คนละ ๖,๐๗๒.๗ บาท)	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																						
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																							
			อาจารย์ ๕๑ คน						ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในปีถัดไป																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๓,๐๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๓,๐๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๓,๐๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๓,๐๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๓,๐๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๕,๐๐๐</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>									ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๓,๐๐๐	๐	๒๕๖๗	๓,๐๐๐	๐	๒๕๖๘	๓,๐๐๐	๐	๒๕๖๙	๓,๐๐๐	๐	๒๕๗๐	๓,๐๐๐	๐	รวม	๑๕,๐๐๐	๐
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																														
	อุดหนุน	รายได้																													
๒๕๖๖	๓,๐๐๐	๐																													
๒๕๖๗	๓,๐๐๐	๐																													
๒๕๖๘	๓,๐๐๐	๐																													
๒๕๖๙	๓,๐๐๐	๐																													
๒๕๗๐	๓,๐๐๐	๐																													
รวม	๑๕,๐๐๐	๐																													

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																					
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																						
เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและเขตบริการสุขภาพที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๐๓-๑ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ	ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๑๙ ระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการ (ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ของคณะ)	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	SP๐๓-๐๖ โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ (การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น) ๑. รวบรวมข้อมูลประเมินหลักสูตรที่ผ่านมา ๒. ประชุมกลุ่มเพื่อปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ๓. จัดทำหลักสูตรเสนอต่อสภาการพยาบาล เพื่อขออนุมัติหน่วยคะแนน CNEU ๔. ได้รับอนุมัติจากสภาการพยาบาล ๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตร																					
		ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๐ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทั้งระดับชาติและนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สปช.)	-	ระดับชาติ ร้อยละ ๑ นานาชาติ -	ระดับชาติ ร้อยละ ๒ นานาชาติ -	ระดับชาติ ร้อยละ ๓ นานาชาติ -	ระดับชาติ ร้อยละ ๔ นานาชาติ -	ระดับชาติ ร้อยละ ๕ นานาชาติ ร้อยละ ๑																						
		ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่น่าไปใช้เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ของคณะ)	๑	๑	๒	๓	๔	๕																						
		ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๒ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐																						
				<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๑๑,๖๕๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๑๑,๖๕๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๑๑,๖๕๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๑๑,๖๕๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๑๑,๖๕๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๕๘,๒๕๐</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>			ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๑๑,๖๕๐	๐	๒๕๖๗	๑๑,๖๕๐	๐	๒๕๖๘	๑๑,๖๕๐	๐	๒๕๖๙	๑๑,๖๕๐	๐	๒๕๗๐	๑๑,๖๕๐	๐	รวม	๕๘,๒๕๐	๐	
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																													
	อุดหนุน	รายได้																												
๒๕๖๖	๑๑,๖๕๐	๐																												
๒๕๖๗	๑๑,๖๕๐	๐																												
๒๕๖๘	๑๑,๖๕๐	๐																												
๒๕๖๙	๑๑,๖๕๐	๐																												
๒๕๗๐	๑๑,๖๕๐	๐																												
รวม	๕๘,๒๕๐	๐																												

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		(ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สปช.)							
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๓</u> ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา	-	ร้อยละ ๑	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๕	
<u>เป้าประสงค์ที่ ๓.๒</u> พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการจัดการโรคเรื้อรัง	<u>กลยุทธ์ที่ ๐๓-๒</u> พัฒนาชุมชนเข้มแข็งด้านการจัดการโรคเรื้อรังที่ยั่งยืน	<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๔</u> ร้อยละของประชาชนที่อยู่ในชุมชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพด้วย สปช. โมเดล (ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สปช.)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	SP๐๓-๐๗ โครงการพัฒนาศักยภาพของวิทยาลัยในการบริการวิชาการสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (One College One Community) ตำบลสมอแข จังหวัดพิษณุโลก (โครงการสร้างชุมชนสุขภาวะ ด้วย สปช โมเดล) ๑.ประสานงานการดำเนินโครงการร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและแกนนำชุมชนตำบลสมอแข ๒. ดำเนินการร่วมกับผู้นำชุมชน อสม. ในการคัดกรองโรคเรื้อรังประชาชนตามแนวคิดสปช.โมเดลสำหรับประชาชนใน ๘ หมู่บ้าน ๓. จัดการทำประชาคมในหมู่บ้าน คืบ ข้อมูลผลการคัดกรองโรคเรื้อรังของประชาชน เพื่อร่วมกับประชาชนในการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
									<p>วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาสุขภาพ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มป่วย</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับประชาชนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มป่วยเข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้ง กระตุ้นให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>๕. ร่วมกับผู้นำชุมชนจัดกิจกรรมให้ความรู้ มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในกลุ่มเสี่ยง และเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนในกลุ่มป่วย</p> <p>๖. กระตุ้นส่งเสริมความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มป่วย</p> <p>๗. การติดตามและประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพโดยติดตามผลลัพธ์ด้านสุขภาพของประชาชนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มป่วยโรคเรื้อรัง</p> <p>๘. การถอดบทเรียนคุณค่าที่ได้จากการดำเนินโครงการร่วมกับผู้นำชุมชน อสม. เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																							
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																								
									๙. สรุปและประเมินโครงการในประเด็นการบรรลุวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนด ๙. นำเสนอผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในปีถัดไป																							
									<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๐	๐	๒๕๖๗	๐	๐	๒๕๖๘	๐	๐	๒๕๖๙	๐	๐	๒๕๗๐	๐	๐	รวม	๐	๐
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๖	๐	๐																														
๒๕๖๗	๐	๐																														
๒๕๖๘	๐	๐																														
๒๕๖๙	๐	๐																														
๒๕๗๐	๐	๐																														
รวม	๐	๐																														

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็น ยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษา มีความ ภาคภูมิใจในการทำงาน บำรุงและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	กลยุทธ์ที่ ๐๔-๑ ส่งเสริมความ ภาคภูมิใจของ บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาใน การทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	ตัวชี้วัดที่ ๐๔-๒๕ ร้อยละของบุคลากรทุกระดับ และนักศึกษามีความ ภาคภูมิใจในการทำงานบำรุง และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	SP๐๔-๐๘ โครงการทำนุบำรุงและสืบ สานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๑. ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมฯ วิเคราะห์ผลการ ดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อ นำจัดทำแผนกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีส่วน ร่วมในการ ทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ ๓. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ กำหนดการเข้าร่วม กิจกรรมตามที่กำหนด พร้อมทั้งให้ บุคลากรลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ตามปฏิทินภายนอกวิทยาลัย อย่างน้อย คนละ ๒ กิจกรรมต่อปี
		ตัวชี้วัดที่ ๐๔-๒๖ ร้อยละของบุคลากรทุกระดับ และนักศึกษา มีการเข้าร่วม ทำนุบำรุงและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็น ยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>๔. ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้บุคลากร และนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามที่กำหนด</p> <p>๕. รณรงค์การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ตามที่กำหนด และดำเนินการให้ บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมพระ ราชพิธี งานรัฐพิธี งานศาสนพิธีตามวัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (เฉพาะบุคลากร)</p> <p>๕.๒ กิจกรรมสร้างเสริมวิถีชีวิตความ เป็นไทย</p> <p>๕.๓ กิจกรรมวันสถาปนาวิทยาลัย</p> <p>๕.๔ กิจกรรมวันพยาบาลสากล</p> <p>๕.๕ กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ</p> <p>๕.๖ กิจกรรมวันสงกรานต์</p> <p>๕.๗ กิจกรรมวันถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน</p> <p>๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร และนักศึกษาร่วมทำนุบำรุงและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ได้แก่ กิจกรรมดังนี้</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็น ยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>๖.๑ ส่งเสริมการร่วมร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และความสามัคคี</p> <p>๖.๒ การแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยทุกวัน ศุกร์ หรือตามวาระโอกาสประเพณีต่างๆ</p> <p>๖.๓ ส่งเสริมการใช้ของไทยๆ</p> <p>๗. ยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยการมอบ รางวัลบุคคลตัวอย่างด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทยฯสำหรับบุคลากร และนักศึกษา</p> <p>๘. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กระบวนการทำงาน ตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๙. วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรม ปัญหา อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุง ต่อไป</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																							
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑																								
									<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๓๑,๙๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๒๔,๘๓๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๓๓,๓๗๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๔๘,๔๒๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๒๔๘,๗๓๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑,๑๘๗,๒๕๐</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๒๓๑,๙๐๐	๐	๒๕๖๗	๒๒๔,๘๓๐	๐	๒๕๖๘	๒๓๓,๓๗๐	๐	๒๕๖๙	๒๔๘,๔๒๐	๐	๒๕๗๐	๒๔๘,๗๓๐	๐	รวม	๑,๑๘๗,๒๕๐	๐
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๖	๒๓๑,๙๐๐	๐																														
๒๕๖๗	๒๒๔,๘๓๐	๐																														
๒๕๖๘	๒๓๓,๓๗๐	๐																														
๒๕๖๙	๒๔๘,๔๒๐	๐																														
๒๕๗๐	๒๔๘,๗๓๐	๐																														
รวม	๑,๑๘๗,๒๕๐	๐																														
เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ มีการนำศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๐๔-๒ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพด้วยศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตัวชี้วัดที่ ๐๔-๒๗ จำนวนผลงานที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น (ตัวชี้วัดที่ ๓๖ ของคณะ)		๒	๓	๔	๕	๖	SP๐๔-๐๙โครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ๑. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ ประชุมร่วมกับบุคลากรภายในวิทยาลัยและสโมสรนักศึกษา พร้อมทั้งชมรมศิลปะการแสดงและอนุรักษ์วัฒนธรรม ในการพัฒนาศักยภาพเพื่อการสร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรม ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย																							
		ตัวชี้วัดที่ ๐๔-๒๘ จำนวนการเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพที่ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยต่อ		๑	๑	๒	๓	๔																								

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
		สาธารณสุข (ตัวชี้วัดสภาการพยาบาล)							<p>๒. กำหนดประเด็นเกี่ยวกับการนำศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย มาใช้ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ คือ ดนตรีม้งคละ ประกอบกับ สบช.โมเดล</p> <p>๓. ให้แก่นำบุคลากรและนักศึกษาชมรมศิลปะการแสดงและอนุรักษ์วัฒนธรรมวางแผนนำผลงานการออกกกำลังกายด้วยแอโรบิคประกอบดนตรีม้งคละ หรือมวยไทยประกอบดนตรีม้งคละ หรือพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพด้วยดนตรีม้งคละ</p> <p>๔. นำผลงาน/นวัตกรรม มาใช้ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ทุกวันพุธช่วงบ่าย สำหรับบุคลากร และช่วงเย็นนอกเวลาสำหรับนักศึกษา โดยมีการประเมินสุขภาพก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมคือ ชั่งน้ำหนัก วัดความดันโลหิต วัดรอบเอว และคำนวณค่า BMI</p> <p>๕. ติดตามผลการดำเนินการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพด้วยดนตรีม้งคละ ทุก ๓ เดือน</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ โดยใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>๗. รวบรวมจำนวนผลงาน/นวัตกรรม การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพที่ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๘. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กระบวนการทำงาน ตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๙. วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ปัญหา อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็น ยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	

ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ	
	อุดหนุน	รายได้
๒๕๖๖	๑๘,๐๐๐	๐
๒๕๖๗	๑๘,๐๐๐	๐
๒๕๖๘	๑๘,๐๐๐	๐
๒๕๖๙	๑๘,๐๐๐	๐
๒๕๗๐	๑๘,๐๐๐	๐
รวม	๙๐,๐๐๐	๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ บริหารการเงินการคลังเพื่อความโปร่งใสและก่อให้เกิดความมั่นคงในสถานะทางการเงินของวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ ๐๕-๑ ส่งเสริมการบริหารการเงินการคลังเพื่อความโปร่งใสและก่อให้เกิดความมั่นคงในสถานะทางการเงินของวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๒๙ สภาพคล่องทางการเงิน (financial liquidity ratio)	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	SP๐๕-๑๐โครงการรณรงค์การบริหารจัดการการเงินการคลังเพื่อคงสภาพคล่องและความโปร่งใสขององค์กร กิจกรรมที่ ๑ รณรงค์การประหยัดการใช้งบประมาณแผ่นดินเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินและงบประมาณ พัสดู และคณะกรรมการตรวจสอบภายในของวิทยาลัย ๒. ประชุมวิเคราะห์และ วางแผน การใช้งบประมาณ ๒.๑ ประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินทุกปี ๒.๒ วางแผนกิจกรรมการรณรงค์การประหยัดค่าใช้จ่าย ในเรื่อง สาธารณูปโภค เรื่องการใช้วัสดุอุปกรณ์ การจัดทำวัสดุสิ้นเปลืองให้กลับมาใช้ใหม่ ลดการใช้พลังงานทดแทน น้ำมันเชื้อเพลิง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>๓. ดำเนินการตามแผน</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์การดำเนินการลดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคและด้านอื่นๆ โดยทำกระดานข่าวติดไว้หน้าห้องปฏิบัติการหรือจุดที่สแกนหน้าเพื่อเข้าปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้เกิดความตระหนักและภาคภูมิใจ</p> <p>๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมรายงานในที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือนทุกเดือน และสรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม รายไตรมาสเสนอผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ สร้างรายได้จากบริหารสินทรัพย์ของวิทยาลัย</p> <p>๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และวางแผนการสร้างรายได้ของวิทยาลัย</p> <p>๒. ดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>-รายได้จากร้านค้า</p> <p>-รายได้จากบริการวิชาการ</p> <p>-รายได้อื่น</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>๓. จัดทำบุคลากรบัญชีการสร้งรายได้ สรุปรายงานรายรับรายจ่าย รายเดือน และไตรมาส เสนอผู้บริหารให้ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน</p> <p>๔. ประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาในวงรอบต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับการบริหารการเงินและการงบประมาณ</p> <p>๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการเงิน และงบประมาณ พัสดุ และแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ของวิทยาลัย</p> <p>๒ ทบทวนผลการดำเนินงาน การเงิน การคลัง การจัดซื้อจัดจ้าง เป้าหมายการเบิกจ่าย ระเบียบปฏิบัติ แนวปฏิบัติการเงินและการงบประมาณ การเบิกจ่าย พัสดุ</p> <p>๓. สนับสนุนช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษาด้าน ระเบียบ การเบิกจ่ายงบประมาณ การ จัดซื้อจัดจ้างแก่บุคลากรทุกพันธกิจ เพื่อ การดำเนินงานที่ถูกต้องและรวดเร็ว</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>๔. จัดทำแบบฟอร์มการขอใช้งบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ การขออนุมัติ การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น เพื่ออำนวยความสะดวก และความโปร่งใส ในการทำงาน</p> <p>๕. ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ การให้ข้อมูล พฤติกรรมการบริการและการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อย่างสม่ำเสมอ พร้อมให้คำแนะนำและขวัญกำลังใจ</p> <p>๖. ติดตาม กำกับ และตรวจสอบการใช้ งบประมาณ รายไตรมาส</p> <p>๗. รายงานสถานการณ์การเงินและงบประมาณต่อคณะกรรมการบริหารและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. ประเมินความโปร่งใสในการบริหาร การเงินและงบประมาณ ตามเกณฑ์ ITA รอบ ๖ และ ๑๒ เดือน</p> <p>๙. ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี ภาครัฐ</p> <p>๑๐. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนา รายงานต่อ คณะกรรมการวิทยาลัย</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																							
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑																								
									๑๑. นำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๐	๐	๒๕๖๗	๐	๐	๒๕๖๘	๐	๐	๒๕๖๙	๐	๐	๒๕๗๐	๐	๐	รวม	๐	๐
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๖	๐	๐																														
๒๕๖๗	๐	๐																														
๒๕๖๘	๐	๐																														
๒๕๖๙	๐	๐																														
๒๕๗๐	๐	๐																														
รวม	๐	๐																														
เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีจำนวนเพียงพอตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด	กลยุทธ์ที่ ๐๕-๒ การบริหารอัตรากำลังบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัย และเกิดความผาสุก ความผูกพันต่อองค์กร	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๐ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา เติมเวลาเทียบเท่า (ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ของคณะ)	๑:๖	๑:๖	๑:๖	๑:๖	๑:๖	๑:๖	SP๐๕-๑๑ โครงการบริหารบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช กิจกรรมที่ ๑ การสรรกอัตรากำลังขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ทบทวนและวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของบุคลากร ๓. สืบราชการเกษียณอายุราชการ/การขอโอนย้าย ลาออก การลาศึกษาต่อของบุคลากร ๔. ขออนุมัติใช้ตำแหน่งจากสถาบันพระบรมราชชนก ๕. การดำเนินการสรรหาตามขั้นตอน																							
		ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง (ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ของคณะ)	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘																								

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๒</u> ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี	NA	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๖. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ตามระบบและกลไกและคู่มือที่กำหนด</p> <p>๗. ดำเนินการมอบหมายการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งตามระบบ และจัดทำทำสัญญาจ้าง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑. ทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินผลราชการ</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนและวิเคราะห์รูปแบบการประเมินผลปฏิบัติราชการในปี ๒๕๖๔ - กำหนดนโยบายและวิธีการประเมินผลราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และเผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนในองค์กรรับทราบ - ประชุมกำหนดตัววัดผลในแต่ละงานตามที่กำหนดในการประเมินผลสมรรถนะและตามกำหนดของสถาบันพระบรมราชชนก
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๓</u> ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ของคณะ ตัวชี้วัด ๒.๑.๓ ประเด็นยุทธที่ ๑ ของ สบช)	NA	๕	๘	๑๐	๑๕	๒๐	
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๔</u> ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของวิทยาลัย (ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ของคณะ ตัวชี้วัด ๒.๑.๔ ประเด็นยุทธที่ ๑ ของ สบช)	ร้อยละ ๘๓.๗๒	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๒	ร้อยละ ๓๕	
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๕</u> ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น (ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ของคณะ)	NA	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐	
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๖</u> ร้อยละอัตรากำลังของบุคลากร	๙๐.๘๒	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๗</u> ร้อยละของบุคลากรมีทัศนคติต่อองค์กร อยู่ในระดับดีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	NA	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- กำหนดเป็น PA แต่ละงาน แล้วทำค่างานในคำรับรองการปฏิบัติราชการรายบุคคล - จัดทำแบบประเมินและการให้น้ำหนักค่าคะแนนในแบบประเมินตามที่กำหนด
	กลยุทธ์ที่ ๐๕-๓ ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรืออาเซียน	<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๘</u> ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ระดับ ๒ ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ของคณะตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ของ สปช. ประเด็นยุทธ์ที่ ๑ ของ สปช.)	NA	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๔๐	ขั้นตอนดำเนินงาน (DO) ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามกำหนด คือ ๒ รอบ ๒.๑ จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและสมรรถนะในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ๒.๒ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ๒.๓ ประชาพิจารณ์ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมประจำเดือน ๒.๔ จัดทำประกาศรายละเอียดการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้บุคลากรทราบ ๒.๕ จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ๒.๖ จัดทำคำรับรองรายบุคคล การปฏิบัติราชการ
<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๙</u> ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) (ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ของคณะ)		ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๐</u> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ ๓๓ ของคณะ)		ร้อยละ ๒๗.๙ (๑๒ คน จากอาจารย์)	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๒๘	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
			ประจำ ๔๓ คน)						<p>๒.๗ ส่งแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการประเมินตามลำดับ</p> <p>๒.๘ คณะกรรมการบันทึกข้อมูลผลการประเมินการปฏิบัติราชการ</p> <p>๒.๙ คณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้องการลงผลการประเมิน</p> <p>๒.๑๐ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการดำเนินการประมวลผล</p> <p>๒.๑๑ เสนอผลการประมวลผลการประเมินปฏิบัติราชการเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณา</p> <p>๒.๑๒ บริหารการเงินในระบบระบบสารสนเทศ HROPS</p> <p>๒.๑๓ บันทึกผลการประเมินการปฏิบัติราชการลงในระบบสารสนเทศ HROPS</p> <p>๒.๑๔ ประมวลผลการบริหารการเงินในระบบ HROPS</p> <p>๒.๑๕ เสนอผลการบริหารการเงินต่อคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยตามลำดับ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>๒.๑๗ ส่งผลการบริหารวงเงินให้สถาบันพระบรมราชชนกเพื่อจัดทำคำสั่งการเลื่อนขึ้นเงินเดือน</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๓.๑ ตรวจสอบฐานข้อมูล HROPS ของกระทรวงสาธารณสุข และแจ้งปรับปรุงหากมีข้อมูลคลาดเคลื่อน</p> <p>๓.๒ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันประเมินกระบวนการประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการและจัดทำแนวทางการพัฒนาตามผลการประเมิน</p> <p>๓.๓ นำเสนอผลการประเมินประเมินกระบวนการประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการและจัดทำแนวทางการพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง</p> <p>ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา(Act)</p> <p>๔.๑ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มาปรับปรุงและพัฒนาการ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>ประเมินผลการปฏิบัติราชการในรอบที่ ๒ เพื่อความเป็นธรรมและโปร่งใส</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การธำรงรักษาบุคลากร และใช้ประโยชน์</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ประชุมวางแผนเกี่ยวกับธำรงรักษาบุคลากรคณาจารย์ของวิทยาลัย</p> <p>๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบ</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผนงาน</p> <p>๔.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณค่า และรู้สึกรักผูกพันต่อองค์กร เช่น ส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน</p> <p>๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน</p> <p>ความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ และสาขาอาชีพ๔.๓ จัดสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เช่น</p> <p>๔.๓.๑ การแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ และความอาลัย</p> <p>๔.๓.๒ กิจกรรมยกย่องเชิดชู “คนดีศรีพุทธชินราช” บุคลากรภายในวิทยาลัย ในวันสถาปนาสถาบัน</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>กิจกรรมที่ ๔ สร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้ สบช.โมเดล</p> <p>๑.เสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง ๓ อ อาหาร ออกกำลังกาย อารมณ์ (ปิ๊งปอง๗สี)</p> <p>๒. ตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๑ เผยแพร่ความรู้เรื่องการทำผลงานวิชาการ(จัดประชุมภายใน)</p> <p>๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ(ภายนอก)</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการในการเตรียมความพร้อมเพื่อความสุขหลังเกษียณอายุราชการ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																							
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑																								
									<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๐</td> <td>๒๖๑,๔๑๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๐</td> <td>๒๕๓,๐๕๕</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๐</td> <td>๒๕๐,๗๘๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๐</td> <td>๒๕๕,๐๑๕</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๐</td> <td>๒๕๔,๖๙๕</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๐</td> <td>๑,๒๗๔,๙๕๕</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๐	๒๖๑,๔๑๐	๒๕๖๗	๐	๒๕๓,๐๕๕	๒๕๖๘	๐	๒๕๐,๗๘๐	๒๕๖๙	๐	๒๕๕,๐๑๕	๒๕๗๐	๐	๒๕๔,๖๙๕	รวม	๐	๑,๒๗๔,๙๕๕
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๖	๐	๒๖๑,๔๑๐																														
๒๕๖๗	๐	๒๕๓,๐๕๕																														
๒๕๖๘	๐	๒๕๐,๗๘๐																														
๒๕๖๙	๐	๒๕๕,๐๑๕																														
๒๕๗๐	๐	๒๕๔,๖๙๕																														
รวม	๐	๑,๒๗๔,๙๕๕																														
เป้าประสงค์ ๕.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารวิทยาลัยครบวงจร และเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๐๕-๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน และการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	<p><u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๑</u> จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๓๗ ของคณะตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)</p> <p><u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๒</u> ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร (ตัวชี้วัดที่ ๓๘ ของคณะและตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)</p>	NA	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	<p>SP๐๕-๑๒ โครงการพัฒนาระบบและ การใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบสารสนเทศ</p> <p>๒. วางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ ทุกพันธกิจของวิทยาลัย เพื่อการใช้งานในการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. วิเคราะห์วางแผนการจัดการหาปัจจัยสนับสนุนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผนและรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส</p> <p>๔.๑ ประสานกับผู้บริหารระบบสารสนเทศ ของคณะพยาบาลศาสตร์</p>																							

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>เพื่อการพัฒนาาระบบ สารสนเทศทั้ง ๕ พันธกิจ ได้แก่ ระบบด้านการเงินและงบประมาณ ระบบบริหารงานบุคคล ระบบด้านครุภัณฑ์ ระบบฐานข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย ระบบฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการ ระบบฐานข้อมูลทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๔.๒ สํารวจความต้องการความรู้ความเข้าใจ ของบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศ</p> <p>๔.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศในแต่ละพันธกิจ</p> <p>๔.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบันทึกข้อมูลลงในระบบได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย เพื่อส่งผลให้ระบบสามารถประมวลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔.๕ ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินการใช้งานและจัดทำแผนการบำรุงรักษา ระบบสารสนเทศ ให้ทันสมัย และพร้อมใช้</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																							
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๙	๒๕๗๐																								
									<p>๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลสำเร็จของโครงการ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>๖. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และจัดทำรายงานแนวทางการพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p> <p>๗. นำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป</p> <table border="1" data-bbox="1653 671 2040 962"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๐</td> <td>๑,๑๒๖,๒๐๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๐</td> <td>๑,๒๕๘,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๐</td> <td>๑,๒๖๑,๓๑๕</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๐</td> <td>๑,๐๔๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๐</td> <td>๑,๐๔๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๐</td> <td>๕,๗๒๕,๕๑๕</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๐	๑,๑๒๖,๒๐๐	๒๕๖๗	๐	๑,๒๕๘,๐๐๐	๒๕๖๘	๐	๑,๒๖๑,๓๑๕	๒๕๖๙	๐	๑,๐๔๐,๐๐๐	๒๕๗๐	๐	๑,๐๔๐,๐๐๐	รวม	๐	๕,๗๒๕,๕๑๕
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๖	๐	๑,๑๒๖,๒๐๐																														
๒๕๖๗	๐	๑,๒๕๘,๐๐๐																														
๒๕๖๘	๐	๑,๒๖๑,๓๑๕																														
๒๕๖๙	๐	๑,๐๔๐,๐๐๐																														
๒๕๗๐	๐	๑,๐๔๐,๐๐๐																														
รวม	๐	๕,๗๒๕,๕๑๕																														
เป้าประสงค์๕.๔ พัฒนาระบบบริหารวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ ๐๕-๕ วิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๓ ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของสพข)	NA	๐	๐	คะแนน ๕%-๑๐% หมวด ๑-๗	คะแนน ๕%-๑๐% หมวด ๑-๗	คะแนน ๕%-๑๐% หมวด ๑-๗	SP๐๕-๑๓ โครงการบริหารวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาลมุ่งสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบการบริหารจัดการมุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส																							

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	เลิศ	<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๔</u> วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา ๕ ปี (ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สปช)	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๑.๑ ประกาศนโยบายการบริหารองค์กรหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ ๑) หลักคุณธรรม ๒) หลักนิติธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ ๖) หลักความคุ้มค่า
	กลยุทธ์ที่ ๐๕-๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๕</u> คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐระดับวิทยาลัย (ตัวชี้วัด ๓.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)	NA	๘๕	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.๒ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย หัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชา และผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมวิเคราะห์การบริหารองค์กรฯ จัดทำระบบและกลไกการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และจัดทำคู่มือการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๖</u> ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน (ตัวชี้วัด ๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	๑.๓ ประชาสัมพันธ์ชี้แจงแนวทางการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลให้บุคลากรทุกระดับรับทราบ และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๗</u> ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ Green office (ตัวชี้วัด ๓.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)	NA	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	๑.๔ รองผู้อำนวยการทุกฝ่ายดำเนินการบริหารองค์กรตามระบบและกลไกที่กำหนด ๑.๕ งานบริหารทั่วไป และงานทรัพยากรบุคคลฯ จัดทำแบบประเมินผลสำเร็จของการบริหารองค์กรตาม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>ระบบและกลไกที่กำหนด เช่น แบบประเมินความโปร่งใสขององค์กร แบบประเมินองค์กรแห่งความสุข แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารองค์กร เป็นต้น</p> <p>๑.๖ งานบริหารทั่วไป และงานทรัพยากรบุคคลฯ จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานการบริหารองค์กรโดยบุคลากรทุกระดับทุก ๖ เดือน วิเคราะห์ผลการกำกับติดตาม และสรุปรายงานเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงในวงรอบต่อไป</p> <p>๑.๗ นำผลการประเมินวิเคราะห์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ สร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริตในองค์กร</p> <p>๑. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย หัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชา และผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมวิเคราะห์การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารองค์กรในประเด็นคุณธรรม</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>จริยธรรม ระเบียบและกฎหมายในการปฏิบัติงานของบุคลากร สรุปรายงานและวางแผนการพัฒนา/ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริตในองค์กร โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบและกฎหมายในการปฏิบัติงานของบุคลากร และรณรงค์การต่อต้านการทุจริตในองค์กร</p> <p>๒.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบและกฎหมายในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>๒.๑ ติดต่อวิทยากรและทำหนังสือเชิญฯ</p> <p>๒.๒ ดำเนินการประชุม และจัดทำพันธะสัญญาการทำงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมของแต่ละงาน และสรุป เป็นพันธะสัญญาการต่อต้านการทุจริตในองค์กร</p> <p>๒.๓ ประเมินผลการประชุมฯ ประเมินกระบวนการ และสรุปรายงานการประชุม</p> <p>๒.๔ จัดทำประกาศพันธะสัญญาการต่อต้านการทุจริตในองค์กร เสนอ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
									<p>คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ และยึดเป็นแนวปฏิบัติ</p> <p>๓. เผยแพร่ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดทุจริตให้บุคลากรทราบ และยึดเป็นแนวปฏิบัติ</p> <p>๔. ตัดประกาศนโยบายการต่อต้านการทุจริตในองค์กร จัดทำโปสเตอร์การต่อต้านการทุจริตตามสถานที่ต่างๆ ในองค์กร</p> <p>๕. ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินกิจกรรม ประเมินผลกระบวนการทำงาน</p> <p>๕. นำเสนอผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในปีถัดไป</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๕ปี)																							
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑																								
									<p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการแพทย์</p> <p>๓.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการแพทย์</p> <p>๓.๒ ประกาศนโยบายส่งเสริมจริยธรรมและส่งเสริมอัตลักษณ์จริยธรรมของวิทยาลัยฯ</p> <p>๓.๓ จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมแก่อาจารย์และนักศึกษา</p> <p>๓.๔ คัดเลือกบุคลากรดีเด่นด้านจริยธรรม</p> <p>๓.๕ สร้างเสริมบรรยากาศทางจริยธรรม</p> <p>๓.๖ จัดการความเสี่ยงทางจริยธรรม</p> <p>๓.๗ พัฒนาแนวปฏิบัติทางจริยธรรม</p> <table border="1" data-bbox="1653 1050 2018 1340"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th> <th colspan="2">งบประมาณในโครงการ</th> </tr> <tr> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๕๙,๘๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๗</td> <td>๕๙,๘๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๘</td> <td>๕๙,๘๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๙</td> <td>๕๙,๘๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๗๐</td> <td>๕๙,๘๐๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๒๙๙,๐๐๐</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๖	๕๙,๘๐๐	๐	๒๕๖๗	๕๙,๘๐๐	๐	๒๕๖๘	๕๙,๘๐๐	๐	๒๕๖๙	๕๙,๘๐๐	๐	๒๕๗๐	๕๙,๘๐๐	๐	รวม	๒๙๙,๐๐๐	๐
ปีงบประมาณ	งบประมาณในโครงการ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๖	๕๙,๘๐๐	๐																														
๒๕๖๗	๕๙,๘๐๐	๐																														
๒๕๖๘	๕๙,๘๐๐	๐																														
๒๕๖๙	๕๙,๘๐๐	๐																														
๒๕๗๐	๕๙,๘๐๐	๐																														
รวม	๒๙๙,๐๐๐	๐																														

ตารางที่ ๕ สรุปจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และโครงการตามกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการตามกลยุทธ์
๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒	๑๔	๕	๑	๔
๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน	๑	๔	๑	๑	๑
๓ การบริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน	๒	๖	๒	๑	๒
๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒	๔	๒	๑	๒
๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๔	๑๙	๖	๔	๔
สรุปจำนวนทั้งหมด	๑๑	๔๗	๑๖	๘	๑๓

บทที่ ๔

การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

ลำดับที่ ๑	โครงการยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๑-๐๑
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร ๒. เพื่อยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตาม	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเป้าหมายค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๒ จากคะแนนเต็ม ๕)	กิจกรรมที่ ๑ การเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ ๑.๑ กำหนดนโยบาย การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการ ศึกษาที่เน้นผลลัพธ์และจัดทำบันไดการพัฒนานักศึกษารายชั้นปี ๑.๒ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายที่กำหนดดังนี้ ๑.๒.๑ ในหมวดวิชาพย.ทุกราย วิชาให้มีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์การเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่พัฒนา การบริหารสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และ สบข.โมเดล อย่างต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๑.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๑.๒ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔	๑. วิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร กำหนด ๒. บัณฑิตของวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคม ๓. วิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นแหล่งอ้างอิง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	กิจกรรมที่ ๑.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ ๑.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (DOE)		<p>๑.๒.๒ ในหมวดวิชาพย.ทุกรายวิชาจัดให้มีรูปแบบการวัดประเมินผลตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ เช่น MEQ ,OSCE, สถานการณ์เสมือนจริง ในรายวิชาทฤษฎี /ปฏิบัติ</p> <p>๑.๓ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามแผนที่กำหนด</p> <p>๑.๔ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างภาควิชาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประสบการณ์การบริหารสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และสข.โมเดล เพื่อพัฒนาให้เป็น Good practice ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑.๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของนักศึกษาเรื่องสมรรถนะการบริหารสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และสข.โมเดล เพื่อพัฒนาให้เป็น Good practice ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๑.๓ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔</p> <p>๑.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๑.๕ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔</p>	<p>การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ</p>		<p>กิจกรรมที่ ๑.๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ</p>	
		<p>กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันวิชาการและทักษะปฏิบัติการพยาบาล (new normal edutainment award)</p> <p>๒.๑ แข่งขันตอบปัญหาวิชาการพยาบาล ๘ สาขาที่สอบสภาการพยาบาล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔</p>	<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๒.๑ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔</p> <p><u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</u></p> <p>จำนวน ๑๔๗ คน</p>	<p>นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>		<p>กิจกรรมที่ ๒ (เงินรายได้)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๑</p> <p><u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักศึกษา จำนวน ๑๔๗ คน x</p>	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						๕๐ บาท x ๑มือ เป็นเงิน ๗,๓๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ นักศึกษาจำนวน ๑๔๗ คน x ๒๐บาท x ๒ มือ เป็นเงิน ๕,๘๘๐ บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรม ๒.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘,๒๓๐ บาท	
			๒.๑ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ <u>ปีงบประมาณ</u> <u>๒๕๖๗</u> จำนวน ๑๑๗ คน			กิจกรรมที่ ๒.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษา จำนวน ๑๑๗ คน x ๕๐ บาท x ๑มือ เป็นเงิน ๕,๘๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ นักศึกษาจำนวน ๑๑๗ คน x ๒๐บาท x ๒	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>มี เป็นเงิน ๔,๖๘๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรม ๒.๑ จำนวน ๑๕,๕๓๐ บาท</p>	
			<p>๒.๑ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔</p> <p><u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</u></p> <p>จำนวน ๘๖ คน</p>			<p>กิจกรรมที่ ๒.๑</p> <p><u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษา จำนวน ๘๖ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๔,๓๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ นักศึกษาจำนวน ๘๖ คน x ๒๐บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๔๔๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรม ๒.๑ จำนวน ๑๒,๗๔๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			<p>๒.๑ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ <u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</u> จำนวน ๑๕๐ คน</p>			<p>กิจกรรมที่ ๒.๑ <u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</u> - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑มือ เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ นักศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน x ๒๐บาท x ๒ มือ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรม ๒.๑ จำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท</p>	
			<p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ จำนวน ๑๕๐ คน</p>			<p>กิจกรรมที่ ๒.๑ <u>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</u> - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน x</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						๕๐ บาท x ๑มือ เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ นักศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน x ๒๐บาท x ๒ มือ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรม ๒.๑ จำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท	
		๒.๒ จัดแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษในทักษะ listening ๒.๓ จัดแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ๔ รายวิชา ได้แก่ ศึกษาศาสตร์และสรีรวิทยา จุลชีววิทยาฯ วิชาเภสัช วิทยา และวิชาพยาธิสรีรวิทยา ๒.๔ แข่งขันปฏิบัติทักษะการพยาบาล แยกตาม สาขา ๕ ฐาน ได้แก่ ๑) สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๒) สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น ๓) สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ ๔) สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน และ ๕) สาขาวิชาการพยาบาล จิตเวชและ สุขภาพจิต	กิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - นักศึกษา ปี ๑-๓ จำนวน ๓๕๕ คน - อาจารย์ จำนวน ๕๔ คน			กิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ ปีงบประมาณ๒๕๖๖ - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษา ๓๕๕ คน x ๕๐ บาท x ๑ มือ เป็นเงิน ๑๗,๗๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ นักศึกษา ๓๕๕ คน x ๒๐บาท x ๒ มือ เป็น เงิน ๑๔,๒๐๐ บาท	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.๕ จัดเวทีวิชาการภายในวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานการวิจัย/นวัตกรรมวิชาการ/นวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ที่ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา และร่วมประชุมวิชาการนำเสนอกรณีศึกษาที่น่าสนใจเรื่องสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนและสมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p> <p>๒.๖ ถอดบทเรียนเกี่ยวกับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาที่ก่อเกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อตนเองและสถาบัน</p> <p>๒.๗ ประเมินนักศึกษาแต่ละชั้นปีเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยเฉพาะในเรื่องความคิด วิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์</p>				<p>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับอาจารย์ ๕๔ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับอาจารย์ ๕๔ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ ปีงบประมาณ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๓๗,๓๕๐ บาท</p>	
			<p>กิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- นักศึกษา ปี ๑-๓ จำนวน ๓๘๖ คน</p> <p>- อาจารย์ จำนวน ๔๗ คน</p>			<p>กิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ ปีงบประมาณ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักศึกษา ๓๘๖ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๙,๓๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักศึกษา ๓๘๖ คน x</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						๒๐บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๕,๔๔๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับอาจารย์ ๔๗ คน x ๕๐บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๓๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับอาจารย์ ๕๗ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๘๕๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ เป็นเงิน ๓๙,๙๔๐ บาท	
			กิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - นักศึกษา ปี ๑-๓ จำนวน ๔๕๐คน			กิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักศึกษา ๔๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			- อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน			นักศึกษา ๔๕๐ คน x ๒๐บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับอาจารย์ ๕๐ คน x ๕๐บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ อาจารย์ ๕๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ เป็นเงิน ๔๕,๕๐๐ บาท	
			กิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ <u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</u> - นักศึกษา ปี ๑-๓ จำนวน ๔๕๐คน			กิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ <u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</u> - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษา ๔๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			- อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน			- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ นักศึกษา ๔๕๐ คน x ๒๐บาท x ๒ มื้อ เป็น เงิน ๑๘,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับอาจารย์ ๕๐ คน x ๕๐บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ อาจารย์ ๕๐ คน x ๒๕ บาทx ๒ มื้อ เป็น เงิน ๒,๕๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ เป็นเงิน ๔๕,๕๐๐ บาท	
			กิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ <u>ปีงบประมาณ</u> <u>๒๕๗๐</u>			กิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ <u>ปีงบประมาณ๒๕๗๐</u> - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษา ๔๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา ปี ๑-๓ จำนวน ๔๕๐ คน - อาจารย์ จำนวน ๕๒ คน 			<ul style="list-style-type: none"> มี เป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักศึกษา ๔๕๐ คน x ๒๐บาท x ๒ มี เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับอาจารย์ ๕๒ คน x ๕๐บาท x ๑ มี เป็นเงิน ๒,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับอาจารย์ ๕๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ มี เป็นเงิน ๒,๖๐๐ บาท <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒.๒-๒.๗ เป็นเงิน ๔๕,๗๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ ปีงบประมาณ๒๕๖๖ เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๕,๕๘๐บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>ปีงบประมาณ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๕๔,๔๗๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๕๘,๒๔๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๖๔,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ๒๕๗๐ เป็นเงิน ๖๔,๒๐๐ บาท</p>	
		<p>กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p> <p>๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ การออกแบบรายวิชา การจัดทำแผนการสอนและการวัดประเมินผล ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p> <p>ระยะที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ การออกแบบ รายวิชา การจัดทำแผนการสอนและการวัดประเมินผล</p> <p>ระยะที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์(OBE)</p>	<p>๓.๑-๓.๔</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>อาจารย์ จำนวน ๕๔ คน</p>	<p>วิทยาลัยได้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ (เงินอุดหนุน)</p> <p>ปีงบประมาณ๒๕๖๖</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานเอกชน จำนวน ๗ ชั่วโมงx ๔ วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๓,๖๐๐ บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๗ ชั่วโมงx ๕ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท</p>	ฝ่ายวิชาการ	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓.๒ ทุกสาขาวิชาจัดการเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ ๓.๓ อาจารย์ทุกสาขาวิชามีแผนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ ๓.๔ อาจารย์ทุกสาขาวิชามีเครื่องมือในการวัดประเมินผลการตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์	๓.๑-๓.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - อาจารย์ จำนวน ๔๗ คน			- ค่าเดินทางและค่าพาหนะวิทยากร (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๑๑,๗๕๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๑,๒๐๐บาท x ๔ คีน x ๒ คน เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาทและค่าที่พักวิทยากร ๑,๒๐๐บาท x ๑ คีน x ๑ คน เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท รวมค่าที่พัก ๑๐,๘๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๗๗,๑๕๐ บาท	
						กิจกรรมที่ ๓ (เงินอุดหนุน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานเอกชน จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๔ วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๓,๖๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๕ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทางและค่า พานะวิทยากร (ไป- กลับ) เป็นเงิน ๑๑,๗๕๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๑,๒๐๐บาท x ๔ คืนx ๒ คน เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาทและค่าที่พัก วิทยากร ๑,๒๐๐บาท x ๑ คืนx ๑ คน เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท รวมค่าที่ พัก ๑๐,๘๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๓ ปีงบประมาณ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๗๗,๑๕๐บาท	
			๓.๑-๓.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			กิจกรรมที่ ๓ (เงิน อุดหนุน) ปีงบประมาณ๒๕๖๘ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานเอกชน	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			- อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน			จำนวน ๗ ชั่วโมงx ๔ วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๓,๖๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๗ ชั่วโมงx ๕ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทางและค่า พาหนะวิทยากร (ไป- กลับ) เป็นเงิน ๑๑,๗๕๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๑,๒๐๐บาท x ๔ คืนx ๒ คน เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาทและค่าที่พัก วิทยากร ๑,๒๐๐บาท x ๑ คืนx ๑ คน เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท รวมค่าที่ พัก ๑๐,๘๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๓ ปีงบประมาณ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๗๗,๑๕๐บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			๓.๑-๓.๔ <u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</u> - อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน			กิจกรรมที่ ๓ (เงินอุดหนุน) <u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</u> - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานเอกชน จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๔ วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๓,๖๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๕ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทางและค่า พาหนะวิทยากร (ไป- กลับ) เป็นเงิน ๑๑,๗๕๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๑,๒๐๐บาท x ๔ คี้น x ๒ คน เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาทและค่าที่พัก วิทยากร ๑,๒๐๐บาท x ๑ คี้น x ๑ คน เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท รวมค่าที่ พัก ๑๐,๘๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			๓.๑-๓.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ - อาจารย์ จำนวน ๕๒ คน			รวมเงินกิจกรรมที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๗๗,๑๙๐ บาท กิจกรรมที่ ๓ (เงิน อุดหนุน) ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานเอกชน จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๔ วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๓,๖๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๕ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทางและค่า พานะวิทยากร (ไป- กลับ) เป็นเงิน ๑๑,๗๙๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๑,๒๐๐ บาท x ๔ คืน x ๒ คน เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาทและค่าที่พัก วิทยากร ๑,๒๐๐ บาท x	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						๑ คีนx ๑ คน เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท รวมค่าที่พัก ๑๐,๘๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๓ ปีงบประมาณ๒๕๗๐ เป็นเงิน ๗๗,๑๙๐บาท	
		<p>กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p> <p>๔.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p> <p>๔.๒ ทุกสาขาวิชา จัดทำสื่อการเรียนการสอน สาขาวิชาละ ๑ ชิ้นงาน อาทิ การทำ scenario การทำสื่อ E-learning</p> <p>๔.๓ อาจารย์ในภาควิชา นำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔.๔ อาจารย์ในสาขาวิชาใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้อง ปฏิบัติการเสมือนจริงในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>๔.๕ ประเมินผลการใช้สื่อ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมและนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไข</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>อาจารย์ จำนวน ๕๔ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- อาจารย์ จำนวน ๔๗ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p>	<p>วิทยาลัยมีสื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการ การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p>		<p>กิจกรรมที่ ๔ (เงินอุดหนุน)</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๗ ชั่วโมงx ๒ วัน x๖๐๐บาท x๒ คน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสาร ๙๖๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๑๗,๗๖๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๗ ชั่วโมงx ๒ วัน x๖๐๐บาท x๒ คน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท</p>	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน <u>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</u> - อาจารย์ จำนวน ๕๒ คน 			<ul style="list-style-type: none"> - ค่าถ่ายเอกสาร ๙๖๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๑๗,๗๖๐ บาท <u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</u> - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๒ วัน x ๖๐๐ บาท x ๒ คน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ๙๖๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๑๗,๗๖๐ บาท <u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</u> - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๒ วัน x ๖๐๐ บาท x ๒ คน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ๙๖๐ บาท 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๑๗,๗๖๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๒ วัน x ๖๐๐ บาท x ๒ คน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสาร ๙๖๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๑๗,๗๖๐ บาท</p>	
		<p>กิจกรรมที่ ๕ การติดตามคุณภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร และอัตลักษณ์บัณฑิต (บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์) และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และ “มิตร”</p> <p>๕.๑ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และอัตลักษณ์บัณฑิต ของ นักศึกษาทุกชั้นปี</p> <p>๕.๒ รวบรวมผลการประเมินตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร อัตลักษณ์บัณฑิต และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และรายงานผล</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>วิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ</p>		<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>งานกิจการนักศึกษา</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				สัจจะ กตเวที” และ “มิตร”			
		<p>กิจกรรมที่ ๖ การติดตามคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๖.๑ ทบทวนเครื่องมือการติดตามคุณภาพบัณฑิตและอัตลักษณ์บัณฑิต</p> <p>๖.๒ สำรวจสถานที่ทำงานและที่อยู่ที่เป็นปัจจุบันของบัณฑิต</p> <p>๖.๓ ดำเนินการเก็บข้อมูลโดย ส่งแบบสอบถามหรือ Google form ไปยังผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๖.๔ รวบรวมผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิตและรายงานผล</p> <p>๖.๕ นำผลประเมินการดำเนินงานไปใช้ไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิต ผู้สำเร็จ การศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๔ (รุ่น ๗๐) จำนวน ๑๓๗ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิต ผู้สำเร็จ การศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๕ (รุ่น ๗๑) จำนวน ๑๔๗ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้สำเร็จ การศึกษาปี</p>			<p>กิจกรรมที่ ๖ (เงินอุดหนุน)</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- ค่าของจดหมายและแสตมป์ ๑๓๗ คน x ๒๐ บาท เป็นเงิน ๓,๕๔๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๓,๕๔๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าของจดหมายและแสตมป์ ๑๔๗ คน x ๒๐ บาท เป็นเงิน ๒,๙๔๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๒,๙๔๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ค่าของจดหมายและแสตมป์ ๑๑๗ คน x ๒๐ บาท เป็นเงิน ๒,๓๔๐ บาท</p>	งานทะเบียน วัด และ ประเมินผล และศูนย์ การเรียนรู้ทางการ พยาบาล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			<p>การศึกษา ๒๕๖๖ (รุ่น ๗๒) จำนวน ๑๑๗ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ผู้ใช้ บัณฑิต ผู้สำเร็จ การศึกษาปี การศึกษา การศึกษา ๒๕๖๗ (รุ่น ๗๓) จำนวน ๘๖ คน ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้สำเร็จ การศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๘ (รุ่น ๗๔) จำนวน ๑๕๐ คน</p>			<p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๒,๓๔๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ - ค่าของจดหมายและ แสตมป์ ๘๖ คน x ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๗๒๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๑,๗๒๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ - ค่าของจดหมายและ แสตมป์ ๑๕๐ คน x ๒๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p>	
สรุปงบประมาณโครงการ SP๐๑-๐๑ (๕ ปี)						๗๘๕,๗๘๐	

ลำดับที่ ๒	โครงการการเตรียมความพร้อมสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๑-๐๒
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อยกระดับการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ผลการสอบรับใบประกอบวิชาชีพของบัณฑิตจากสภาการพยาบาลในครั้งแรกอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓ ของวิทยาลัยพยาบาลฯ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (ค่าเป้าหมายอันดับ ๓)	<p>กิจกรรมที่ ๑ วางแผนเตรียมความพร้อมสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>๑.๑ ประชุมอาจารย์ เพื่อวิเคราะห์ การเตรียมความพร้อมสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และถอดบทเรียนการเตรียมความพร้อมในทุกรายวิชา ประชุมวิเคราะห์ผลการสอบสภาการพยาบาลของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำผลการประชุมมาวางแผนการเตรียมความพร้อมสอบขึ้นทะเบียน</p> <p>๑.๒ ประชุมนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์ตนเอง และมีส่วนร่วมในการวางแผนการทบทวน</p> <p>๑.๓ วางแผนการเตรียมความพร้อมสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๐</p> <p>๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๕๔ คน</p> <p>๑.๒ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒-๔</p> <p>๑.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>๑. วิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีความพร้อมในการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>๒. บัณฑิตสามารถสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>๓. บัณฑิตของวิทยาลัยเข้าปฏิบัติงานได้ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ</p>	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ ๒ การเตรียมความพร้อมสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>๒.๑ แต่ละสาขาวิชาจัดทำสื่อการสอน ออนไลน์ เพื่อ ทบทวนความรู้ ในแต่ละวิชา (๘ รายวิชา)</p> <p>๒.๒ แต่ละสาขาวิชาจัดทำแบบ ทดสอบแบบออนไลน์ (๘ รายวิชา)</p> <p>๒.๓ นักศึกษาเข้าทบทวนความรู้ผ่านโปรแกรม ออนไลน์</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>๒.๑ อาจารย์ แต่ละภาควิชา</p> <p>๒.๒ อาจารย์ แต่ละภาควิชา</p> <p>๒.๓ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔</p>		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๒.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ</p>	ฝ่ายวิชาการ
		<p>กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>๓.๒ ประเมินผลความเชื่อมั่นในการสอบรับใบอนุญาตทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้แบบประเมินความเชื่อมั่น (net promotion score)</p>	<p>นักศึกษาพยาบาล ศาสตรชั้นปีที่ ๔</p>		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ</p>	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ ๔ เสริมความรู้โดยอาจารย์ภายในและภายนอก</p> <p>๔.๑ ทดสอบความรู้ทั้ง ๘ รายวิชาและนำผลการทดสอบมาวางแผนการเสริมความรู้โดยอาจารย์ภายในและภายนอก</p> <p>๔.๒ ดำเนินการเสริมความรู้โดยอาจารย์ภายใน และภายนอก (Online)</p> <p>๔.๓ ทดสอบความรู้หลังการดำเนินการจัดการเสริมความรู้โดยอาจารย์ภายในและภายนอก</p> <p>๔.๔ วิเคราะห์ผลการสอบโดยนำผลการสอบรวมยอดมาวางแผนเสริมความรู้ในปีการศึกษาต่อไป (สพช.)</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔</p>		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔ (เงินอุดหนุน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล x ๗ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๓ คน x ๖๐๐บาท เป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล ๘ วิชา x ๗ ชั่วโมง x ๑ คน x ๖๐๐บาท เป็นเงิน ๓๓,๖๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเดินทาง ๒ วิชา เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พักวิทยากร ๒ วิชา x ๙๐๐ บาท x ๑</p>	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>คืน เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๔๕,๔๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ๒๕๖๘</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๘ วิชา x ๗ ชั่วโมง x ๑ คน x ๖๐๐บาท เป็น เงิน ๓๓,๖๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเดินทาง ๒ วิชา เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พักวิทยากร ๒ วิชา x ๙๐๐ บาท x ๑ คืน เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๔๕,๔๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ๒๕๖๙</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๘ วิชา x ๗ ชั่วโมง x ๑</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>คน x ๖๐๐บาท เป็นเงิน ๓๓,๖๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเดินทาง ๒ วิชา เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พักวิทยากร ๒ วิชา x ๙๐๐ บาท x ๑ คืน เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๔๕,๔๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ๒๕๗๐</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล ๘ วิชา x ๗ ชั่วโมง x ๑ คน x ๖๐๐บาท เป็นเงิน ๓๓,๖๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเดินทาง ๒ วิชา เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พักวิทยากร ๒ วิชา x ๙๐๐ บาท x ๑ คืน เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						รวมกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๔๕,๔๐๐ บาท	
		<p>กิจกรรมที่ ๕ สอบวัดความรู้รวบยอด</p> <p>๕.๑ ดำเนินการจัดการสอบวัดความรู้รวบยอด (สบช.)</p> <p>๕.๒ รายงานผลการสอบให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารรับทราบเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๕.๓ นำผลการสอบมาใช้ในการวางแผนการเสริมความรู้ในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>นักศึกษาพยาบาล</p> <p>ศาสตร์ชั้นปีที่ ๔</p>		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	กิจกรรมที่ ๕ - ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ
สรุปงบประมาณโครงการ SP๐๑-๐๒ (๕ปี)						๑๙๔,๒๐๐	

ลำดับที่ ๓	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (เบนทุกา excellent)	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๑-๐๓
------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาล</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาพยาบาลเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สพช. กำหนด</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาผลิตผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการนำเสนอและหรือประชุมทางด้านวิชาการ/นวัตกรรม/งานวิจัยสำหรับนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate (ตัวชี้วัดกลยุทธ์คณะที่ ๒.๑) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๒. ร้อยละ ๒ ของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (ตัวชี้วัดกลยุทธ์คณะที่ ๒.๒)</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๑.๑ ทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๑ ในหมวดวิชาชีวกำหนดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๑ หัวข้อ</p> <p>๑.๒.๒ ในหมวดวิชาชีวกำหนดให้มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (journal club) อย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาควิชา</p> <p>๑.๓ อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนด</p> <p>๑.๔ จัดโครงการเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษของสพช.</p> <p>- วิเคราะห์ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มทบทวน(Grammar, Reading, Listening, Writing)</p> <p>-แบ่งกลุ่มทบทวนตามผลการวิเคราะห์</p> <p>-ดำเนินการทบทวน โดยอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษภายใน/ภายนอก</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๔๓ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๔๖ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๔๕ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๔๕ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๔๔ คน</p>	<p>วิทยาลัยมีบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>		<p>งานกิจการนักศึกษา</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>๕. เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน</p> <p>๖. เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน</p> <p>๗. เพื่อพัฒนา นักศึกษาที่มีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p>	<p>หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทิต์”อยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน อยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดกลยุทธ์คณะที่ ๒.๔)</p> <p>๕. ร้อยละ ๗๕ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรัง อยู่ในระดับดี</p>	<p>๑.๔.๑ อาจารย์ภายใน โดยเสริมทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>- อาจารย์วิทยาลัยจิตอาสาทบทวนให้นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ชั้นเรียนละ ๓๐ คน (เดือนละ ๑ ครั้ง)</p> <p>- อาจารย์ชาวต่างชาติทบทวน conversation และ speaking ชั้นเรียนละ ๓๐ คนทุกวันพุธ สลับกลุ่ม</p> <p>๑.๔.๒ อาจารย์ภายนอก</p> <p>๑) สอนเสริมรอบที่ ๑ ให้กับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์แต่ละส่วน (ชั้นปีที่ ๓-๔)</p> <p>๒) สอนเสริมรอบที่ ๒ (เก็บค่าลงทะเบียนกรณีนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอนเสริมรอบที่ ๑ และสอบไม่ผ่านเกณฑ์)(ชั้นปีที่ ๓-๔)</p> <p>๑.๕ ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อ/โปรแกรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่าน e-learning</p> <p>๑.๖ ทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษหลังเรียน หากไม่ผ่านนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง</p>	<p>๑.๔.๑ ทบทวนความรู้โดยอาจารย์ภายใน นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๔.๒</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>ทบทวนความรู้โดยอาจารย์</p> <p>ภายนอก นักศึกษาชั้นปีที่ ๓-๔ ที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ของสพช.</p>			<p>กิจกรรมที่ ๑.๔.๑ - ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๔.๒ ทบทวนความรู้โดยอาจารย์(ภายนอก) (เงินรายได้) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๓๐ ชั่วโมงx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๓๐ ชั่วโมงx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	มาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)					๑๘,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๓๐ ชั่วโมงx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๓๐ ชั่วโมงx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๓๐ ชั่วโมงx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						รวมกิจกรรมที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท	
		<p>กิจกรรมที่ ๒ ทดสอบภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>๒.๑ จัดสอบภาษาอังกฤษ ๒ รอบ ตามปฏิทินการศึกษาของโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>๒.๒ สรุปผลการสอบ</p> <p>๒.๓ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง</p>	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕๐๑ คน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เงินรายได้) - ค่าตอบแทน ปฏิบัติงานนอกเวลา จำนวน๗ ชั่วโมง x ๙	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕๐๓ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕๓๖ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๖๐๐ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๖๐๐ คน</p>			<p>คน x ๑ วัน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๘๐ บาท</p> <p>๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เงินรายได้) - ค่าตอบแทน ปฏิบัติงานนอกเวลา จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๙ คน x ๑ วัน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๘๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๗,๕๖๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เงินรายได้) - ค่าตอบแทน ปฏิบัติงานนอกเวลา จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๙ คน x ๑ วัน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๘๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เงินรายได้) - ค่าตอบแทน ปฏิบัติงานนอกเวลา จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๙ คน x ๑ วัน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๘๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๓,๕๖๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เงินรายได้) - ค่าตอบแทน ปฏิบัติงานนอกเวลา จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๙ คน x ๑ วัน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๘๐ บาท ๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เงินรายได้) - ค่าตอบแทน ปฏิบัติงานนอกเวลา	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๙ คน x ๑ วัน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๘๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๗,๕๖๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เงินรายได้) - ค่าตอบแทน ปฏิบัติงานนอกเวลา จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๙ คน x ๑ วัน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๘๐ บาท</p> <p>๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (เงินรายได้) - ค่าตอบแทน ปฏิบัติงานนอกเวลา จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๙ คน x ๑ วัน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๘๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๗,๕๖๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>๑. ปีการศึกษา๒๕๖๙ (เงินรายได้)</p> <p>- ค่าตอบแทน ปฏิบัติงานนอกเวลา จำนวน๗ ชั่วโมง x ๙ คน x ๑ วัน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๘๐ บาท</p> <p>๒. ปีการศึกษา๒๕๗๐ (เงินรายได้)</p> <p>- ค่าตอบแทน ปฏิบัติงานนอกเวลา จำนวน ๗ ชั่วโมง x ๙ คน x ๑ วัน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓,๗๘๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๗,๕๖๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๓.๑ กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการผลิตผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม (อย่างน้อยสาขาวิชาละ ๑ ชั้น ต่อปีการศึกษา)</p> <p>๓.๒ จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง นวัตกรรมให้นักศึกษาและอาจารย์</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>๓.๑ อาจารย์</p> <p>๓.๒ นักศึกษา</p> <p>ชั้นปีที่ ๑-๔ และอาจารย์</p> <p>ระยะที่ ๑ อาจารย์ จำนวน ๔๓ คน</p> <p>ระยะที่ ๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔ และอาจารย์</p>	<p>วิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีคุณสมบัติของนักสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยเฉพาะของในเรื่องความคิดวิเคราะห์ริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓.๒ (เงินรายได้)</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓.๒ เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓.๒ เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p>	<p>อ.ดร.ทับทิม ปัตตะพงศ์</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						งบประมาณ ๒๕๖๘ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมงx ๑ วันx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๓.๒ เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท งบประมาณ ๒๕๖๙ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมงx ๑ วันx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๓.๒ เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท งบประมาณ ๒๕๗๐ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมงx ๑ วันx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.๓ การออกแบบนวัตกรรม</p> <p>ระยะที่ ๑ จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์ วิทยากรที่เลี้ยงประจำกลุ่ม(อาจารย์จาก ๕ สาขาวิชา)</p> <p>ระยะที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ ๑ การค้นหา ปัญหา</p> <p>๓.๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ ๒ การทบทวน วรรณกรรม</p> <p>๓.๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ ๓ การออกแบบ นวัตกรรม</p> <p>๓.๔ ปฏิบัติการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>				<p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓.๒ เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระยะที่ ๑</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมงx ๑ วันx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>ระยะที่ ๒</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมงx ๖๐๐ บาทx ๓วัน เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระยะที่ ๑</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมงx ๑ วันx ๖๐๐</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท ระยะที่ ๒ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๓ วัน เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระยะที่ ๑ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท ระยะที่ ๒ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๓ วัน เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>ระยะที่ ๑</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมงx ๑ วันx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>ระยะที่ ๒</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมงx ๖๐๐ บาทx ๓วัน เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท</p> <p>เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>ระยะที่ ๑</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓ ชั่วโมงx ๑ วันx ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>ระยะที่ ๒</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล ๓</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.๕ จัดเวทีประชุมนำเสนอนวัตกรรม โดยมีวิทยากรวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง</p> <p>๓.๖ รวบรวมผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๓.๗ สนับสนุนการผลิตผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักศึกษาและช่วยเหลือการขอ รัับจริยธรรมในมนุษย์ IRB</p>				<p>ชั่วโมงx ๖๐๐ บาทx ๓วัน เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท</p> <p>เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๕</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานภาครัฐ ๓ ชั่วโมง x ๑ วัน x๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานภาครัฐ ๓ ชั่วโมง x ๑ วัน x๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานภาครัฐ ๓</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>ชั่วโมง x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานภาครัฐ ๓ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานภาครัฐ ๓ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท</p>	
		<p>กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ นวัตกรรม</p> <p>๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการและประชุมวางแผน</p> <p>๔.๒.ประสานสาขาวิชาเกี่ยวกับรายชื่อผลงานการวิจัย/นวัตกรรมวิชาการนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ที่ศตวรรษที่ ๒๑ของนักศึกษา</p> <p>๔.๓. จัดเวทีวิชาการภายในวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานการวิจัย/นวัตกรรมวิชาการ นวัตกรรมของนักศึกษา ร่วมประชุมวิชาการนำเสนอเคล็ดลับน่าสนใจเรื่องสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและสมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยโรค</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๕๐๑ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๕๐๓ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p>๑. วิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๒. วิทยาลัยมีผลงานของนักศึกษาในการนำเสนอผลงานในเวที</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>อ.ดร.เบญจมาภรณ์ นาคามดี</p> <p>อ.อวิรินทร์ บัวประชุม และสโมสรนักศึกษา</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เรื่องร้อง และการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ (๘ รายวิชา)(kahoot)</p> <p>๔.๔ ถอดบทเรียนเกี่ยวกับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาที่ก่อเกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อตนเองและสถาบัน</p> <p>๔.๕ ประเมินนักศึกษาแต่ละชั้นปีเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยเฉพาะของในเรื่องความคิด วิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>๕๓๖ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๖๐๐ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๖๐๐ คน</p>	<p>วิชาการ</p> <p>ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>			
		<p>กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และ “มิตร”</p> <p>๕.๑ ประชุมเพื่อวิเคราะห์และกำหนดแผนพัฒนาจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” “มิตร”</p> <p>๕.๒ กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” “มิตร” โดยวิธีการสอนแบบ authentic learning อย่างน้อยชั้นปีละ ๑ รายวิชา (ภาคทฤษฎี)</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ ตระหนักในอัตลักษณ์คุณธรรม สบซ. “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” ในวิชาเราคือสบซ.</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๕๐๑ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๕๐๓ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๕๓๖ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>วิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และ “มิตร”</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ชั้นปีที่ ๒ อุตลักษณ์คุณธรรมสู่ humanized care โดยคำนึงถึงผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง</p> <p>ชั้นปีที่ ๓ อุตลักษณ์คุณธรรมสู่ humanized care โดยคำนึงถึงบุคคลเป็นศูนย์กลาง</p> <p>ชั้นปีที่ ๔ อุตลักษณ์คุณธรรมสู่ humanized care โดยคำนึงถึงมวลมนุษยชาติ</p> <p>๕.๓ จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทุกรายวิชาชีวทุกรายวิชาที่ให้บริการด้วยสุขภาพหัวใจความเป็นมนุษย์ และมิตร รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะจริยธรรมทางการแพทย์</p> <p>๕.๔ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาอัตรลักษณ์บัณฑิตในแต่ละรายวิชา</p>	<p>๖๐๐ คน</p> <p>ปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๙</p> <p>๖๐๐ คน</p>				
		<p>กิจกรรมที่ ๖ เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีอัตรลักษณ์ “การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” และอัตรลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และ “มิตร”</p> <p>๖.๑ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตรลักษณ์บัณฑิต การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ด้วยกระบวนการจิตปัญญา และอัตรลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” “มิตร” ตามบันไดความสำเร็จของอัตรลักษณ์บัณฑิตในแต่ละชั้นปี</p> <p>๖.๒ จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวทีนักศึกษาเรื่องคุณลักษณะและอัตรลักษณ์บัณฑิต “การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” และอัตรลักษณ์</p>	<p>ปีงบประมาณ</p> <p>๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่</p> <p>๑-๔</p> <p>ปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๕</p> <p>๕๐๑ คน</p> <p>ปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>๕๐๓ คน</p> <p>ปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๗</p> <p>๕๓๖ คน</p>		<p>ปีงบประมาณ</p> <p>๒๕๖๖-</p> <p>๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>ปีงบประมาณ</p> <p>๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” และ “มิตร”</p> <p>๖.๓ ประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต“การบริการสุภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” และอัตลักษณ์คุณธรรม “วินัย หน้าที่สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” “มิตร” ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๖๐๐ คน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๖๐๐ คน</p>				
		<p>กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ของนักศึกษา</p> <p>๗.๑ ประชุมเพื่อวิเคราะห์และกำหนดแผนพัฒนา จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p> <p>๗.๒ ประชุมอาจารย์ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p> <p>๗.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม การบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p> <p>๗.๓.๑ กำหนดรายวิชาที่จัดประสบการณ์การเรียน การสอนการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและการ พยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง(อย่างน้อยชั้นปีละ ๑ รายวิชา เริ่มปีการศึกษา๒๕๖๖)</p> <p>๗.๓.๒ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับ การ บริการวิชาการหรือบริการสุขภาพ</p>	<p>๗.๑-๗.๓</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อาจารย์ ประจำหลักสูตร จำนวน ๔๓ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อาจารย์ ประจำหลักสูตร จำนวน ๔๖ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อาจารย์ ประจำหลักสูตร จำนวน ๔๕คน</p> <p>ปีงบประมาณ</p>	<p>๑. วิทยาลัยมี นักศึกษาที่มี สมรรถนะการ บริหารจัดการ สุขภาวะชุมชน</p> <p>๒. วิทยาลัยมี นักศึกษาที่มี สมรรถนะการ พยาบาลผู้ป่วย โรคเรื้อรัง</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>ปีงบประมาณ๒๕๖๖ -๒๕๗๐</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>วิชาการ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๗.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาสุขภาพะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในภาคีเครือข่าย</p> <p>๗.๔.๑ กิจกรรมพัฒนาสุขภาพะชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชน</p> <p>๗.๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา เพื่อพัฒนาสุขภาพะชุมชน</p> <p>๗.๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการพยาบาลโรคเรื้อรังกับศูนย์สุขภาพต่างๆ (ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านโรคเรื้อรัง)</p> <p>๗.๔.๔ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ร่วมกันกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการสุขภาพะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p> <p>๗.๔.๕ จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาเรื่องสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพะชุมชนและสมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (นำผลเคสที่น่าสนใจไปนำเสนอในงานเปิดบ้านวิชาการ)</p> <p>๗.๕ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด และนำไปพัฒนาและถอดบทเรียนเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>๒๕๖๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๔๕คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๔๔คน</p> <p>๗.๔.๑ - ๗.๔.๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒</p> <p>๗.๔.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓</p> <p>๗.๔.๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓</p>				
สรุปงบประมาณโครงการ So๑-๐๓ (๕ปี)						๑๙๙,๘๐๐	

ลำดับที่ ๔	โครงการยกระดับการบริหารหลักสูตรคุณภาพเพื่อก้าวสู่คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๑-๐๔
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA	๑. ระดับคุณภาพการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก (ค่าเป้าหมายมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ๒. ระดับคุณภาพการบริหารหลักสูตรตามภาพรวมคะแนนเฉลี่ย AUN-QA ๓. ระดับความสำเร็จของการเข้าสู่เกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เท่ากับ ๑ (ค่าเป้าหมายระดับ ๑) มีรายละเอียด ดังนี้	กิจกรรมที่ ๑ รับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์สข. ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรและมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ๑.๓ กำกับติดตามผลงานดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ๑.๔ จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.๗) ๑.๕ จัดเก็บเอกสารในระบบ CHEQA ONLINE ๑.๖ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๑.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมิน ๑.๘ รายงานผลการประเมินและเผยแพร่ผลการประเมินกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ -อาจารย์ ๔๔ คน - กลุ่มสายสนับสนุน ๔๔ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ -อาจารย์ จำนวน ๔๗ คน - กลุ่มสายสนับสนุน ๔๔ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน - กลุ่มสายสนับสนุน ๔๓ คน	วิทยาลัยได้รับการเชื่อมั่นจากสังคมในคุณภาพของการผลิตบัณฑิตพยาบาล	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	กิจกรรมที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ฝ่าย อำนวยการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ระดับ ๑ มีการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA และจัดทำคู่มือ</p> <p>ระดับ ๒ มีการจัดทำนโยบาย แผนงาน โครงการนำไปสู่การปฏิบัติเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p> <p>ระดับ ๓ มีการดำเนินการตามแผนงานแผนงานโครงการนำไปสู่การปฏิบัติเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p> <p>ระดับ ๔ มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p>		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>-อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>- กลุ่มสายสนับสนุน ๔๒ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>-อาจารย์ จำนวน ๕๒ คน</p> <p>- กลุ่มสายสนับสนุน ๔๑ คน</p>				
		<p>กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p> <p>๒.๑ เข้าร่วมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการนำไปสู่การปฏิบัติเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p> <p>๒.๓ ดำเนินการตามแผนงานแผนงาน โครงการนำไปสู่การปฏิบัติเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p> <p>๒.๔ กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>-อาจารย์ ๔๔ คน</p> <p>- กลุ่มสายสนับสนุน ๔๔ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>-อาจารย์ จำนวน ๔๗ คน</p>		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>ฝ่ายอำนวยการ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับ ๕ มีผลการประเมินคุณภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานAUN-QA (๒)	๒.๕ จัดทำร่างรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานAUN-QA ๒.๖ รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA	- กลุ่มสาย สนับสนุน ๔๔ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน - กลุ่มสาย สนับสนุน ๔๓ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ -อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน - กลุ่มสาย สนับสนุน ๔๒ คน ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ -อาจารย์ จำนวน ๕๒คน - กลุ่มสาย สนับสนุน ๔๑ คน				
สรุปงบประมาณโครงการ S๐๑-๐๔ (๕ ปี)						๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคม

ลำดับที่ ๕	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการรับทุนวิจัยและนวัตกรรมภายนอก	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๒-๐๕
------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากภายนอก</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมที่มีคุณภาพอย่างคล่องตัว</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมของอาจารย์ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>๑. จำนวนทุนวิจัยภายนอก อย่างน้อย ๔๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (๕๐:๘)</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทีมพัฒนานวัตกรรมร่วมกับทีมจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>๑. จัดประชุมร่วมระหว่างอาจารย์และบุคลากร หน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาแผนงานและดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน</p> <p>๒. ทีมพัฒนานวัตกรรมดำเนินการพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน</p> <p>๓. ทีมผู้วิจัยดำเนินการขอจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร</p> <p>๔. สนับสนุนอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๕. สรุปและประเมินโครงการในประเด็นการบรรลุ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>๖. นำเสนอผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในปีถัดไป</p>	อาจารย์ที่มีผลงานวิจัย/วิชาการ ๑๕ คน	บุคลากรทางสุขภาพ มีนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการดูแลสุขภาพ ผู้รับบริการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	<p>กิจกรรมที่ ๑ (เงินอุดหนุน)</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท x ๑๕ คน x ๒ วัน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท x ๑๕ คน x ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท x ๑๕ คน x ๒ วัน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท x</p>	งานวิจัย ผลงาน วิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรม และวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายวิจัย และบริการ วิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>๑๕ คน X ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p><u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท x ๑๕ คน X ๒ วัน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท X ๑๕ คน X ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p><u>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท x ๑๕ คน X ๒ วัน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท X ๑๕ คน X ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท x ๑๕ คน x ๒ วัน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท x ๑๕ คน x ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p>	
สรุปงบประมาณโครงการ SP๐๒-๐๕ (๕ปี)						๑๕,๐๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ลำดับที่ ๖	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๓-๐๖
------------	------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพในระดับประเทศ ๒. เพื่อให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและเขตบริการสุขภาพที่ ๒ ๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความสามารถ ด้านการรักษาโรคเบื้องต้น ๔. เพื่อส่งเสริมการเป็นวิทยากรมืออาชีพของอาจารย์	๑. มีหลักสูตรที่นำไปใช้ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร ๒. หลักสูตรฝึกอบรมที่มีความพึงพอใจและความซื่อสัตย์ของผู้เข้าอบรม (NPS: Net Promoter Score) ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๓. อัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา อย่างน้อย ร้อยละ ๕ ๔. มีรายวิชาที่นำความรู้จากการบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการ	การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น ๑. รวบรวมข้อมูลประเมินหลักสูตรที่ผ่านมา ๒. ประชุมกลุ่มเพื่อปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ๓. จัดทำหลักสูตรเสนอต่อสภาการพยาบาล เพื่อขออนุมัติหน่วยคะแนน CNEU ๔. ได้รับอนุมัติจากสภาการพยาบาล ๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ อาจารย์และวิทยากร ภายนอก ๑๐ คน	ประชาชน ได้รับบริการด้านสุขภาพที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	(เงินรายได้) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับอาจารย์และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับอาจารย์และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๕๐ บาท - ค่าธรรมเนียมขอรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล จำนวน ๒,๐๐๐ บาท	งานบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>๕. เพื่อสร้างรายได้ โดยการบริการ</p> <p>วิชาการแก่สังคม เพื่อความมั่นคงของ วิทยาลัยฯ</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้ จากบริการ วิชาการไปใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนานักศึกษา</p>	เรียนสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา					<p>ค่าธรรมเนียมการ รับรองสถาบันหลัก ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าตอบแทน วิทยากรหน่วยงาน รัฐบาล จำนวน ๒ คน x จำนวน ๓ ชั่วโมง ะ ละ ๖๐๐ บาท เป็น เงิน ๓,๖๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๑๑,๖๕๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับอาจารย์และ วิทยากร จำนวน ๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๘๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ อาจารย์และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๕๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>- ค่าธรรมเนียมขอรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล จำนวน ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>ค่าธรรมเนียมการรับรองสถาบันหลัก ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๒ คน x จำนวน ๓ ชั่วโมง ะ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๑๑,๖๕๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับอาจารย์และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๘๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>อาจารย์และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๕๐ บาท</p> <p>- ค่าธรรมเนียมขอรับรองหลักสูตรจาก สภาการพยาบาล จำนวน ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>ค่าธรรมเนียมการรับรองสถาบันหลัก ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าตอบแทน วิทยากรหน่วยงาน รัฐบาล จำนวน ๒ คน x จำนวน ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๑๑,๖๕๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับอาจารย์และ วิทยากร จำนวน ๑๐</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						คน x ๘๐ บาท x ๑ มือ เป็นเงิน ๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ อาจารย์และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มือ เป็นเงิน ๒๕๐ บาท - ค่าธรรมเนียมขอ รับรองหลักสูตรจาก สภาการพยาบาล จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ค่าธรรมเนียมการ รับรองสถาบันหลัก ๕,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทน วิทยากรหน่วยงาน รัฐบาล จำนวน ๒ คน x จำนวน ๓ ชั่วโมง ๑ ละ ๖๐๐ บาท เป็น เงิน ๓,๖๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๑,๖๕๐ บาท	
สรุปงบประมาณโครงการ SP๐๓-๐๖ (๕ ปี)						๕๘,๒๕๐	

ลำดับที่ ๗	โครงการพัฒนาศักยภาพของวิทยาลัยในการบริการวิชาการสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (One College One Community) ตำบลสมอแข จังหวัดพิษณุโลก	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๓-๐๗
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (One College One Community) โดยใช้แนวคิด สบช. โมเดล ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริการวิชาการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ๔. เพื่อนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการในโครงการมาพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา	๑. มีชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (One College One Community) โดยใช้แนวคิด สบช. โมเดลจำนวน ๘ หมู่บ้าน ๒. ร้อยละของการคัดกรองประชาชนตามเกณฑ์สบช. โมเดล ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ๓. จำนวน Incidence rate รายใหม่ของประชาชนเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๕	๑. ประสานงานการดำเนินโครงการร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและแกนนำชุมชนตำบลสมอแข ๒. ดำเนินการร่วมกับผู้นำชุมชน อสม. ในการคัดกรองโรคเรื้อรังประชาชนตามแนวคิดสบช. โมเดล สำหรับประชาชนใน ๘ หมู่บ้าน ๓. จัดการทำประชาคมในหมู่บ้าน คั้นข้อมูลผลการคัดกรองโรคเรื้อรังของประชาชน เพื่อร่วมกับประชาชนในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาสุขภาพ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มป่วย ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับประชาชนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มป่วยเข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้ง กระตุ้นให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๕. ร่วมกับผู้นำชุมชนจัดกิจกรรมให้ความรู้ มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรคการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในกลุ่มเสี่ยง และเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนในกลุ่มป่วย ๖. กระตุ้นส่งเสริมความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มป่วย ๗. การติดตามและประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพโดยติดตามผลลัพธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - อาจารย์ จำนวน ๑๐ คน - การคัดกรองสุขภาพ: ประชาชนอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปในตำบลสมอแข จำนวน ๔ หมู่บ้าน - การจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มป่วย โรคเรื้อรัง จาก ๘ หมู่บ้าน	๑. ตำบลสมอแขเป็นชุมชนเข้มแข็งด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ๒. วิทยาลัยฯ เป็นศูนย์รวบรวมความรู้เกี่ยวกับการจัดการโรคเรื้อรังที่นำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพ ผู้รับบริการ ๓. นักศึกษารายวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน ได้รับการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ดำเนินการจากกองทุนสุขภาพประจำตำบลสมอแข	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ใช้งบประมาณดำเนินการจากกองทุนสุขภาพประจำตำบลสมอแข	งานบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
	<p>๔. จำนวนประชาชน รายเก่าดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p>๕. จำนวน ผลงานวิจัยจากการดำเนินงานสบช. โมเดล อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>๖. มีการผลิตคู่มือ/นวัตกรรม สำหรับ ประชาชนจากสบช. โมเดล ๑ ชิ้นงาน</p> <p>๗. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่นำสบช. โมเดลไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างสุขภาพ ประชาชนภายหลัง ๑ ปี อย่างน้อย ๑ ชุมชน</p> <p>๘. อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ ๕ เข้าร่วมในการให้บริการ วิชาการตามความต้องการของชุมชน</p>	<p>ด้านสุขภาพของประชาชนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มป่วย โรคเรื้อรัง</p> <p>๘. การถอดบทเรียนคุณค่า ที่ได้จากการ ดำเนินโครงการร่วมกับผู้นำชุมชน อสม.เพื่อนำไป ปรับปรุงการดำเนินการ</p> <p>๙. สรุปและประเมินโครงการในประเด็นการบรรลุ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>๙. นำเสนอผลการดำเนินงานและแนวทางการ พัฒนาต่อคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อเป็นข้อมูลใน การพิจารณาปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในปี ถัดไป</p>		<p>พัฒนาด้าน ผลลัพธ์การ เรียนรู้จาก โครงการ (One College One Community)</p>				
สรุปงบประมาณโครงการ SP๐๓-๐๗ (๕ปี)						๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลำดับที่ ๘	โครงการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๔-๐๘
------------	-----------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจในการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษามีความภาคภูมิใจในการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีการเข้าร่วมทำนุบำรุงและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ วิเคราะห์ผลการดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อนำจัดทำแผนกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ ๓. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด พร้อมทั้งให้บุคลากรลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทินภายนอกวิทยาลัย อย่างน้อยคนละ ๒ กิจกรรมต่อปี ๔. ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้บุคลากรและนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามที่กำหนด ๕. รณรงค์การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามที่กำหนด และดำเนินการให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๒ คน - นักศึกษา จำนวน ๕๐๑ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๒ คน - นักศึกษา จำนวน ๕๐๑ คน	บุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจในการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยรวมทั้งได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (เงินรายได้สถานศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำพานดอกไม้สด พวงมาลา เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ ผู้อำนวยการสโมสรนักศึกษา ชมรมอนุรักษ์ศิลปฯ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมพระราชพิธี งานรัฐพิธี งานศาสนพิธีตามวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (เฉพาะบุคลากร)</p> <p>๕.๒ กิจกรรมสร้างเสริมวิถีชีวิตความเป็นไทย</p> <p>๕.๓ กิจกรรมวันสถาปนาวิทยาลัย</p> <p>๕.๔ กิจกรรมวันพยาบาลสากล</p> <p>๕.๕ กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ</p> <p>๕.๖ กิจกรรมวันสงกรานต์</p> <p>๕.๗ กิจกรรมวันถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน</p> <p>๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา ร่วมทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ได้แก่ กิจกรรมดังนี้</p> <p>๖.๑ ส่งเสริมการร่วมร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และความสามัคคี</p> <p>๖.๒ การแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ หรือตามวาระโอกาสประเพณีต่างๆ</p> <p>๖.๓ ส่งเสริมการใช้ของไทยๆ</p> <p>๗. ยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยการมอบรางวัลบุคคลตัวอย่างด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยฯ สำหรับบุคลากรและนักศึกษา</p> <p>๘. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กระบวนการทำงาน ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- อาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>จำนวน ๙๑ คน</p> <p>- นักศึกษา</p> <p>จำนวน ๕๐๓ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- อาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>จำนวน ๙๓ คน</p> <p>- นักศึกษา</p> <p>จำนวน ๕๓๖ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- อาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>จำนวน ๙๒ คน</p>			<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำพานดอกไม้สด พวงมาลา เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างเหมาจัดทำพานดอกไม้สด พวงมาลา เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๙. วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ปัญหา อุปสรรค จุดแข็งจุดอ่อน เพื่อนำไปพัฒนา และปรับปรุงต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๓ คน - นักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน 			<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำ พานดอกไม้สด พวงมาลา เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำ พานดอกไม้สด พวงมาลา เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>กิจกรรมที่ ๒ สร้างเสริมวิถีชีวิต ความเป็นไทย (เงินรายได้ สถานศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร จากหน่วยงานราชการ จำนวน ๔ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๒ คน x ๒๕บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๕๐๑ คน x ๒๐ บาท x ๒มื้อ เป็น เงิน ๒๐,๐๔๐บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๒ คน x ๕๐ 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐บาท - ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา จำนวน ๕๐๑ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๕,๐๕๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๖๓,๔๙๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าตอบแทนวิทยากร จากหน่วยงานราชการ จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๑ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๕๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มนักศึกษา	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>จำนวน ๕๐๓ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๐,๑๒๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๑ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๒๘๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา จำนวน ๕๐๓ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๕,๑๕๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๕๘,๓๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จากหน่วยงานราชการ จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มอาจารย์และ</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>เจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๖๕๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๕๓๖ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๑,๔๔๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๓ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๔๔๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา จำนวน ๕๓๖ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๖,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๖๑,๕๓๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรจากหน่วยงานราชการ จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๒ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๓๖๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน x ๕๐ บาท 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>x ๑ มีื่อ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๖๗,๑๖๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรจากหน่วยงานราชการ จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มีื่อ เป็นเงิน ๔,๖๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน x ๒๐ บาท x ๒ มีื่อ เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และเจ้าหน้าที่ 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>จำนวน ๙๓ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๔๔๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๖๗,๒๙๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>วันสถาปนาวิทยาลัย (เงินรายได้สถานศึกษา)</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรจากหน่วยงานราชการ จำนวน ๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๑๑๒ คน x ๒๕ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<ul style="list-style-type: none"> x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๕๐๑ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๐,๐๔๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๒ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๙,๙๖๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา จำนวน ๕๐๑ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๕,๐๕๐ บาท - ค่าตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๖๗,๒๕๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรจากหน่วยงานราชการ จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๙๑ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๕๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๕๐๓ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๐,๑๒๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๑ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๒๘๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา จำนวน ๕๐๓ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>เป็นเงิน ๒๕,๑๕๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๖๒,๓๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาวิทยาลัย (เงินรายได้ สถานศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรจากหน่วยงานราชการ จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๙๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๖๕๐ บาท 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๕๓๖ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๑,๔๔๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๓ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๔๔๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา จำนวน ๕๓๖ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๖,๘๐๐ บาท - ค่าตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๖๕,๕๓๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาวิทยาลัย (เงินรายได้ สถานศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร จากหน่วยงานราชการ จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มอาจารย์และ เจ้าหน้าที่จำนวน ๙๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็น เงิน ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๒ คน x ๘๐ 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๓๖๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท - ค่าตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๗๑,๑๖๐ บาท กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาวิทยาลัย (เงินรายได้สถานศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ - ค่าตอบแทนวิทยากรจากหน่วยงานราชการ จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๙๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๖๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษาจำนวน ๖๐๐ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๙๓ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๔๔๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษาจำนวน ๖๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท - ค่าตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๗๑,๒๙๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ โรงพยาบาลสากล (เงินรายได้สถานศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>วันพยาบาลแห่งชาติ (เงินรายได้สถานศึกษา)</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๑๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษาจำนวน ๕๐๑ คน x</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>๒๐ บาท x ๒ มือ เป็นเงิน ๒๐,๐๔๐บาท</p> <p>- ค่าจ้างจัดทำป้ายเวที เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างจัดสถานที่ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๔๓,๖๔๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๙๑ คน x ๒๕ บาท x ๒ มือ เป็นเงิน ๔,๕๕๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษาจำนวน ๕๐๓ คน x ๒๐ บาท x ๒ มือ เป็นเงิน ๒๐,๑๒๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๓๙,๖๗๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๙๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๖๕๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษาจำนวน ๕๓๖ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๑,๔๔๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๔๑,๐๙๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๙๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษาจำนวน ๖๐๐ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๔๓,๖๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๙๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>มือ เป็นเงิน ๔,๖๕๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน x ๒๐ บาท x ๒ มือ เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๔๓,๖๕๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>วันสงกรานต์ (เงินรายได้สถานศึกษา)</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ เจ้าหน้าที่และแขกผู้มีเกียรติจำนวน ๑๔๐ คน x ๒๕ บาทเป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๕๐๑ คนx๒๐ บาทเป็นเงิน ๑๐,๐๒๐ บาท</p> <p>๓. ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๔. ค่าจ้างจัดสถานที่ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๑๖,๕๒๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ เจ้าหน้าที่และแขกผู้มีเกียรติจำนวน ๑๐๐ คนx ๒๕ บาทเป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๕๐๓ คน x ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๖๐ บาท</p> <p>๓. ค่าวัสดุ๒,๐๐๐บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						๔. ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๑๖,๕๖๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ เจ้าหน้าที่และแขกผู้มีเกียรติจำนวน ๑๐๐ คน x ๒๕ บาทเป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษาจำนวน ๕๓๖ คน x ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๗๒๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ๔. ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๑๗,๒๒๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ เจ้าหน้าที่และแขกผู้มีเกียรติจำนวน ๑๐๐ คน x ๒๕ บาทเป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษาจำนวน ๖๐๐ คน x ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๔. ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๑๘,๕๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ เจ้าหน้าที่และแขกผู้มี</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						เกียรติจำนวน ๑๐๐ คน x ๒๕ บาทเป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน x ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ๔. ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๑๘,๕๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๗ วันถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน (เงินรายได้สถานศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๑.ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๑.ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑.ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๑.ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ๑.ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p>	
สรุปงบประมาณโครงการ SP๐๔-๐๘ (๕ปี)						๑,๑๘๗,๒๕๐	

ลำดับที่ ๙	โครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการส่งเสริมและดูแลสุขภาพ	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๔-๐๙
------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพด้วยศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. จำนวนผลงานที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น อย่างน้อย ๑ ผลงาน ๒. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพที่ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยต่อสาธารณชน (ตัวชี้วัดสภาพการพยาบาล)	๑. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ ประชุมร่วมกับบุคลากรภายในวิทยาลัยและสโมสรนักศึกษา พร้อมทั้งชมรมศิลปะการแสดงและอนุรักษ์วัฒนธรรม ในการพัฒนาศักยภาพเพื่อการสร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรม ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. กำหนดประเด็นเกี่ยวกับการนำศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย มาใช้ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ คือ ดนตรีม้งคละ ประกอบกับ สบข.โมเดล ๓. ให้แก่นำบุคลากรและนักศึกษาชมรมศิลปะการแสดงและอนุรักษ์วัฒนธรรม วางแผนนำผลงานการออกกำลังกายด้วยแอโรบิคประกอบดนตรีม้งคละ หรือมวยไทยประกอบดนตรีม้งคละ หรือพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพด้วยดนตรีม้งคละ ๔. นำผลงาน/นวัตกรรม มาใช้ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ทุกวันพุธช่วงบ่าย สำหรับบุคลากร และช่วงเย็นนอกเวลาสำหรับนักศึกษา โดยมีการประเมินสุขภาพก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม คือ ชั่งน้ำหนัก วัดความดันโลหิต วัดรอบเอว และคำนวณค่า BMI	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๒ คน - นักศึกษา จำนวน ๕๐๑ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๒ คน - นักศึกษา จำนวน ๕๐๑ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่	บุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีการใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพด้วยศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	(เงินรายได้สถานศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ค่านวัตกรรมของนักศึกษา ๑๐ ชั้น x ๑,๕๐๐ บาทเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่านวัตกรรมของบุคลากร จำนวน ๒ ชั้น X๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่านวัตกรรมของนักศึกษา ๑๐ ชั้น x ๑,๕๐๐บาทเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่านวัตกรรมของบุคลากร จำนวน ๒ ชั้น X๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณ ๑๘,๐๐๐บาท	งานทรัพยากรฯ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ สโมสรศึกษาศมรมศิลปะการแสดงและอนุรักษ์วัฒนธรรม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕. ติดตามผลการดำเนินการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพด้วยดนตรีมังคละ ทุก ๓ เดือน</p> <p>๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ โดยใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>๗. รวบรวมจำนวนผลงาน/นวัตกรรม การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพที่ใช้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๘. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กระบวนการทำงาน ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๙. วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ปัญหา อุปสรรค จุดแข็งจุดอ่อน เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป</p>	<p>จำนวน ๙๑ คน</p> <p>- นักศึกษา จำนวน ๕๐๓ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- อาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>จำนวน ๙๓ คน</p> <p>- นักศึกษา จำนวน ๕๓๖ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- อาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>จำนวน ๙๒ คน</p> <p>- นักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p>			<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ค่านวัตกรรมของนักศึกษา ๑๐ ชั้น x ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่านวัตกรรมของบุคลากร จำนวน ๒ ชั้น X๑,๕๐๐ บาท</p> <p>เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมงบประมาณ ๑๘,๐๐๐บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- ค่านวัตกรรมของนักศึกษา ๑๐ ชั้น x ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่านวัตกรรมของบุคลากร จำนวน ๒ ชั้น X๑,๕๐๐ บาท</p> <p>เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมงบประมาณ ๑๘,๐๐๐บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๓ คน - นักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน 			<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุกรรมของนักศึกษา ๑๐ ชั้น x ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุกรรมของบุคลากร จำนวน ๒ ชั้น X๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท <p>รวมงบประมาณ ๑๘,๐๐๐บาท</p>	
สรุปงบประมาณโครงการ SP๐๔-๐๙ (๕ปี)						๙๐,๐๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่ ๑๐	โครงการรณรงค์การบริหารจัดการเงินการคลังเพื่อคงสภาพคล่องและความโปร่งใสขององค์กร	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๕-๑๐
-------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.เพื่อรณรงค์การประหยัดค่าใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๒.เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับจัดสรรและถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓.เพื่อให้เกิดมีสภาพคล่องทางการเงินและมีเงินรายได้เหลือจ่ายตามนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์กำหนด ๔.เพื่อให้มีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต	๑.ทุกพันธกิจใช้จ่ายงบประมาณไม่ต่ำกว่างบประมาณที่ขอและได้รับจัดสรรและถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒.สภาพคล่องทางการเงิน(Financial liquidity ratio \geq ๑) ๓. ร้อยละค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา (Cost effectiveness) ของวิทยาลัยมากกว่าหรือน้อยกว่าเมื่อเทียบกับค่ากลาง๑๐% ๔. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ๑๕%	กิจกรรมที่ ๑ รณรงค์การประหยัดการใช้งบประมาณแผ่นดินเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินและงบประมาณ พัสต และคณะกรรมการตรวจสอบภายในของวิทยาลัย ๒. ประชุมวิเคราะห์และ วางแผน การใช้งบประมาณ ๒.๑ ประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินทุกปี ๒.๒ วางแผนกิจกรรมการรณรงค์การประหยัดค่าใช้จ่าย ในเรื่องสาธารณูปโภค เรื่องการใช้วัสดุอุปกรณ์ การจัดทำวัสดุสิ้นเปลืองให้กลับมาใช้ใหม่ลดการใช้พลังงานทดแทน น้ำมันเชื้อเพลิง ๓.ดำเนินการตามแผน ๔.ประชาสัมพันธ์การดำเนินการลดค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคและด้านอื่นๆ โดยทำกระดานข่าวติดไว้หน้าห้องปฏิบัติการหรือจุดที่สแกนหน้าเพื่อเข้าปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้เกิดความตระหนักและภาคภูมิใจ ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม รายงานในที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือนทุกเดือน และสรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม รายไตรมาสเสนอ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๒ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๒ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๑ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑.วิทยาลัยมีการใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าคุ้มทุนของหน่วยงานอย่างสูงสุดและมีทรัพย์สินที่ทำให้เกิดรายได้สูงสุด ๒.ไม่มีข้อร้องเรียน ท้วงติงจากสังคม ๓.รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายประจำเดือน เช่น ค่าสาธารณูปโภค	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	กิจกรรมที่ ๑ - ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ -ไม่ใช้งบประมาณ	งานการเงิน ฝ่าย อำนวยการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษา (Cost effectiveness) ของวิทยาลัย เป็นไปตามค่ากลางและมีเงินรายได้สุทธิไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๕.บุคลากรมีให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ ๖.เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการการเงิน ๗.เพื่อทบทวนระบบและกลไกบริหารการบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ ๘. เพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรด้านการจัดการ งบประมาณ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย	ของเงินรายได้สุทธิต่อปีไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๕. ร้อยละของค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคที่ลดลงเท่ากับร้อยละ ๕ ๖.ร้อยละ๑๐๐ ของการบริหาร งบประมาณบรรลุเกณฑ์เป้าหมาย คณะรัฐมนตรี	ผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป กิจกรรมที่ ๒ สร้างรายได้จากบริหารสินทรัพย์ของวิทยาลัย ๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และวางแผนการสร้างรายได้ของวิทยาลัย ๒. ดำเนินการตามแผนฯ -รายได้จากร้านค้า -รายได้จากบริการวิชาการ -รายได้อื่น	- อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๓ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๒ คน ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๓ คน	ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง และอื่นๆในที่ประชุม อาจารย์และข้าราชการ ประจำเดือน ๔.รายงานสรุปค่าใช้จ่าย การเงินและ งบประมาณ และพัสดุ และ คณะกรรมการ ตรวจสอบ ภายในของ วิทยาลัย ประจำปี			

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>ต่างๆในการปฏิบัติภารกิจ</p> <p>๙. เพื่อวิเคราะห์ ทบทวน จัดทำ แบบฟอร์มต่างๆในการเบิกค่าใช้จ่าย</p>		<p>๓. จัดทำงบดุลบัญชีการสร้งรายได้ สรุปรายงาน รายรับรายจ่าย รายเดือน และไตรมาส เสนอผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน</p> <p>๔. ประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาในวงรอบต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับการบริหารการเงินและการงบประมาณ</p> <p>๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการเงิน และงบประมาณ พัสดุ และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของวิทยาลัย</p> <p>๒ ทบทวนผลการดำเนินงาน การเงินการคลัง การจัดซื้อจัดจ้าง เป้าหมายการเบิกจ่าย ระเบียบปฏิบัติ แนวปฏิบัติการเงินและการงบประมาณ การเบิกจ่ายพัสดุ</p> <p>๓.สนับสนุนช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษาด้านระเบียบ การเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างแก่บุคลากรทุกพันธกิจ เพื่อการดำเนินงานที่ถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>๔. จัดทำแบบฟอร์มการขอใช้งบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ การขออนุมัติการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น เพื่ออำนวยความสะดวก และความโปร่งใส ในการทำงาน</p> <p>๕. ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ การให้ข้อมูล พฤติกรรมการบริการและการปฏิบัติงานของ</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากรที่เกี่ยวข้อง อย่างสม่ำเสมอ พร้อมให้คำแนะนำและขวัญกำลังใจ ๖. ติดตาม กำกับ และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส ๗. รายงานสถานการณ์การเงินและงบประมาณต่อคณะกรรมการบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๘. ประเมินความโปร่งใสในการบริหารการเงินและงบประมาณ ตามเกณฑ์ ITA รอบ ๖ และ ๑๒ เดือน ๙. ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ๑๐. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอในการพัฒนา รายงานต่อคณะกรรมการวิทยาลัย ๑๑. นำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป					
สรุปงบประมาณโครงการ SPO๕-๑๐ (๕ปี)						๐	

ลำดับที่ ๑๑	โครงการบริหารบุคลากร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๕-๑๑
-------------	----------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอและเป็นไปตามเกณฑ์การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ๒- เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างมีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม ๔. เพื่ออํารงรักษาบุคลากรไว้ในระบบ	๑.อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา เพิ่มเวลาเทียบเท่า ๒. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง ๓.ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน(JD)อยู่ในระดับดี ๔. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๕. ร้อยละของบุคลากรสาย	กิจกรรมที่ ๑ การสรรรอัตรากำลัง ๑. ทบทวนและวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของบุคลากร ๓. สํารวจการเกษียณอายุราชการ/การขอโอนย้าย ลาออก การลาศึกษาต่อ ของบุคลากร ๔. ขออนุมัติใช้ตำแหน่งจากสถาบันพระบรมราชชนก ๕. การดำเนินการสรรหาตามขั้นตอน ๖. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ตามระบบและกลไกและคู่มือที่กำหนด ๗. ดำเนินการมอบหมายการปฏิบัติงาน ๘. ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งตามระบบ และจัดทำทำสัญญาจ้าง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ๗ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน จ้างเหมาบริการ อาจารย์พยาบาล ๕ คน สายสนับสนุน ๒ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พนักงานราชการ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ๑ คน สายสนับสนุน ๒ คน อาจารย์พยาบาล ๕ คน	๑.วิทยาลัยฯมีอัตรากำลังบุคลากรที่มีจำนวนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด ๒.วิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.บุคลากรของวิทยาลัยได้รับการดูแลส่งผลให้เกิดขวัญและกำลังใจมีความรัก	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	กิจกรรมที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ	งาน ทรัพยากรบุคคล และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ฝ่าย อำนวยการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	วิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ใน ภาพรวมของ วิทยาลัย ๖. ร้อยละของ บุคลากรที่มีผลการ ประเมินความสุขใน การทำงานเพิ่มขึ้น ๗. ร้อยละของ บุคลากรมีความ ผูกพันต่อองค์กร อยู่ใน ระดับดีค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พนักงานกระทรวง สาธารณสุข ๑ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ อาจารย์พยาบาล ๓ คน ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ พนักงานจ้างเหมา บริการ ๕ คน อาจารย์พยาบาล ๒ คน สายสนับสนุน ๓ คน	ความผูกพัน ต่อวิทยาลัย			
		กิจกรรมที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติราชการขึ้น เตரியมการ (Plan) ๑ ทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินผลราชการ ๒.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ - ทบทวนและวิเคราะห์รูปแบบการ ประเมินผลปฏิบัติราชการในปี ๒๕๖๔ - กำหนดนโยบายและวิธีการประเมินผล ราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และเผยแพร่ ให้บุคลากรทุกคนในองค์กรรับทราบ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - อาจารย์ ๕๔ คน - บุคลากรสาย สนับสนุน ๕๘ คน รวม ๑๑๒ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - อาจารย์ ๕๓ คน	๑.วิทยาลัยมี ระบบการ ประเมินผล การปฏิบัติ ราชการ ๒.บุคลากรมี ผลการ ประเมินที่ โปร่งใส	ปีงบ ประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ - ไม่ใช้งบประมาณ	งาน ทรัพยากร บุคคล และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ฝ่าย อำนวยการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>- ประชุมกำหนดตัวชี้วัดผลในแต่ละงานตามที่กำหนดในการประเมินผลสมรรถนะและตามกำหนดของสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>- กำหนดเป็น PA แต่ละงาน แล้วทำค่างานในคำรับรองการปฏิบัติราชการรายบุคคล</p> <p>- จัดทำแบบประเมินและการให้น้ำหนักค่าคะแนนในแบบประเมินตามที่กำหนด</p> <p>ขั้นตอนดำเนินงาน (DO)</p> <p>ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามกำหนด คือ ๒ รอบ</p> <p>๒.๑ จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและสมรรถนะในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>๒.๒ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน</p> <p>๒.๓ ประชาพิจารณ์ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมประจำเดือน</p> <p>๒.๔ จัดทำประกาศรายละเอียดการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้บุคลากรทราบ</p> <p>๒.๕ จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>๒.๖ จัดทำคำรับรองรายบุคคล การปฏิบัติราชการ</p> <p>๒.๗ ส่งแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการประเมินตามลำดับ</p> <p>๒.๘ คณะกรรมการบันทึกข้อมูลผลการประเมินการปฏิบัติราชการ</p>	<p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน รวม ๑๐๑ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- อาจารย์ ๕๑ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน รวม ๙๘ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- อาจารย์ ๕๔ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน รวม ๑๐๑ คน ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- อาจารย์ ๕๒ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน รวม ๙๙ คน</p>				

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒.๙ คณะกรรมการกลั่นกรอง ตรวจสอบ ความถูกต้องการลงผลการประเมิน ๒.๑๑ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการดำเนินการประมวลผล ๒.๑๒ เสนอผลการประมวลผลการประเมิน ปฏิบัติราชการเสนอคณะกรรมการบริหาร พิจารณา ๒.๑๓ บริหารวงเงินในระบบระบบสารสนเทศ HROPS ๒.๑๔ บันทึกผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ลงในระบบสารสนเทศ HROPS ๒.๑๕ ประมวลผลการบริหารวงเงินในระบบ HROPS ๒.๑๖ เสนอผลการบริหารวงเงินต่อ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยตามลำดับ ๒.๑๗ ส่งผลการบริหารวงเงินให้สถาบันพระ บรมราชชนกเพื่อจัดทำคำสั่งการเลื่อนขั้น เงินเดือน ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบฐานข้อมูล HROPS ของกระทรวง สาธารณสุข และแจ้งปรับปรุงหากมีข้อมูล คลาดเคลื่อน ๓.๒ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันประเมิน					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กระบวนการประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการและจัดทำแนวทางการพัฒนาตามผลการประเมิน</p> <p>๓.๓ นำเสนอผลการประเมินประเมิน</p> <p>กระบวนการประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการและจัดทำแนวทางการพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง</p> <p>ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา(Act)</p> <p>๔.๑ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มาปรับปรุงและพัฒนาการประเมินผลการปฏิบัติราชการในรอบที่ ๒ เพื่อความเป็นธรรมและโปร่งใส</p>					
		<p>กิจกรรมที่ ๓ การธำรงรักษาบุคลากรและใช้ประโยชน์</p> <p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ประชุมวางแผนเกี่ยวกับธำรงรักษาบุคลากรคณาจารย์ของวิทยาลัย</p> <p>๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบ</p> <p>ขั้นดำเนินงาน (DO)</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผนงาน</p> <p>๔.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณค่าและรู้สึกผูกพันต่อองค์กร เช่น ส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- อาจารย์ ๕๔ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๕๘ คน</p> <p>รวม ๑๑๒ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- อาจารย์ ๕๓ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน</p>	<p>๑. บุคลากรของวิทยาลัยมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. บุคลากรของวิทยาลัยมีความสุขและมีความรักความผูกพันในองค์กร</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ (เงินรายได้สถานศึกษา)</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>งานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายอำนวยการ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ และสาขาอาชีพ๔.๓ จัดสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เช่น</p> <p>๔.๓.๑ การแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ และความอาลัย</p> <p>๔.๓.๒ กิจกรรมยกย่องเชิดชู “คนดีศรีพุทธชินราช” บุคลากรภายในวิทยาลัย ในวันสถาปนาสถาบัน</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๑ ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของการดำเนินงาน</p> <p>๒ จัดทำรายงานผลการดำเนิน วิเคราะห์ผลการดำเนินการ และแนวทางการบริหารเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และคณะกรรมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ขั้นปรับปรุง (Act)</p> <p>นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงในรอบปีงบประมาณต่อไป</p>	<p>รวม ๑๐๑ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- อาจารย์ ๕๑ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน</p> <p>รวม ๙๘ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- อาจารย์ ๕๔คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน</p> <p>รวม ๑๐๑ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- อาจารย์ ๕๒ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน</p> <p>รวม ๙๙คน</p>	<p>๓. บุคลากรของวิทยาลัยมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ</p>		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ ๔ สร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้ สบช. โมเดล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๑ เสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง</p> <p>๓ อ อาหาร ออกกำลังกาย อารมณ์ (ป้องกัน ๗สี)</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔.๑</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- อาจารย์ ๔๔ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๘ คน</p> <p>รวม ๙๒ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- อาจารย์ ๔๘ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๔ คน</p> <p>รวม ๙๒ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- อาจารย์ ๕๐ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๔ คน</p> <p>รวม ๙๔ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- อาจารย์ ๕๓ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๔ คน</p> <p>รวม ๙๗ คน</p>		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	<p>กิจกรรมที่ ๔.๑</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>(เงินรายได้สถานศึกษา)</p> <p>- ค่าจ้างจัดทำสมุดคู่มือสุขภาพประจำตัว จำนวน ๑๑๒ เล่ม X ๕๐ บาท เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท</p> <p>- สื่อส่งเสริมการรับรู้ สบช. โมเดล (ป้องกัน ๗สี) เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๔.๑ เป็นเงิน ๒๕,๖๐๐ บาท</p>	<p>งาน</p> <p>ทรัพยากรบุคคล และ</p> <p>ทำนุบำรุง</p> <p>ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ฝ่าย</p> <p>อำนวยการ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			<p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ๕๔ คน - บุคลากรสายสนับสนุน ๔๓ คน <p>รวม ๙๗ คน</p>				
		กิจกรรมที่ ๔.๒ ตรวจสอบคุณภาพประจำปี	<p>กิจกรรมที่ ๔.๒</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ๕๔ คน - บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน <p>รวม ๑๐๑ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ๕๓ คน - บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน <p>รวม ๑๐๑ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ๕๑ คน - บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน <p>รวม ๙๘ คน</p>		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	<p>กิจกรรมที่ ๔.๒ (เงินรายได้สถานศึกษา)</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตรวจสอบคุณภาพของลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕ คน x ๙๘๐บาท เป็นเงิน ๔,๙๐๐บาท - ค่าตรวจสอบคุณภาพของพนักงานกระทรวงสาธารณสุข (อาจารย์พยาบาลและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) จำนวน ๒๐ คน x ๙๘๐บาท เป็นเงิน ๑๙,๖๐๐บาท - ค่าตรวจสอบคุณภาพของลูกจ้างเหมาบริการ (อาจารย์พยาบาลและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) 	งานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายอำนวยการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ๕๔ คน - บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน <p>รวม ๑๐๑ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ๕๒ คน - บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน <p>รวม ๙๙ คน</p>			<p>จำนวน ๓๕ คน X ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๓๔,๓๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างผู้ร่วมโครงการ ๑ มื้อ X ๒๕ บาท X ๑๑๒ คน เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพุทธชินราช ๒๕ บาท X ๑๐ คน เป็นเงิน ๒๕๐ บาท <p>รวมกิจกรรมที่ ๔.๒ เป็นเงิน ๖๑,๘๕๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตรวจสอบสุขภาพของลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๔,๙๐๐ บาท - ค่าตรวจสอบสุขภาพของพนักงานกระทรวงสาธารณสุข (อาจารย์พยาบาลและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) จำนวน 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>๑๐ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๙,๘๐๐ บาท</p> <p>- ค่าตรวจสุขภาพของ ลูกจ้างเหมาบริการ (อาจารย์พยาบาลและ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) จำนวน ๓๓ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๓๒,๓๔๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างผู้ร่วม โครงการ ๑ มื้อ x ๒๕ บาท x ๑๐๑ คน เป็น เงิน ๒,๕๒๕ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล พุทธชินราช ๒๕ บาท x ๑๐ คน เป็นเงิน ๒๕๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๔.๒ เป็นเงิน ๔๙,๘๑๕ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ค่าตรวจสุขภาพของ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						๕ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๔,๙๐๐ บาท - ค่าตรวจสอบสุขภาพของพนักงานกระทรวงสาธารณสุข (อาจารย์พยาบาลและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) จำนวน ๙ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๘,๘๒๐ บาท - ค่าตรวจสอบสุขภาพของลูกจ้างเหมาบริการ (อาจารย์พยาบาลและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) จำนวน ๓๒ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๓๑,๓๖๐ บาท - ค่าอาหารว่างผู้ร่วมโครงการ ๑ มื้อ X ๒๕ บาท X ๙๘ คน เป็นเงิน ๒,๔๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพุทธชินราช ๒๕ บาท X ๑๐ คน เป็นเงิน ๒๕๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>รวมกิจกรรมที่ ๔.๒ เป็นเงิน ๔๗,๗๘๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตรวจสอบสุขภาพของลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๔,๙๐๐ บาท - ค่าตรวจสอบสุขภาพของพนักงานกระทรวงสาธารณสุข (อาจารย์พยาบาลและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) จำนวน ๑๑ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๗๘๐ บาท - ค่าตรวจสอบสุขภาพของลูกจ้างเหมาบริการ (อาจารย์พยาบาลและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) จำนวน ๓๔ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๓๓,๓๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างผู้ร่วมโครงการ ๑ มื้อ X ๒๕ 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>บาท X ๑๐๑ คน เป็นเงิน ๒,๕๒๕ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพุทธชินราช ๒๕ บาท X ๑๐ คน เป็นเงิน ๒๕๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๔.๒ เป็นเงิน ๕๑,๗๗๕ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- ค่าตรวจสอบสุขภาพของลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๔,๙๐๐ บาท</p> <p>- ค่าตรวจสอบสุขภาพของพนักงานกระทรวงสาธารณสุข (อาจารย์พยาบาลและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) จำนวน ๑๑ คน x ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๗๘๐ บาท</p> <p>- ค่าตรวจสอบสุขภาพของลูกจ้างเหมาบริการ (อาจารย์พยาบาลและ</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) จำนวน ๓๔ คน X ๙๘๐ บาท เป็นเงิน ๓๓,๓๒๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างผู้ร่วมโครงการ ๑ มื้อ X ๒๕ บาท X ๑๐๑ คน เป็นเงิน ๒,๕๒๕ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพุทธชินราช ๒๕ บาท X ๑๐ คน เป็นเงิน ๒๕๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๔.๒ เป็นเงิน ๕๑,๗๗๕ บาท</p>	
		<p>กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๑ เผยแพร่ความรู้เรื่องการทำผลงานวิชาการ(จัดประชุมภายใน)</p> <p>๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ(ภายนอก)</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>อาจารย์พยาบาลประจำหลักสูตร ๔๓ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p>		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- ค่าเดินทางเหมาจ่าย ครั้งละ ๕,๐๐๐ บาท X ๕ ครั้ง เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พัก ๔๒ คน X ๑,๘๐๐ บาท X ๑ ครั้ง เป็นเงิน ๗๕,๖๐๐ บาท</p>	<p>งานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ฝ่ายอำนวยการ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			<p>อาจารย์พยาบาล ประจำหลักสูตร ๔๔ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>อาจารย์พยาบาล ประจำหลักสูตร ๔๔. คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>อาจารย์พยาบาล ประจำหลักสูตร ๔๔ คน ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>อาจารย์พยาบาล ประจำหลักสูตร ๔๔ คน</p>			<p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔๒ คน X ๒๔๐ บาท X ๒ วัน เป็น เงิน ๒๐,๑๖๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๕ เป็น เงิน ๑๒๐,๗๖๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าเดินทางเหมาจ่าย ครั้งละ ๕,๐๐๐ บาท X ๕ ครั้ง เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พัก ๔๔ คน x๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๙,๒๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔๔ คน X ๒๔๐ บาท X ๒ วัน เป็น เงิน ๒๑,๑๒๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๕ เป็น เงิน ๑๒๕,๓๒๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ค่าเดินทางเหมาจ่าย ครั้งละ ๕,๐๐๐ บาท X ๕ ครั้ง เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>- ค่าที่พัก ๔๔ คน X ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๙,๒๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔๔ คน X ๒๔๐ บาท X ๒ วัน เป็นเงิน ๒๑,๑๒๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๑๒๕,๓๒๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ค่าเดินทางเหมาจ่าย ครั้งละ ๕,๐๐๐ บาท X ๕ ครั้ง เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พัก ๔๔ คน X ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๙,๒๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔๔ คน X ๒๔๐ บาท X ๒ วัน เป็นเงิน ๒๑,๑๒๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๑๒๕,๓๒๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ - ค่าเดินทางเหมาจ่าย ครั้งละ ๕,๐๐๐ บาท X ๕ ครั้ง เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท - ค่าที่พัก ๔๔ คน X ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๙,๒๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔๔ คน X ๒๔๐ บาท X ๒ วัน เป็นเงิน ๒๑,๑๒๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๑๒๕,๓๒๐ บาท	
		กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการในการเตรียมความพร้อมเพื่อความสุขหลังเกษียณอายุราชการ	กิจกรรมที่ ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - อาจารย์ ๕๔ คน - บุคลากรสายสนับสนุน ๕๘ คน รวม ๑๑๒ คน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - อาจารย์ ๕๓ คน - บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	กิจกรรมที่ ๖ (เงินรายได้สถานศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน X ๑,๒๐๐ X ๒ ชม. เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท - ค่าห้องพักรับวิทยากร ๑ คน X ๑ คืน X ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท	งาน ทรัพยากรบุคคล และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ฝ่าย อำนวยการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			<p>รวม ๑๐๑ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- อาจารย์ ๕๑ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน</p> <p>รวม ๙๘ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- อาจารย์ ๕๔ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน</p> <p>รวม ๑๐๑ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- อาจารย์ ๕๒ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๗ คน</p> <p>รวม ๙๙ คน</p>			<p>- ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันวิทยากร ๓ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และบุคลากร ๑๑๒ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท เป็นเงิน ๘,๙๖๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๒๓,๒๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน X ๑,๒๐๐ X ๒ ชม. เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท</p> <p>- ค่าห้องพักวิทยากร ๑ คน X ๑ คืน X ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันวิทยากร ๓ คนX๑มื้อX ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และบุคลากร ๑๐๑ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๘๐ บาท <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๒๒,๓๒๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คนX๑,๒๐๐ X ๒ ชม.เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท - ค่าห้องพักวิทยากร ๑ คน X ๑ คืน X ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันวิทยากร ๓ คนX๑มื้อX ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และบุคลากร ๙๘ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท เป็นเงิน ๗,๘๔๐ บาท <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๒๒,๐๘๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คนX๑,๒๐๐ X ๒ ชม.เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท - ค่าห้องพักวิทยากร ๑ คน X ๑ คืน X ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันวิทยากร ๓ คนX๑มื้อX ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และบุคลากร ๑๐๑ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๘๐ บาท <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๒๒,๓๒๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คนX๑,๒๐๐ X ๒ ชม.เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท - ค่าห้องพักวิทยากร ๑ คน X ๑ คืน X ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท 	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						- ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน วิทยากร ๓ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์และบุคลากร ๙๗ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท เป็นเงิน ๗,๗๖๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท	
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๕-๑๑ (๕ ปี)						๑,๒๗๔,๙๕๕	

ลำดับที่ ๑๒	โครงการพัฒนาระบบและ การใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร/ระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๕-๑๒
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกพันธกิจ</p> <p>๒. เพื่อยกระดับการบูรณาการข้อมูลและระบบสารสนเทศ ของวิทยาลัยในการเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>๓. เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนและสนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้ระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เพื่อบำรุงรักษา ระบบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และทันสมัย</p>	<p>๑.ระดับความสำเร็จของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารวิทยาลัยครบวงจร และเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์ (ระดับ ๕) ตามตัวชี้วัดสภา</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบสารสนเทศ</p> <p>๒. วางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ ทุกพันธกิจของวิทยาลัย เพื่อการใช้งานในการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. วิเคราะห์วางแผนการจัดการหาปัจจัยสนับสนุนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผนและรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส</p> <p>๔.๑ ประสานกับผู้บริหารระบบสารสนเทศ ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการพัฒนาระบบสารสนเทศทั้ง ๕ พันธกิจ ได้แก่ ระบบด้านการเงินและงบประมาณ ระบบบริหารงานบุคคล ระบบด้านครุภัณฑ์ ระบบฐานข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย ระบบฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการ ระบบฐานข้อมูลทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๔.๒ สำรวจความต้องการความรู้ความเข้าใจ ของบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศ</p> <p>๔.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศในแต่ละพันธกิจ</p> <p>๔.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบันทึกข้อมูลลงใน</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>- อาจารย์ ๔๔ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๘ คน</p> <p>นักศึกษา ๕๓๓ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>- อาจารย์ ๔๘ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๔ คน</p> <p>นักศึกษา ๕๐๓ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- อาจารย์ ๕๐ คน</p>	<p>๑.วิทยาลัยได้รับการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาลตามตัวบ่งชี้ด้านระบบสารสนเทศมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน</p> <p>๒. วิทยาลัยสามารถรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ (เงินรายได้สถานศึกษา)</p> <p>-อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ ๒ จำนวน ๒๓ ตัว</p> <p>ตัวละ ๒๑,๐๐๐ บาท</p> <p>เป็นเงิน ๔๘๓,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๔๘๓,๐๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริการและการตัดสินใจ</p>	<p>งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ และงานห้องสมุด ฝ่าย อำนวยการ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ระบบได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย เพื่อส่งผลให้ระบบสามารถประมวลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔.๕ ดำเนินการตรวจสอบ ประเมิน การใช้งาน และจัดทำแผนการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ ให้ทันสมัย และพร้อมใช้</p> <p>๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลสำเร็จของโครงการ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>๖. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และจัดทำรายงานแนวทางการพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p> <p>๗. นำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป</p>	<p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๔ คน</p> <p>นักศึกษา ๕๓๖ คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>- อาจารย์ ๕๓ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๔ คน</p> <p>นักศึกษา ๖๐๐คน</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>- อาจารย์ ๕๔ คน</p> <p>- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๓ คน</p> <p>นักศึกษา ๖๐๐ คน</p>	ตามสภาพจริง		<p>(เงินรายได้สถานศึกษา)</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานราชการ ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๒ คน x ๖ วัน x ๘ ชม. เป็นเงิน ๕๗,๖๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๒๐ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ X ๖ วัน เป็นเงิน ๖,๐๐๐บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน X ๘๐บาท X ๖ วัน เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๗๓,๒๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ค่าวัสดุและค่าบำรุงรักษา (เงินรายได้)</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>-ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่า Maintenance Service Agreement wifi controller ต่อปี เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. ค่าMaintenance Service Agreement Fire wall ต่อปี เป็นเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๕๗๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ (เงินรายได้ สถานศึกษา)</p> <p>๑. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>แบบที่ ๑ เครื่องละ ๑๓๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสารระดับ ศูนย์บริการ แบบที่ ๑ จำนวน ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L๒ Switch) ขนาด ๒๔ ช่อง แบบที่ ๒ จำนวน ๔ ตัว ตัวละ ๑๘,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๒๑๘,๐๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุ และค่าบำรุงรักษา (เงินรายได้)</p> <p>-ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ และจัดซื้อวัสดุ</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าMaintenance Service Agreement wifi controller ต่อปี เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. ค่าMaintenance Service Agreement Fire wall ต่อปี เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ (เงินรายได้)</p> <p>๑. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน ประมาณผล จำนวน ๖ เครื่อง เครื่องละ</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>๒๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๓๒,๐๐๐บาท</p> <p>๒. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ ๒ จำนวน ๖ เครื่อง เป็นเงิน ๘๙,๓๑๕ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๒๒๑,๓๑๕ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุ และค่าบำรุงรักษา (เงินรายได้)</p> <p>-ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าMaintenance Service Agreement wifi controller ต่อปี เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						๓. ค่าMaintenance Service Agreement Fire wall ต่อปี เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุและค่าบำรุงรักษา (เงินรายได้) -ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าMaintenance Service Agreement wifi controller ต่อปี เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						๓. ค่าMaintenance Service Agreement Fire wall ต่อปี เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุและค่าบำรุงรักษา (เงินรายได้) -ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าMaintenance Service Agreement wifi controller ต่อปี เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าMaintenance Service Agreement	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						Fire wall ต่อปี เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท	
สรุปงบประมาณโครงการ SP๐๕-๑๒ (๕ปี)						๕,๗๒๕,๕๑๕	

ลำดับที่ ๑๓	โครงการบริหารวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาลมุ่งสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ SP๐๕-๑๓
-------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. เพื่อบริหารวิทยาลัยสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมของอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความสุขในการทำงาน</p>	<p>๑. ระดับความสำเร็จของการบริหารวิทยาลัยสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับ ๕ ระดับ</p> <p>๒. ค่าคะแนนความโปร่งใสขององค์กร (ITA) = ๘๕.๐ (A)</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตามประมวลผลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในระดับดี</p> <p>๔. ร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรที่มีความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบการบริหารจัดการมุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๑.๑ ประกาศนโยบายการบริหารองค์กรหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ ๑) หลักคุณธรรม ๒) หลักนิติธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบต่อ</p> <p>๒) หลักความคุ้มค่า</p> <p>๑.๒ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย หัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชา และผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมวิเคราะห์การบริหารองค์กรฯ จัดทำระบบและกลไกการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และจัดทำคู่มือการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๑.๓ ประชาสัมพันธ์ชี้แจงแนวทางการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลให้บุคลากรทุกระดับรับทราบและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>๑.๔ รองผู้อำนวยการทุกฝ่ายดำเนินการบริหารองค์กรตามระบบและกลไกที่กำหนด</p> <p>๑.๕ งานบริหารทั่วไป และงานทรัพยากรบุคคลฯ จัดทำแบบประเมินผลสำเร็จของการบริหารองค์กรตามระบบและกลไกที่กำหนด เช่น แบบประเมิน</p>	<p>อาจารย์</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา</p>	<p>วิทยาลัยผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในระดับคะแนน ๘๕-๑๐๐ (AA)</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>(เงินอุดหนุน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท × ๒๕ คน × ๑ มื้อ) = ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท × ๒๕ คน × ๑ มื้อ) ๖๒๕ บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารคู่มือการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (๕๐ บาท × ๒๕ เล่ม เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๔,๓๗๕ บาท</p>	<p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>รองผู้อำนวยการฝ่าย</p> <p>ผู้อำนวยการ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ความโปร่งใสขององค์กร แบบประเมินองค์กรแห่งความสุข แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารองค์กร เป็นต้น</p> <p>๑.๖ งานบริหารทั่วไป และงานทรัพยากรบุคคลฯ จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานการบริหารองค์กร โดยบุคลากรทุกระดับทุก ๖ เดือน วิเคราะห์ผลการกำกับติดตาม และสรุปรายงานเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงในวงรอบต่อไป</p> <p>๑.๗ นำผลการประเมินวิเคราะห์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป</p>				<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) ๑,๕๐๐บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) ๖๒๕บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารคู่มือการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (๕๐ บาท x ๒๕ เล่ม เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๔,๓๗๕ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						บาท × ๒๕ คน × ๑ มือ) ๑,๕๐๐บาท ๒) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท × ๒๕ คน × ๑ มือ) ๖๒๕บาท - ค่าถ่ายเอกสารคู่มือ การบริหารองค์การตาม หลักธรรมาภิบาล (๕๐ บาท × ๒๕ เล่ม เป็น เงิน ๑,๒๕๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ประกอบการประชุม ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔,๓๗๕ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๑ ๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท × ๒๕ คน × ๑ มือ) = ๑,๕๐๐บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) = ๖๒๕บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารคู่มือการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (๕๐ บาท x ๒๕ เล่ม เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๔,๓๗๕ บาท</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๗๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) = ๑,๕๐๐บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						(๒๕ บาท × ๒๕ คน × ๑ มื้อ) = ๖๒๕บาท - ค่าถ่ายเอกสารคู่มือการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (๕๐ บาท × ๒๕ เล่ม เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔,๓๗๕ บาท	
		<p>กิจกรรมที่ ๒ สร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริตในองค์กร</p> <p>๒.๑. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย หัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชา และผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมวิเคราะห์การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารองค์กรในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบและกฎหมายในการปฏิบัติงานของบุคลากร สรุปรายงานและวางแผนการพัฒนา/ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริตในองค์กร โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบและกฎหมายในการปฏิบัติงานของบุคลากร และรณรงค์การต่อต้านการทุจริตในองค์กร</p>	<p>- อาจารย์ ๔๙ คน</p> <p>- สายสนับสนุน ๔๔ คน</p>		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๑</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท × ๒๕ คน × ๑ มื้อ)=๑,๕๐๐บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท × ๒๕ คน × ๑ มื้อ)= ๖๒๕บาท</p>	<p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>รองผู้อำนวยการฝ่าย</p> <p>ผู้อำนวยการ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.๒.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบและกฎหมายในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>๒.๒.๑ ติดต่อกิจการและทำหนังสือเชิญฯ</p> <p>๒.๒.๒ ดำเนินการประชุม และจัดทำพันธสัญญาการทำงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมของแต่ละงานและสรุปเป็นพันธสัญญาการต่อต้านการทุจริตในองค์กร</p> <p>๒.๒.๓ ประเมินผลการประชุมฯ ประเมินกระบวนการ และสรุปรายงานการประชุม</p> <p>๒.๒.๔ จัดทำประกาศพันธสัญญาการต่อต้านการทุจริตในองค์กร เสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ และยึดเป็นแนวปฏิบัติ</p> <p>๓. เผยแพร่ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดทุจริตให้บุคลากรทราบ และยึดเป็นแนวปฏิบัติ</p> <p>๔. ติดประกาศนโยบายการต่อต้านการทุจริตในองค์กร จัดทำโปสเตอร์รณรงค์การต่อต้านการทุจริตตามสถานที่ต่างๆในองค์กร</p> <p>๕. ประเมินผลลัพธ์การดำเนินกิจกรรมประเมินผลกระบวนการทำงาน</p> <p>๕. นำเสนอผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อเป็นข้อมูลใน</p>				<p>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๒๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๔,๑๒๕ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๒</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๔๓ คน x ๒ มื้อ) ๑๑,๑๖๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๔๓ คน x ๔ มื้อ) ๔,๓๐๐ บาท</p> <p>๓) ค่าตอบแทนวิทยากร (หน่วยงานเอกชน) จำนวน ๑ คน x ๗ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ วัน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท</p> <p>๔) ค่าพาหนะวิทยากร/น้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การพิจารณาปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในปีถัดไป				๕) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ ห้อง x ๒ วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท ๖) ค่าถ่ายเอกสาร ๒,๖๔๐ บาท ๗) ค่าจัดทำป้าย ประกาศ/ โปสเตอร์ ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๕๑,๓๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๒.๑ ๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) ๑,๕๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) ๖๒๕ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ประกอบการประชุม ๒๐๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>รวมเป็นเงิน ๔,๑๒๕ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๒</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๙๓ คน x ๒ มื้อ) ๑๑,๑๖๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๙๓ คน x ๔ มื้อ) ๙,๓๐๐ บาท</p> <p>๓) ค่าตอบแทนวิทยากร (หน่วยงานเอกชน) จำนวน ๑ คน x ๗ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ วัน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท</p> <p>๔) ค่าพาหนะวิทยากร/น้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๕) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ ห้อง x ๒</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท ๖) ค่าถ่ายเอกสาร ๒,๖๔๐ บาท ๗) ค่าจัดทำป้าย ประกาศ/ โปสเตอร์ รณรงค์ ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๕๑,๓๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๒.๑ (เงินอุดหนุน) ๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) ๑,๕๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) ๖๒๕ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ประกอบการประชุม ๒๐๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>รวมเป็นเงิน ๔,๑๒๕ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๒</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๙๓ คน x ๒ มื้อ) ๑๑,๑๖๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๙๓ คน x ๔ มื้อ) ๙,๓๐๐ บาท</p> <p>๓) ค่าตอบแทนวิทยากร (หน่วยงานเอกชน) จำนวน ๑ คน x ๗ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ วัน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท</p> <p>๔) ค่าพาหนะวิทยากร/น้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๕) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ ห้อง x ๒</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท ๖) ค่าถ่ายเอกสาร ๒,๖๔๐ บาท ๗) ค่าจัดทำป้าย ประกาศ/ โปสเตอร์ รณรงค์ ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๕๑,๓๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒.๑ (เงินอุดหนุน) ๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) ๑,๕๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) ๖๒๕ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ประกอบการประชุม ๒๐๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>รวมเป็นเงิน ๔,๑๒๕ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๒</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๙๓ คน x ๒ มื้อ) ๑๑,๑๖๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๙๓ คน x ๔ มื้อ) ๙,๓๐๐ บาท</p> <p>๓) ค่าตอบแทนวิทยากร (หน่วยงานเอกชน) จำนวน ๑ คน x ๗ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ วัน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท</p> <p>๔) ค่าพาหนะวิทยากร/น้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๕) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ ห้อง x ๒</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท ๖) ค่าถ่ายเอกสาร ๒,๖๔๐ บาท ๗) ค่าจัดทำป้าย ประกาศ/ โปสเตอร์ ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๕๑,๓๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๒.๑ (เงินอุดหนุน) ๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) ๑,๕๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ) ๖๒๕ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ประกอบการประชุม ๒๐๐๐ บาท	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						<p>รวมเป็นเงิน ๔,๑๒๕ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๒</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (๖๐ บาท x ๙๓ คน x ๒ มื้อ) ๑๑,๑๖๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ บาท x ๙๓ คน x ๔ มื้อ) ๙,๓๐๐ บาท</p> <p>๓) ค่าตอบแทนวิทยากร (หน่วยงานเอกชน) จำนวน ๑ คน x ๗ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ วัน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท</p> <p>๔) ค่าพาหนะวิทยากร/น้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๕) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ ห้อง x ๒</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท ๖) ค่าถ่ายเอกสาร ๒,๖๔๐ บาท ๗) ค่าจัดทำป้าย ประกาศ/ โปสเตอร์ รณรงค์ ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๕๑,๓๐๐ บาท	
	๕. มีระบบและกลไก จริยธรรมทางการ พยาบาล ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของ อาจารย์และนักศึกษา มีสมรรถนะทาง จริยธรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม ทางการพยาบาล ๓.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบ และกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล ๓.๒ ประกาศนโยบายส่งเสริมจริยธรรมและ ส่งเสริมอัตลักษณ์จริยธรรมของวิทยาลัยฯ ๓.๓ จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมแก่อาจารย์ และนักศึกษา ๓.๔ คัดเลือกบุคลากรดีเด่นด้านจริยธรรม ๓.๕ สร้างเสริมบรรยากาศทางจริยธรรม ๓.๖ จัดการความเสี่ยงทางจริยธรรม ๓.๗ พัฒนาแนวปฏิบัติทางจริยธรรม	อาจารย์และ นักศึกษา ๕๐๑ คน	วิทยาลัยมี ระบบและ กลไก จริยธรรม ทางการ พยาบาลเป็นที่ ยอมรับของ หน่วยงาน ภายนอก	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ -ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๕-๑๓						๒๙๙,๐๐๐	

ตารางที่ ๖ สรุปงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ (๕ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ลำดับ	โครงการตามกลยุทธ์ (Strategy project: SP)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวมงบประมาณ
		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		๒๕๖๖-๒๕๗๐
		อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	๕ ปี (บาท)
๑	โครงการยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	๑๕๔,๐๗๐.๐๐	-	๑๕๓,๓๖๐.๐๐	-	๑๕๕,๕๓๐.๐๐	-	๑๖๐,๖๗๐.๐๐	-	๑๖๒,๑๕๐.๐๐	-	๗๘๕,๗๘๐.๐๐
๒	โครงการการเตรียมความพร้อมสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙	๑๒,๖๐๐.๐๐	-	๔๕,๔๐๐.๐๐	-	๔๕,๔๐๐.๐๐	-	๔๕,๔๐๐.๐๐	-	๔๕,๔๐๐.๐๐	-	๑๙๔,๒๐๐.๐๐
๓	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (เบนทุกา excellent)	๓๙,๙๖๐.๐๐	-	๓๙,๙๖๐.๐๐	-	๓๙,๙๖๐.๐๐	-	๓๙,๙๖๐.๐๐	-	๓๙,๙๖๐.๐๐	-	๑๙๙,๘๐๐.๐๐
๔	โครงการยกระดับการบริหารหลักสูตรคุณภาพเพื่อก้าวสู่คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	สรุปงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒๐๖,๖๓๐.๐๐	-	๒๓๘,๗๒๐.๐๐	-	๒๔๐,๘๙๐.๐๐	-	๒๔๖,๐๓๐.๐๐	-	๒๔๗,๕๑๐.๐๐	-	๑,๑๗๙,๗๘๐.๐๐
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการรับทุนวิจัยและนวัตกรรมภายนอก	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
	สรุปงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
๖.	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	๕๘,๒๕๐.๐๐

ลำดับ	โครงการตามกลยุทธ์ (Strategy project: SP)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวมงบประมาณ
		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		๒๕๖๖-๒๕๗๐
		อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	๕ ปี (บาท)
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพของวิทยาลัยในการบริการวิชาการสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (One College One Community) ตำบลสมอแข จังหวัดพิษณุโลก)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	สรุปงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	๕๘,๒๕๐.๐๐
๘	โครงการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๒๓๑,๙๐๐.๐๐		๒๒๔,๘๓๐.๐๐		๒๓๓,๓๗๐.๐๐		๒๔๘,๔๒๐.๐๐		๒๔๘,๗๓๐.๐๐		๑,๑๘๗,๒๕๐.๐๐
๙	โครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	๑๘,๐๐๐.๐๐		๑๘,๐๐๐.๐๐		๑๘,๐๐๐.๐๐		๑๘,๐๐๐.๐๐		๑๘,๐๐๐.๐๐		๙๐,๐๐๐.๐๐
	สรุปงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๒๔๙,๙๐๐.๐๐	-	๒๔๒,๘๓๐.๐๐	-	๒๕๑,๓๗๐.๐๐	-	๒๖๖,๔๒๐.๐๐	-	๒๖๖,๗๓๐.๐๐	-	๑,๒๗๗,๒๕๐.๐๐
๑๐	โครงการรณรงค์การบริหารจัดการเงินการคลังเพื่อคงสภาพคล่องและความโปร่งใสขององค์กร	-		-		-		-		-		-
๑๑	โครงการบริหารบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	-	๒๖๑,๔๑๐	-	๒๕๓,๐๕๕	-	๒๕๐,๗๘๐	-	๒๕๕,๐๑๕	-	๒๕๔,๖๙๕	๑,๒๗๔,๙๕๕.๐๐
๑๒	โครงการพัฒนาระบบและ การใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจสำหรับ	-	๑,๑๒๖,๒๐๐.๐๐	-	๑,๒๕๘,๐๐๐.๐๐	-	๑,๒๖๑,๓๓๕.๐๐	-	๑,๐๔๐,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๔๐,๐๐๐.๐๐	๕,๗๒๕,๕๑๕.๐๐

ลำดับ	โครงการตามกลยุทธ์ (Strategy project: SP)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวมงบประมาณ
		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		แหล่งเงิน		๒๕๖๖-๒๕๗๐
		อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	อุดหนุน	เงินรายได้	๕ ปี (บาท)
	ผู้บริหาร/ระบบสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน											
๑๓	โครงการบริหารวิทยาลัย ภายใต้หลักการธรรมาภิบาลมุ่งสู่ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	๕๙,๘๐๐.๐๐	-	๕๙,๘๐๐.๐๐	-	๕๙,๘๐๐.๐๐	-	๕๙,๘๐๐.๐๐	-	๕๙,๘๐๐.๐๐	-	๒๙๙,๐๐๐.๐๐
	สรุปงบประมาณประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๕	๕๙,๘๐๐.๐๐	๑,๓๘๗,๖๑๐.๐๐	๕๙,๘๐๐.๐๐	๑,๕๑๑,๐๕๕.๐๐	๕๙,๘๐๐.๐๐	๑,๕๑๒,๐๙๕.๐๐	๕๙,๘๐๐.๐๐	๑,๒๙๕,๐๑๕.๐๐	๕๙,๘๐๐.๐๐	๒๙๔,๖๙๕.๐๐	๗,๒๙๙,๔๗๐.๐๐
	รวมเป็นเงิน (บาท)	๕๑๙,๓๓๐.๐๐	๑,๓๙๙,๒๖๐.๐๐	๕๔๔,๓๕๐.๐๐	๑,๕๒๒,๗๐๕.๐๐	๕๕๕,๐๖๐.๐๐	๑,๕๒๓,๗๔๕.๐๐	๕๗๕,๒๕๐.๐๐	๑,๓๐๖,๖๖๕.๐๐	๕๗๗,๐๔๐.๐๐	๓๐๖,๓๔๕.๐๐	๙,๘๒๙,๗๕๐.๐๐

บทที่ ๕
คำอธิบายตัวชี้วัดสำคัญ ตามแผนกลยุทธ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะส่วนบุคคล										
สูตรในการคำนวณ	จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป x ๑๐๐ / จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> คะแนนการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ ๑๐๐</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	-										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๒ ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะส่วนบุคคล										
สูตรในการคำนวณ	จำนวนของนักศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้น $\times 100$ / จำนวนของนักศึกษาทั้งหมด										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ๒. คะแนนการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ของนักศึกษาทุกคน										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานทะเบียนวัดประเมินผล และศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๓ ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชมีความรู้ความสามารถที่สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ของสภาการพยาบาลผ่านในครั้งแรก										
สูตรในการคำนวณ	จำนวนบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาลผ่านในครั้งแรก x ๑๐๐ / จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบครั้งแรกทั้งหมด										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานจำนวนนักศึกษาที่จบในปีการศึกษานั้นๆ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ๒. รายงานจำนวนบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาลผ่านในครั้งแรกในปีเดียวกับที่นักศึกษาจบของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช										
เป้าหมาย	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ๗๐</td> <td>ร้อยละ๗๕</td> <td>ร้อยละ๘๐</td> <td>ร้อยละ๘๕</td> <td>ร้อยละ๙๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ๗๐	ร้อยละ๗๕	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ๗๐	ร้อยละ๗๕	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานทะเบียนวัดประเมินผล และศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๔ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๖ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
ความหมาย	<p>ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ของโลกหลังยุคใหม่ (Post -Modernization) เป็นสังคมที่ไร้ขีดจำกัดของข้อมูลข่าวสารที่มีการขับเคลื่อนด้วยสื่อทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านความรู้ต่างๆ ในการเตรียมนักศึกษาให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง สถาบันการศึกษาต้องมีความตื่นตัว และเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิต ในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็น ผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้าน</p> <p>ต่างๆ ทักษะ ของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ ๓R x ๗C (วิจารณ์ พานิช: ๒๕๕๕: ๑๖-๒๑) ประกอบด้วย ๓R คือ Reading (อ่านออก),(W) Riting (เขียนได้), และ (A) Rithmetic (คิดเลขเป็น) และ ๗C ประกอบด้วย (๑) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) (๓) ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) (๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) (๕) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) (๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) (๗)ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)</p>
สูตรในการคำนวณ	ผลรวมคะแนนการประเมินทั้งหมดของนักศึกษาแต่ละชั้นปี หารด้วยจำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่ประเมิน
หน่วยวัด	คะแนนเฉลี่ย

องค์ประกอบ	คำอธิบาย																																			
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.ผลรวมคะแนนการประเมินทั้งหมดของนักศึกษาแต่ละชั้นปี</p> <p>๒.จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่ประเมิน</p>																																			
เป้าหมาย	<table border="1" data-bbox="646 439 1377 730"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 439 794 472">๒๕๖๖</th> <th data-bbox="794 439 943 472">๒๕๖๗</th> <th data-bbox="943 439 1091 472">๒๕๖๘</th> <th data-bbox="1091 439 1240 472">๒๕๖๙</th> <th data-bbox="1240 439 1377 472">๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="646 472 794 506">คะแนนเฉลี่ย</td> <td data-bbox="794 472 943 506">คะแนนเฉลี่ย</td> <td data-bbox="943 472 1091 506">คะแนนเฉลี่ย</td> <td data-bbox="1091 472 1240 506">คะแนนเฉลี่ย</td> <td data-bbox="1240 472 1377 506">คะแนนเฉลี่ย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 506 794 539">ปี ๑ =๓.๗๐</td> <td data-bbox="794 506 943 539">ปี ๑ =๓.๗๕</td> <td data-bbox="943 506 1091 539">ปี ๑ =๓.๘๐</td> <td data-bbox="1091 506 1240 539">ปี ๑ =๓.๘๕</td> <td data-bbox="1240 506 1377 539">ปี ๑ =๓.๙๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 539 794 573">ปี ๒ =๓.๘๐</td> <td data-bbox="794 539 943 573">ปี ๒ =๓.๘๕</td> <td data-bbox="943 539 1091 573">ปี ๒ =๓.๙๐</td> <td data-bbox="1091 539 1240 573">ปี ๒ =๓.๙๕</td> <td data-bbox="1240 539 1377 573">ปี ๒ =๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 573 794 607">ปี ๓ =๓.๙๕</td> <td data-bbox="794 573 943 607">ปี ๓ =๔.๐๐</td> <td data-bbox="943 573 1091 607">ปี ๓ =๔.๐๕</td> <td data-bbox="1091 573 1240 607">ปี ๓ =๔.๑๐</td> <td data-bbox="1240 573 1377 607">ปี ๓ =๔.๑๕</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 607 794 640">ปี ๔ =๔.๐๕</td> <td data-bbox="794 607 943 640">ปี ๔ =๔.๑๐</td> <td data-bbox="943 607 1091 640">ปี ๔ =๔.๑๕</td> <td data-bbox="1091 607 1240 640">ปี ๔ =๔.๒๐</td> <td data-bbox="1240 607 1377 640">ปี ๔ =๔.๒๕</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 640 794 730">(จากคะแนนเต็ม ๕)</td> <td data-bbox="794 640 943 730">(จากคะแนนเต็ม ๕)</td> <td data-bbox="943 640 1091 730">(จากคะแนนเต็ม ๕)</td> <td data-bbox="1091 640 1240 730">(จากคะแนนเต็ม ๕)</td> <td data-bbox="1240 640 1377 730">(จากคะแนนเต็ม ๕)</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ปี ๑ =๓.๗๐	ปี ๑ =๓.๗๕	ปี ๑ =๓.๘๐	ปี ๑ =๓.๘๕	ปี ๑ =๓.๙๐	ปี ๒ =๓.๘๐	ปี ๒ =๓.๘๕	ปี ๒ =๓.๙๐	ปี ๒ =๓.๙๕	ปี ๒ =๔.๐๐	ปี ๓ =๓.๙๕	ปี ๓ =๔.๐๐	ปี ๓ =๔.๐๕	ปี ๓ =๔.๑๐	ปี ๓ =๔.๑๕	ปี ๔ =๔.๐๕	ปี ๔ =๔.๑๐	ปี ๔ =๔.๑๕	ปี ๔ =๔.๒๐	ปี ๔ =๔.๒๕	(จากคะแนนเต็ม ๕)	(จากคะแนนเต็ม ๕)	(จากคะแนนเต็ม ๕)	(จากคะแนนเต็ม ๕)	(จากคะแนนเต็ม ๕)
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																																
คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย																																
ปี ๑ =๓.๗๐	ปี ๑ =๓.๗๕	ปี ๑ =๓.๘๐	ปี ๑ =๓.๘๕	ปี ๑ =๓.๙๐																																
ปี ๒ =๓.๘๐	ปี ๒ =๓.๘๕	ปี ๒ =๓.๙๐	ปี ๒ =๓.๙๕	ปี ๒ =๔.๐๐																																
ปี ๓ =๓.๙๕	ปี ๓ =๔.๐๐	ปี ๓ =๔.๐๕	ปี ๓ =๔.๑๐	ปี ๓ =๔.๑๕																																
ปี ๔ =๔.๐๕	ปี ๔ =๔.๑๐	ปี ๔ =๔.๑๕	ปี ๔ =๔.๒๐	ปี ๔ =๔.๒๕																																
(จากคะแนนเต็ม ๕)	(จากคะแนนเต็ม ๕)	(จากคะแนนเต็ม ๕)	(จากคะแนนเต็ม ๕)	(จากคะแนนเต็ม ๕)																																
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ย																																			
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ																																			
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร																																			
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ																																			
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา																																			

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๘ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาเพื่อเตรียมบุคคลเข้าสู่อาชีพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในการจัดการศึกษา สถาบันการศึกษาทุกแห่งมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักศึกษาที่คงความเป็นอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพราะอัตลักษณ์เป็นลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่ทำให้คนอื่นรู้จักว่าเป็นนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก มีความโดดเด่น แตกต่างจากนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น แม้จะศึกษาในหลักสูตรและสาขาเดียวกันก็ตาม ดังนั้น อัตลักษณ์จึงเป็นผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่สถาบันศึกษากำหนด สำหรับสถาบันพระบรมราชชนกได้กำหนดอัตลักษณ์ไว้คือ วินัย หน้าที่ เสียสละ สัจจะ สามัคคี กตเวทิต										
สูตรในการคำนวณ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบัน อยู่ในระดับขึ้นไป x ๑๐๐ / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ถูกประเมินทั้งหมด										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. คะแนนเฉลี่ยการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ของปีการศึกษานั้นๆ										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานทะเบียนวัดประเมินผล และศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา										

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย															
ความหมาย	การจัดการศึกษาสำหรับหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผลิตนักศึกษาสู่การให้บริการกับผู้รับบริการโดยตรง จำเป็นต้องให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าใจผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้รับบริการ จึงมุ่งสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ซึ่งเป็นบริการทางสุขภาพที่เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ยอมรับในความเป็นตัวตน ยอมรับในการคิดและการตัดสินใจของผู้รับบริการสุขภาพ เป็นการบริการที่ยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง ให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลักสำหรับสถาบันพระบรมราชชนก กำหนดคุณลักษณะด้านการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ประกอบด้วย จิตบริการ (S=Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (P=Participation)															
สูตรในการคำนวณ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป x ๑๐๐ / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ถูกประเมินทั้งหมด															
หน่วยวัด	ร้อยละ															
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของบัณฑิตที่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ถูกประเมินทั้งหมด															
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐												
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ												
๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ															
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ															
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานทะเบียนวัดประเมินผล และศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์															
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ															
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา															

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๗ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๕ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย																					
<p>ความหมาย</p>	<p>ในโลกหลังยุคใหม่ (Post-Modernization) เป็นสังคมที่ไร้ขีดจำกัดของข้อมูลข่าวสาร ที่มีการ ขับเคลื่อนด้วยสื่อทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านความรู้ต่าง ๆ ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางของโลก จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ช่วยให้ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงออกประกาศ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาขึ้น เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเร่งพัฒนาให้นักศึกษามีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสาร ได้ตามระดับคุณวุฒิ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา สถาบัน พระบรมราชชนก จึงออกประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบ วัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยแบ่งระดับเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการ ประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference) ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันพระบรมราชชนกทุกคน ต้องมีผลการสอบ ภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถาบัน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="603 1155 1390 1951"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1155 715 1234">คะแนนที่ได้</th> <th data-bbox="718 1155 890 1234">ระดับ</th> <th data-bbox="893 1155 1390 1234">ทักษะทางภาษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1238 715 1357">๑ - ๒๐</td> <td data-bbox="718 1238 890 1357">A๑ (Beginner)</td> <td data-bbox="893 1238 1390 1357">มีความรู้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน สามารถทำความเข้าใจได้เพียงแค่ ประโยคสั้น ๆ และยังไม่สามารถสื่อสารได้อย่างชำนาญ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1361 715 1435">๒๑ - ๔๐</td> <td data-bbox="718 1361 890 1435">A๒ (Elementary)</td> <td data-bbox="893 1361 1390 1435">มีความสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจ ในประโยคที่ไม่ซับซ้อน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1440 715 1592">๔๑ - ๖๐</td> <td data-bbox="718 1440 890 1592">B๑ (Intermediate)</td> <td data-bbox="893 1440 1390 1592">มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีแต่ยังสื่อสารไม่คล่อง เท่าที่ควร พุดคุยในประเด็นที่มีความคุ้นเคยได้ดีพอสมควร และแลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานที่ไม่ซับซ้อนได้</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1597 715 1715">๖๑ - ๘๐</td> <td data-bbox="718 1597 890 1715">B๒ (Upper Intermediate)</td> <td data-bbox="893 1597 1390 1715">มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี แสดงความคิดเห็น ในที่ประชุมได้ แต่ยังไม่สามารถเรียบเรียงประโยคที่สลับซับซ้อนได้</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1720 715 1816">๘๑ - ๙๐</td> <td data-bbox="718 1720 890 1816">C๑ (Advanced)</td> <td data-bbox="893 1720 1390 1816">มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี แสดงความคิดเห็นในที่ ประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1821 715 1951">๙๑-๑๐๐</td> <td data-bbox="718 1821 890 1951">C๒ (Proficiency)</td> <td data-bbox="893 1821 1390 1951">มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของ ภาษา สื่อสารได้อย่างมั่นใจ และแสดงความคิดเห็นและโน้มน้าว ได้เป็นอย่างดี</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนนที่ได้	ระดับ	ทักษะทางภาษา	๑ - ๒๐	A๑ (Beginner)	มีความรู้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน สามารถทำความเข้าใจได้เพียงแค่ ประโยคสั้น ๆ และยังไม่สามารถสื่อสารได้อย่างชำนาญ	๒๑ - ๔๐	A๒ (Elementary)	มีความสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจ ในประโยคที่ไม่ซับซ้อน	๔๑ - ๖๐	B๑ (Intermediate)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีแต่ยังสื่อสารไม่คล่อง เท่าที่ควร พุดคุยในประเด็นที่มีความคุ้นเคยได้ดีพอสมควร และแลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานที่ไม่ซับซ้อนได้	๖๑ - ๘๐	B๒ (Upper Intermediate)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี แสดงความคิดเห็น ในที่ประชุมได้ แต่ยังไม่สามารถเรียบเรียงประโยคที่สลับซับซ้อนได้	๘๑ - ๙๐	C๑ (Advanced)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี แสดงความคิดเห็นในที่ ประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๑-๑๐๐	C๒ (Proficiency)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของ ภาษา สื่อสารได้อย่างมั่นใจ และแสดงความคิดเห็นและโน้มน้าว ได้เป็นอย่างดี
คะแนนที่ได้	ระดับ	ทักษะทางภาษา																				
๑ - ๒๐	A๑ (Beginner)	มีความรู้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน สามารถทำความเข้าใจได้เพียงแค่ ประโยคสั้น ๆ และยังไม่สามารถสื่อสารได้อย่างชำนาญ																				
๒๑ - ๔๐	A๒ (Elementary)	มีความสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจ ในประโยคที่ไม่ซับซ้อน																				
๔๑ - ๖๐	B๑ (Intermediate)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีแต่ยังสื่อสารไม่คล่อง เท่าที่ควร พุดคุยในประเด็นที่มีความคุ้นเคยได้ดีพอสมควร และแลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานที่ไม่ซับซ้อนได้																				
๖๑ - ๘๐	B๒ (Upper Intermediate)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี แสดงความคิดเห็น ในที่ประชุมได้ แต่ยังไม่สามารถเรียบเรียงประโยคที่สลับซับซ้อนได้																				
๘๑ - ๙๐	C๑ (Advanced)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี แสดงความคิดเห็นในที่ ประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ																				
๙๑-๑๐๐	C๒ (Proficiency)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของ ภาษา สื่อสารได้อย่างมั่นใจ และแสดงความคิดเห็นและโน้มน้าว ได้เป็นอย่างดี																				

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
สูตรในการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่สถาบันกำหนด $\times 100$ / จำนวนนักศึกษาทั้งหมด										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. จำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่สถาบันกำหนด ๒. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ ในปีการศึกษานั้น ๆ										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ๗๐</td> <td>ร้อยละ๗๕</td> <td>ร้อยละ๘๐</td> <td>ร้อยละ๘๕</td> <td>ร้อยละ๙๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ๗๐	ร้อยละ๗๕	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ๗๐	ร้อยละ๗๕	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๘ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๖ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
ความหมาย	<p>ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ของโลกหลังยุคใหม่ (Post-Modernization) เป็นสังคมที่ไร้ขีดจำกัดของข้อมูลข่าวสารที่มีการขับเคลื่อนด้วยสื่อทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านความรู้ต่าง ๆ ในการเตรียมนักศึกษาให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคม ที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง สถาบันการศึกษาต้องมีความตื่นตัว และเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิต ในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทักษะ ของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ ๓R x ๗C (วิจารณ์พานิช: ๒๕๕๕: ๑๖-๒๑) ประกอบด้วย ๓R คือ Reading (อ่านออก), (W) Riting (เขียนได้), และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น) และ ๗C ประกอบด้วย (๑) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) (๓) ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) (๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) (๕) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) (๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) (๗) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)</p>
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}}$
หน่วยวัด	ร้อยละ

องค์ประกอบ	คำอธิบาย															
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. จำนวนนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้น</p>															
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐												
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ												
๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ															
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ															
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร															
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ															
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา															

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๙ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา) (ตัวชี้วัดที่ ๗ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	นักศึกษามีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา)										
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี										
หน่วยวัด	เรื่อง										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษานั้นๆ										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๑	๑	๑	๑	๑
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๑	๑	๑	๑	๑							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๑๐ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการ
 สุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๙ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	สมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน หมายถึง การมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่แสดงถึงความสามารถในการวางแผน การดูแล และจัดการสุขภาพในชุมชน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุก ภาคส่วน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเสริมสร้าง สุขภาวะของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการดูแลตนเอง										
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมิน สมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ทั้งหมด}}$										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. ผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีในระดับดีขึ้นไป ๒. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา										

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต) (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย															
ความหมาย	การจัดการศึกษาสำหรับหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผลิตนักศึกษาสู่การให้บริการกับผู้รับบริการโดยตรง จำเป็นต้องให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าใจผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้รับบริการ จึงมุ่งสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ซึ่งเป็นบริการทางสุขภาพที่เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ยอมรับในความเป็นตัวตน ยอมรับในการคิดและการตัดสินใจของผู้รับบริการสุขภาพ เป็นการบริการที่ยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง ให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก สำหรับสถาบันพระบรมราชชนก กำหนดคุณลักษณะด้านการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ประกอบด้วย จิตบริการ (S=Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (P=Participation)															
สูตรในการคำนวณ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต) x ๑๐๐ / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ถูกประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด															
หน่วยวัด	ร้อยละ															
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ของบัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต) ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ถูกประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด															
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐												
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ												
๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ															
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ															
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานทะเบียนวัดประเมินผล และศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์															
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ															
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร															

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๑๒ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินทักษะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ทักษะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง หมายถึง ความสามารถในการดูแลและปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงหลักเหตุผลทางคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว										
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินทักษะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ในระดับดีขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}}$										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานผลการประเมินทักษะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ๒. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๑๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย															
ความหมาย	สมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีสมรรถนะกลาง จำนวน ๘ ด้าน คือ สมรรถนะที่ ๑ ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย สมรรถนะที่ ๒ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สมรรถนะที่ ๓ ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะที่ ๔ ด้านภาวะผู้นำการจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ สมรรถนะที่ ๕ ด้านวิชาการและการวิจัย สมรรถนะที่ ๖ ด้านการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพ สมรรถนะที่ ๗ ด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ สมรรถนะที่ ๘ ด้านสังคม															
สูตรในการคำนวณ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป x ๑๐๐ / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด															
หน่วยวัด	ร้อยละ															
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด															
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐												
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ												
๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ															
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ															
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร															
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ															
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา															

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๑-๑๔ คะแนนหลักสูตรการศึกษาที่ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ในการประกัน
คุณภาพหลักสูตร

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย															
ความหมาย	กระบวนการวิเคราะห์ และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ว่าส่งผลต่อคุณภาพตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA															
สูตรในการคำนวณ	ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของเกณฑ์ประกันคุณภาพ หลักสูตร AUN-QA															
หน่วยวัด	ไม่มี															
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA ๒. ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ หลักสูตร AUN-QA															
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>คะแนน</td> <td>คะแนน</td> <td>คะแนน</td> <td>คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๓	๓	๔	๔	๕	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐												
๓	๓	๔	๔	๕												
คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ระดับคะแนน															
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ															
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร															
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ															
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานจัดการศึกษา และหลักสูตร งานกิจการนักศึกษา และสวัสดิการนักศึกษา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร															

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๒-๑๕ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์
ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย																									
ความหมาย	ผลงานวิจัย บทความวิชาการ หรือตำรา ที่ได้รับการเผยแพร่ หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimgaojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือ ฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.																									
สูตรในการคำนวณ	ร้อยละ																									
หน่วยวัด	เรื่อง																									
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายชื่อผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติของอาจารย์ในปีนั้นๆ ๒. บทความวิจัยและวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ																									
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับชาติ</td> <td>ระดับชาติ</td> <td>ระดับชาติ</td> <td>ระดับชาติ</td> <td>ระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td>๕๐</td> <td>๕๑</td> <td>๕๒</td> <td>๕๓</td> <td>๕๔</td> </tr> <tr> <td>นานาชาติ</td> <td>นานาชาติ</td> <td>นานาชาติ</td> <td>นานาชาติ</td> <td>นานาชาติ</td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>๘.๕</td> <td>๙</td> <td>๙.๕</td> <td>๑๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ	๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	๘	๘.๕	๙	๙.๕	๑๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																						
ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ																						
๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔																						
นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ																						
๘	๘.๕	๙	๙.๕	๑๐																						
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ																									
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ																									
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรม และ วิเทศสัมพันธ์																									
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ																									
ผู้รับผิดชอบร่วม	-																									

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๒-๑๖ จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ผลงานวิจัย บทความวิชาการ หรือตำรา ที่ได้รับการเผยแพร่ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimgaojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ. ของอาจารย์ ที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ										
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี										
หน่วยวัด	เรื่อง										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายชื่อผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ ที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ ในปีนั้นๆ										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๑	๑	๑	๑	๑
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๑	๑	๑	๑	๑							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรม และวิเทศสัมพันธ์										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	-										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๒-๑๗ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมไปสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์										
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี										
หน่วยวัด	จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ๒. รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมของอาจารย์ทั้งหมดในปีนั้นๆ										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๑	๑	๑	๑	๑
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๑	๑	๑	๑	๑							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรม และวิเทศสัมพันธ์										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	-										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๒-๑๘ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก (ตัวชี้วัดที่ ๑๘ คณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกสถาบันพระบรมราชชนก ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สวทช. วช. สกว. สกอ. พพ. เป็นต้น ทุนสนับสนุนการวิจัยภาคเอกชน รวมถึงทุนวิจัยต่างประเทศ										
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี										
หน่วยวัด	จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> เอกสารหรือสัญญาของการรับเงินทุนวิจัยภายนอก										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕๐๐,๐๐๐ บาท</td> <td>๕๐๐,๐๐๐ บาท</td> <td>๖๐๐,๐๐๐ บาท</td> <td>๗๐๐,๐๐๐ บาท</td> <td>๘๐๐,๐๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๕๐๐,๐๐๐ บาท	๕๐๐,๐๐๐ บาท	๖๐๐,๐๐๐ บาท	๗๐๐,๐๐๐ บาท	๘๐๐,๐๐๐ บาท
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๕๐๐,๐๐๐ บาท	๕๐๐,๐๐๐ บาท	๖๐๐,๐๐๐ บาท	๗๐๐,๐๐๐ บาท	๘๐๐,๐๐๐ บาท							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรม และ วิเทศสัมพันธ์										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	-										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๓-๑๙ ระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ (ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ของคณะ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สปข.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
<p>ความหมาย</p>	<p>ศูนย์บริการวิชาการ (Training Center) หมายถึง หน่วยงานของวิทยาลัยที่มุ่งให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างคน สร้างความรู้ สร้างคุณภาพ สร้างคุณธรรม โดยการประยุกต์ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนำองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนและสังคมให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดยการให้บริการในการดำเนินการทางวิชาการ ได้แก่ การอบรม (Training) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) ระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ระบบโค้ช (Coach) การเรียนรู้ทางไกล (E-learning) การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและวิจัยแก่หน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงการบริการความรู้แบบให้เปล่า</p> <p>การเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ หมายถึง ระบบสนับสนุนทั้งคน เงิน และอุปกรณ์ ที่ช่วยให้การดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของอาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร และบุคลากรวิชาชีพ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร ทำงานร่วมกันแบบทีม เป็นผู้นำร่วมกัน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพของอาจารย์สอดคล้องกับความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในทีม โดยการสร้างความร่วมมือ (MOU: Memorandum of Understanding กับสถาบันการศึกษา/สถาบันด้านสุขภาพทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อ ๑) พัฒนาบุคลากรด้านอาจารย์ให้เชี่ยวชาญพร้อมส่งมอบองค์ความรู้ที่หลากหลายสู่ชุมชนและสังคม ๒) พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอบรม (Training) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) ระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ระบบโค้ช (Coach) การเรียนทางไกล (E-learning) และการพัฒนา Application ต่าง ๆ เพื่อให้บริการความรู้แบบให้เปล่า เป็นต้น และ ๓) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่อง</p>

องค์ประกอบ	คำอธิบาย												
<p>สูตรในการคำนวณ</p>	<p>ระดับขั้นความสำเร็จในการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="624 338 1386 1021"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 338 756 387">ระดับขั้น</th> <th data-bbox="756 338 1386 387">เกณฑ์การให้คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 387 756 535">๑</td> <td data-bbox="756 387 1386 535">มีความร่วมมือ (MOU: Memorandum of Understanding) กับสถาบันการศึกษา/สถาบันด้านสุขภาพทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 535 756 728">๒</td> <td data-bbox="756 535 1386 728">มีแผนปฏิบัติการบริการวิชาการเชิงรุก ประกอบด้วย ๑) Training Need ๒) Public Training ๓) Inhouse Training ๔) บริการวิชาการแบบให้เปล่า รวมถึงแผนให้บริการพัฒนาความเชี่ยวชาญบุคลากรด้านการสอน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 728 756 826">๓</td> <td data-bbox="756 728 1386 826">ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับสถาบันพระบรมราชชนก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 826 756 925">๔</td> <td data-bbox="756 826 1386 925">รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการเชิงรุกที่ส่งผลให้ศูนย์บริการวิชาการดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็ง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 925 756 1021">๕</td> <td data-bbox="756 925 1386 1021">มีการประเมินผลการสนับสนุนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับขั้น	เกณฑ์การให้คะแนน	๑	มีความร่วมมือ (MOU: Memorandum of Understanding) กับสถาบันการศึกษา/สถาบันด้านสุขภาพทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	๒	มีแผนปฏิบัติการบริการวิชาการเชิงรุก ประกอบด้วย ๑) Training Need ๒) Public Training ๓) Inhouse Training ๔) บริการวิชาการแบบให้เปล่า รวมถึงแผนให้บริการพัฒนาความเชี่ยวชาญบุคลากรด้านการสอน	๓	ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับสถาบันพระบรมราชชนก	๔	รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการเชิงรุกที่ส่งผลให้ศูนย์บริการวิชาการดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็ง	๕	มีการประเมินผลการสนับสนุนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
ระดับขั้น	เกณฑ์การให้คะแนน												
๑	มีความร่วมมือ (MOU: Memorandum of Understanding) กับสถาบันการศึกษา/สถาบันด้านสุขภาพทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน												
๒	มีแผนปฏิบัติการบริการวิชาการเชิงรุก ประกอบด้วย ๑) Training Need ๒) Public Training ๓) Inhouse Training ๔) บริการวิชาการแบบให้เปล่า รวมถึงแผนให้บริการพัฒนาความเชี่ยวชาญบุคลากรด้านการสอน												
๓	ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับสถาบันพระบรมราชชนก												
๔	รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการเชิงรุกที่ส่งผลให้ศูนย์บริการวิชาการดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็ง												
๕	มีการประเมินผลการสนับสนุนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง												
หน่วยวัด	ระดับ												
ข้อมูลที่ต้องการ	<p>หลักฐานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. แผนปฏิบัติ/โครงการการบริการวิชาการประกอบด้วย ๑) Training Need ๒) Public Training ๓) Inhouse Training ๔) บริการวิชาการแบบให้เปล่า รวมถึงแผนให้บริการพัฒนาความเชี่ยวชาญบุคลากรด้านการสอน</p> <p>๒. รายงานสรุปการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ</p>												
เป้าหมาย	<table border="1" data-bbox="659 1413 1386 1507"> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1413 799 1462">๒๕๖๖</td> <td data-bbox="799 1413 940 1462">๒๕๖๗</td> <td data-bbox="940 1413 1080 1462">๒๕๖๘</td> <td data-bbox="1080 1413 1220 1462">๒๕๖๙</td> <td data-bbox="1220 1413 1386 1462">๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1462 799 1507">ระดับ ๕</td> <td data-bbox="799 1462 940 1507">ระดับ ๕</td> <td data-bbox="940 1462 1080 1507">ระดับ ๕</td> <td data-bbox="1080 1462 1220 1507">ระดับ ๕</td> <td data-bbox="1220 1462 1386 1507">ระดับ ๕</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕		
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐									
ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕									
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ประเมินระดับขั้นของความสำเร็จตามเกณฑ์												
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ												
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริการวิชาการ และศูนย์ความเป็นเลิศ												
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ												
ผู้รับผิดชอบร่วม	-												

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๓- ๒๐ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่
 ปรึกษาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทั้งระดับชาติและนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ
 สบช.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย																									
ความหมาย	บุคลากรทุกระดับของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับเชิญจากหน่วยงานภายนอก สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อเป็นวิทยากร/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทั้งระดับชาติและนานาชาติจาก หน่วยงานภายนอกสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก																									
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับเชิญ ปีที่ผ่านมา} - \text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับเชิญ ปีปัจจุบัน}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับเชิญ ปีที่ผ่านมา}} \times 100$																									
หน่วยวัด	ร้อยละ																									
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรทุกระดับของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับเชิญเป็น วิทยากรกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา จากหน่วยงานภายนอกใน แต่ละปีงบประมาณ</p> <p>๒. หลักฐานสำเนาหนังสือเชิญเป็นวิทยากร กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ปรึกษาจากหน่วยงานภายนอกในแต่ละปีงบประมาณ</p>																									
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับชาติ</td> <td>ระดับชาติ</td> <td>ระดับชาติ</td> <td>ระดับชาติ</td> <td>ระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ ๑</td> <td>ร้อยละ ๒</td> <td>ร้อยละ ๓</td> <td>ร้อยละ ๔</td> <td>ร้อยละ ๕</td> </tr> <tr> <td>นานาชาติ</td> <td>นานาชาติ</td> <td>นานาชาติ</td> <td>นานาชาติ</td> <td>นานาชาติ</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ ๑</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ร้อยละ ๑	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๕	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	-	-	-	-	ร้อยละ ๑
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																						
ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ	ระดับชาติ																						
ร้อยละ ๑	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๕																						
นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ																						
-	-	-	-	ร้อยละ ๑																						
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ																									
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ																									
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริการวิชาการ และศูนย์ความเป็นเลิศ																									
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ																									
ผู้รับผิดชอบร่วม	-																									

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๓-๒๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่น่าไปใช้เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ของคณะ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ของสพช.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	หลักสูตรที่พัฒนาใหม่ หรือหลักสูตรที่นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ (หลักสูตรตั้งแต่ ๑ เดือนขึ้นไป) เป็นหลักสูตรการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพและหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการขององค์กรทั้งด้านวิชาการและด้านบริหาร รวมถึงการเผยแพร่หลักสูตรสู่การพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพ ด้วยรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น อบรม, E-learning, ประชุม, คู่มือ ฯลฯ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา										
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ปัจจุบัน} - \text{จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาในปีที่ผ่านมา}} \times 100$										
หน่วยวัด	จำนวนหลักสูตร										
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. เอกสารผลการอนุมัติหลักสูตรจากสภาการพยาบาลหรือสภาสถาบัน</p> <p>๒. เอกสารสรุปผลการอบรมหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ เปิดอบรมในแต่ละปีงบประมาณ</p> <p>๒. บันทึกข้อความการรายงานร้อยละของอัตราเพิ่มของการอบรมหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ เปิดอบรมในแต่ละปีงบประมาณ</p>										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ๑</td> <td>ร้อยละ๒</td> <td>ร้อยละ๓</td> <td>ร้อยละ๔</td> <td>ร้อยละ๕</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ๑	ร้อยละ๒	ร้อยละ๓	ร้อยละ๔	ร้อยละ๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ๑	ร้อยละ๒	ร้อยละ๓	ร้อยละ๔	ร้อยละ๕							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริการวิชาการ และศูนย์ความเป็นเลิศ										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	-										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๓-๒๒ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ ประเด็นยุทธ์ที่ ๓ ของ สปช.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
<p>ความหมาย</p>	<p>หลักสูตรฝึกอบรมที่วิทยาลัยจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ไปในทิศทางที่ได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ โดยหลักสูตรฝึกอบรมมีระยะเวลาอบรม ตั้งแต่ ๑ เดือนขึ้นไป โดยพิจารณาจากค่า NPS (Net Promoter Score) คือ ผลการวัดระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและ ความซื่อสัตย์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยผู้ใช้แบบประเมินด้วยคำถามเพียง ๑ คำถาม จะมีคะแนนให้เลือกตั้งแต่ ๐ ไปจนถึง ๑๐ โดยที่ ๐ หมายถึง ไม่มีทางเป็นไปได้และ ๑๐ หมายถึง เป็นไปได้อย่างแน่นอน ผลของคะแนนประเมินแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม ออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้</p> <p>กลุ่มที่ ๑ ผู้ที่ให้คะแนนตั้งแต่ ๐ – ๖ คะแนนเรียกว่ากลุ่ม Detractors คือ ผู้ที่ไม่พึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรม</p> <p>กลุ่มที่ ๒ ผู้ที่ให้คะแนนตั้งแต่ ๗ – ๘ คะแนน เรียกว่ากลุ่ม Passive คือ ผู้ที่พึงพอใจ แต่ถ้ามีหน่วยงานอื่น ที่จัดฝึกอบรมดีกว่าก็พร้อมจะไปเข้ารับการฝึกอบรมที่อื่น</p> <p>กลุ่มที่ ๓ ผู้ที่ให้คะแนนตั้งแต่ ๙ – ๑๐ คะแนน เรียกว่ากลุ่ม Promoters คือ ผู้ที่พึงพอใจมาพร้อมสนับสนุนการดำเนินการของวิทยาลัยและพร้อมเข้ารับการฝึกอบรมอย่างแน่นอน</p>
<p>สูตรในการคำนวณ</p>	<p>๑. หาค่าคะแนน Promoters</p> $\% \text{ Promoters} = \frac{\text{จำนวนคนในกลุ่ม Promoters (คน)} \times 100}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด (คน)}}$ <p>๒. หาค่าคะแนน Detractors</p> $\% \text{ Detractors} = \frac{\text{จำนวนคนในกลุ่ม Detractors (คน)} \times 100}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด (คน)}}$ <p>๓. คำนวณคะแนน NPS = โดยนำ % Promoters – % Detractors</p>
<p>หน่วยวัด</p>	<p>จำนวนคน</p>
<p>ข้อมูลที่ต้องการ</p>	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. บันทึกข้อความรายงานค่า NPS ในหลักสูตรฝึกอบรมที่ตั้งแต่ ๑ เดือนขึ้นไป ที่จัดในปีนั้นๆ</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและ ความซื่อสัตย์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม</p>

องค์ประกอบ	คำอธิบาย																			
เป้าหมาย	<table border="1" data-bbox="641 293 1294 421"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 293 778 331">๒๕๖๖</th> <th data-bbox="778 293 895 331">๒๕๖๗</th> <th data-bbox="895 293 1023 331">๒๕๖๘</th> <th data-bbox="1023 293 1158 331">๒๕๖๙</th> <th data-bbox="1158 293 1294 331">๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 331 778 383">ร้อยละ</td> <td data-bbox="778 331 895 383">ร้อยละ</td> <td data-bbox="895 331 1023 383">ร้อยละ</td> <td data-bbox="1023 331 1158 383">ร้อยละ</td> <td data-bbox="1158 331 1294 383">ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 383 778 421">๑๐๐</td> <td data-bbox="778 383 895 421">๑๐๐</td> <td data-bbox="895 383 1023 421">๑๐๐</td> <td data-bbox="1023 383 1158 421">๑๐๐</td> <td data-bbox="1158 383 1294 421">๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ																
๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐																
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ในระดับดีมากขึ้นไป																			
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ																			
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริการวิชาการ และศูนย์ความเป็นเลิศ																			
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ																			
ผู้รับผิดชอบร่วม	-																			

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๓-๒๓ ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ตัวชี้วัด ๒.๑.๑ ของ สปช.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	จำนวนเงินรายได้ที่เหลือหลังหักค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งหมดจากการให้บริการทั้งค่าลงทะเบียนอบรมในโครงการอบรมของวิทยาลัยหรือค่าจ้างจากการให้บริการในลักษณะต่างๆ เช่น การวิเคราะห์ การให้คำปรึกษา การวิจัย เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา										
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการวิชาการปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการวิชาการปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการวิชาการปีที่ผ่านมา}} \times 100$										
หน่วยวัด	จำนวนเงิน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานการสรุปการจัดบริการวิชาการ ๒. บันทึกข้อความรายงานการสรุปร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๑</td> <td>ร้อยละ ๒</td> <td>ร้อยละ ๓</td> <td>ร้อยละ ๔</td> <td>ร้อยละ ๕</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๑	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๑	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๕							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริการวิชาการ และศูนย์ความเป็นเลิศ										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	-										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๓-๒๔ ร้อยละของประชาชนที่อยู่ในชุมชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ด้วย สบข. โมเดล (ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สบข.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย															
ความหมาย	<p>ประชาชนชุมชนเป้าหมายได้รับการจากวิทยาลัยฯ ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การคัดกรองภาวะสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ การให้คำปรึกษา การอบรม การประชุม การสัมมนา ตลอดจนการพัฒนา นวัตกรรมในชุมชนที่ประชาชนมีส่วนร่วม เพื่อเฝ้าระวังโรคเรื้อรังตามแนวคิดการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยเฉพาะโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ซึ่งเครื่องมือคัดกรองภาวะสุขภาพ “ป้องกันจากร ๗ สี” แบ่งระดับความรุนแรงของโรคตามสี ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) กลุ่มปกติ ๒) กลุ่มเสี่ยง ๓) กลุ่มป่วย และ ๔) กลุ่มป่วยมีโรคแทรกซ้อน และเข้าสู่ระบบเฝ้าระวัง เพื่อกำกับติดตามภาวะสุขภาพ ดังนี้</p> <p>กลุ่มป่วย ต้องเข้าสู่ระบบเฝ้าระวังภาวะสุขภาพโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ตลอดจนการได้รับการพัฒนาและ เฝ้าระวังไม่ให้เข้าสู่ภาวะกลุ่มป่วยมีโรคแทรกซ้อน</p> <p>กลุ่มป่วยมีโรคแทรกซ้อน ต้องได้รับการกระตุ้นเตือน และการให้คำปรึกษาด้านการดูแลรักษา ที่ต่อเนื่อง และควรมีโปรแกรมติดตาม และเฝ้าระวังที่เกิดการมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม</p>															
สูตรในการคำนวณ	จำนวนคน															
หน่วยวัด	ร้อยละ															
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. บันทึกข้อความรายงานสรุปร้อยละของประชาชนที่อยู่ในชุมชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพด้วย สบข. โมเดล</p>															
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๙๐</td> <td>๙๐</td> <td>๙๐</td> <td>๙๐</td> <td>๙๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐												
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ												
๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ															
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ															
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริการวิชาการ และศูนย์ความเป็นเลิศ															
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ															
ผู้รับผิดชอบร่วม	-															

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๔-๒๕ ร้อยละของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษามีความภาคภูมิใจในการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	จำนวนบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจ ตระหนักใน ความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย										
สูตรในการคำนวณ	$= (\text{จำนวนบุคลากรทุกระดับมีความภาคภูมิใจ ตระหนักในความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ * ๑๐๐}) / \text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}$ $= (\text{จำนวนนักศึกษามีความภาคภูมิใจ ตระหนักในความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ * ๑๐๐}) / \text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}$										
หน่วยวัด	จำนวนคน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. รายงานจำนวนบุคลากรทุกระดับ ในปีการศึกษานั้นๆ</p> <p>๒. รายงานจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ</p> <p>๓. แบบประเมินความภาคภูมิใจ ตระหนักในความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยพึงพอใจ</p>										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้าทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานกิจการนักศึกษา										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๔- ๒๖ ร้อยละของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีการเข้าร่วมทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	จำนวนบุคลากรทุกระดับและนักศึกษาที่เข้าร่วมทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย										
สูตรในการคำนวณ	$= (\text{จำนวนบุคลากรทุกระดับที่เข้าร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย} \times 100) / \text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}$ $= (\text{จำนวนนักศึกษามีมีการเข้าร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย} \times 100) / \text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}$										
หน่วยวัด	จำนวนคน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. รายงานจำนวนบุคลากรทั้งหมด ในปีการศึกษานั้นๆ</p> <p>๒. รายงานจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้นๆ</p> <p>๓. รายชื่อ/การลงชื่อเข้าร่วมทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้าทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานกิจการนักศึกษา										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๔-๒๗ จำนวนผลงานที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น (ตัวชี้วัดที่ ๓๖ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ผลงานที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น										
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี										
หน่วยวัด	จำนวนผลงาน(ชิ้น)										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. ผลงานที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น ๒. รายวิชาที่นำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไปใช้ในการสอน โดยปรากฏใน มคอ.๓										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> <td>๖</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒	๓	๔	๕	๖
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๒	๓	๔	๕	๖							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานกิจการนักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ หัวหน้างานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรม และ วิเทศสัมพันธ์ หัวหน้างานบริการวิชาการ และศูนย์ความเป็นเลิศ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๔-๒๘ จำนวนการเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ที่ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยต่อสาธารณชน (ตัวชี้วัดสภาการพยาบาล)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	จำนวนการเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพที่ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยต่อสาธารณชน										
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี										
หน่วยวัด	จำนวนครั้งการเผยแพร่										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.การเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ที่ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยต่อสาธารณชน ๒.ภาพถ่าย/วิดีโอ/เว็บไซต์										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๑	๑	๒	๓	๔
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๑	๑	๒	๓	๔							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานกิจการนักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ หัวหน้างานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรม และ วิเทศสัมพันธ์ หัวหน้างานบริการวิชาการ และศูนย์ความเป็นเลิศ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๒๙ สภาพคล่องทางการเงิน (Financial liquidity ratio=๑)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	สภาพคล่องทางการเงิน (Financial Liquidity) หมายถึง ความสามารถในการจ่ายชำระหนี้สินเมื่อถึงกำหนดได้และจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่างๆ ที่เกิดขึ้นของคณะ โดยพิจารณาจากค่าอัตราส่วนสภาพคล่อง ได้แก่ อัตราส่วนทุนหมุนเวียน (Current Ratio) และ อัตราส่วนทุนหมุนเวียนเร็วหรือหมุนเวียนอย่างถึงแก่น (Quick Ratio or Acid Test Ratio)										
สูตรในการคำนวณ	<p>๑. อัตราส่วนเงินทุนหมุนเวียน (Current Ratio) คำนวณจาก $\text{Current Ratio} = \frac{\text{สินทรัพย์หมุนเวียน (CA)}}{\text{หนี้สินหมุนเวียน (CL)}}$ การแปลผล Current Ratio ≥ 1 ถือว่ามีสภาพคล่องอยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>๒ อัตราส่วนทุนหมุนเวียนเร็ว (Quick Ratio) คำนวณจาก $\text{Quick Ratio} = \frac{\text{สินทรัพย์หมุนเวียน (CA)} - \text{สินค้าคงเหลือ}}{\text{หนี้สินหมุนเวียน (CL)}}$ การแปลผล Quick Ratio ≥ 1 ถือว่ามีสภาพคล่องอยู่ในเกณฑ์ดี</p>										
หน่วยวัด	อัตราส่วน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. รายงานงบประมาณประจำปี</p> <p>๒. ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพคล่องทางการเงิน</p>										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">≥ 1</td> <td style="text-align: center;">≥ 1</td> <td style="text-align: center;">≥ 1</td> <td style="text-align: center;">≥ 1</td> <td style="text-align: center;">≥ 1</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	อัตราส่วน										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริหารทั่วไป งานการเงินและบัญชี										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	-										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๓๐ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า										
สูตรในการคำนวณ	<p>วิธีการคำนวณ</p> <p>๑) คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต/นักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา ตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนิสิต/นักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หลังสิ้นสุดวันลงทะเบียนเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษา)</p> <p>๒) คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ $FTES = SCH / \text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับหลักสูตรนั้น ๆ}$</p> <p>๓) คำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า $\text{อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า} = FTES / \text{จำนวนอาจารย์ประจำ}$</p>										
หน่วยวัด	คน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.บันทึกข้อความรายงานอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า</p>										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑:๖</td> <td>๑:๖</td> <td>๑:๖</td> <td>๑:๖</td> <td>๑:๖</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๑:๖	๑:๖	๑:๖	๑:๖	๑:๖
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๑:๖	๑:๖	๑:๖	๑:๖	๑:๖							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	อัตราส่วน										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานทะเบียน วัตถุประสงค์ และศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์พยาบาล										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๓๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง (ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	การวางแผนบุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะสม และเพียงพอในการปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลัง										
สูตรในการคำนวณ	= $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน} \times 100}{\text{กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันพระบรมราชชนก}}$										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. บันทึกข้อความรายงานจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ๘๐</td> <td>ร้อยละ๘๕</td> <td>ร้อยละ๙๐</td> <td>ร้อยละ๙๕</td> <td>ร้อยละ๙๘</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๙๘
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๙๘							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๓๒ ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	อาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๘ ด้าน ตาม กพ. อยู่ในระดับดี (มีคะแนน ๗๐ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐)										
สูตรในการคำนวณ	= $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีคะแนนการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.บันทึกข้อความรายงานจำนวนบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ๗๐</td> <td>ร้อยละ๗๕</td> <td>ร้อยละ๘๐</td> <td>ร้อยละ๘๕</td> <td>ร้อยละ๙๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ๗๐	ร้อยละ๗๕	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ๗๐	ร้อยละ๗๕	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๓๓ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ของคณะ ตัวชี้วัด ๒.๑.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	จำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป										
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยทั้งหมด}}$										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.บันทึกข้อความรายงานจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ										
เป้าหมาย	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ๕</td> <td>ร้อยละ๘</td> <td>ร้อยละ๑๐</td> <td>ร้อยละ๑๕</td> <td>ร้อยละ๒๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ๕	ร้อยละ๘	ร้อยละ๑๐	ร้อยละ๑๕	ร้อยละ๒๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ๕	ร้อยละ๘	ร้อยละ๑๐	ร้อยละ๑๕	ร้อยละ๒๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๓๔ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของวิทยาลัย
(ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ของคณะ ตัวชี้วัด ๒.๑.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	จำนวนอาจารย์ประจำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาการพยาบาล										
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ป.เอกในสาขาการพยาบาล} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.บันทึกข้อความรายงานจำนวนอาจารย์มีคุณวุฒิ ป.เอกในสาขาการพยาบาล										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๒๕</td> <td>ร้อยละ ๒๘</td> <td>ร้อยละ ๓๐</td> <td>ร้อยละ ๓๒</td> <td>ร้อยละ ๓๕</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๒	ร้อยละ ๓๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๒	ร้อยละ ๓๕							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๓๕ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น (ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	การที่บุคลากรมีความพึงพอใจในงาน และสภาพแวดล้อมของงาน โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ๘ ประการ ได้แก่ ๑) ความสุขทางกาย ๒) น้ำใจงาม ๓) ผ่อนคลาย ๔) มีการพัฒนาการทางสมอง ๕) มีความศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม ๖) มีความอิสระทางการเงิน ๗) มีครอบครัวที่ดี และ ๘) สังคมที่ดี ก่อให้เกิดสุขภาวะ ๔ มิติ คือ กายใจ สังคม และจิตวิญญาณ										
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบประเมิน}}$										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. บันทึกข้อความรายงานผลการวิเคราะห์การประเมินความสุขในการทำงาน</p> <p>๒. แบบสอบถามประเมินความสุขในการทำงาน</p>										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ๕</td> <td>ร้อยละ๘</td> <td>ร้อยละ๑๐</td> <td>ร้อยละ๑๕</td> <td>ร้อยละ๒๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ๕	ร้อยละ๘	ร้อยละ๑๐	ร้อยละ๑๕	ร้อยละ๒๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ๕	ร้อยละ๘	ร้อยละ๑๐	ร้อยละ๑๕	ร้อยละ๒๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	วิเคราะห์ผลจากระบบ Happinometer										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	-										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๓๖ ร้อยละอัตราคงอยู่ของบุคลากร

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	จำนวนบุคลากรทุกระดับที่อยู่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณนั้นๆโดยไม่มี การลาออก/โยกย้าย										
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรทุกระดับที่อยู่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณนั้นๆ} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทุกระดับทั้งหมดในปีงบประมาณนั้นๆ}}$										
หน่วยวัด	จำนวน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.บันทึกข้อความรายงานจำนวน และร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในปีนั้น ๆ										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๙๑</td> <td>ร้อยละ ๙๒</td> <td>ร้อยละ ๙๓</td> <td>ร้อยละ ๙๔</td> <td>ร้อยละ ๙๕</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๓๗ ร้อยละของบุคลากรที่มีทัศนคติต่อองค์กร อยู่ในระดับดีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ความรู้สึกรักใคร่ของบุคคลที่มีต่อองค์กร										
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีคะแนนการประเมินทัศนคติต่อองค์กรของบุคลากรค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<p>หลักฐานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑.บันทึกข้อความรายงานการประเมินทัศนคติต่อองค์กรของบุคลากร</p>										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ๘๕</td> <td>ร้อยละ๙๐</td> <td>ร้อยละ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ๑๐๐</td> <td>ร้อยละ๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๓๘ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ระดับ ๒ ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ของคณะ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ของ สปช.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
ความหมาย	<p>กรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน (Professional Standard Framework) เป็นแนวคิดในการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยการกำหนดให้อาจารย์พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสถาบันพระบรมราชชนกได้พัฒนาตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๓ องค์ประกอบได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) องค์ความรู้(Knowledge) ๒) สมรรถนะ (Competencies) และ ๓) ค่านิยม (Value) <p>โดยกำหนดให้มีระดับคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบจำนวน ๔ ระดับ ดังนี้</p> <p>ระดับที่ ๑ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยายภาค ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ขององค์กร</p> <p>ระดับที่ ๒ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตนและติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร</p> <p>ระดับที่ ๓ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์</p> <p>ระดับที่ ๔ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการ</p>

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
	เรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์										
สูตรในการคำนวณ	= $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.บันทึกข้อความรายงานจำนวน และร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ๒๐</td> <td>ร้อยละ๒๕</td> <td>ร้อยละ๓๐</td> <td>ร้อยละ๓๕</td> <td>ร้อยละ๔๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ๒๐	ร้อยละ๒๕	ร้อยละ๓๐	ร้อยละ๓๕	ร้อยละ๔๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ๒๐	ร้อยละ๒๕	ร้อยละ๓๐	ร้อยละ๓๕	ร้อยละ๔๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๓๙ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) (ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย															
ความหมาย	การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพในสาขาที่เกี่ยวข้องกับความชำนาญเฉพาะทางของอาจารย์ เป็นการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกเพื่อให้การสอนการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน															
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่บุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}$															
หน่วยวัด	จำนวน															
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. บันทึกข้อความรายงานบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) ในปีนั้น ๆ															
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐												
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ												
๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ															
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ															
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม															
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ															
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ															

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๔๐ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ ๓๓ ของคณะ)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน										
สูตรในการคำนวณ	= $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}$										
หน่วยวัด	จำนวน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.บันทึกข้อความรายงานอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอนในปีนั้น ๆ										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๒๘</td> <td>ร้อยละ ๒๙</td> <td>ร้อยละ ๓๐</td> <td>ร้อยละ ๓๑</td> <td>ร้อยละ ๓๒</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๒๙	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๑	ร้อยละ ๓๒
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๒๙	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๑	ร้อยละ ๓๒							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๔๑ จำนวนโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๓๗ ของคณะตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ประเด็นยุทธที่ ๔ ของ สปช)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
ความหมาย	วิทยาลัยมีโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้มาตรฐาน ๗ ด้าน ได้แก่ ความเร็วของ Internet Network ความปลอดภัย การจัดเก็บข้อมูลจราจรอิเล็กทรอนิกส์ การสำรองข้อมูล และกู้คืน บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีHardwareที่รองรับระบบสารสนเทศของสถาบัน
สูตรในการคำนวณ	<p>มาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน มี ๗ ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ความเร็วของ Internet ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps และต่างประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๕๐ Mbps ภายใน ๕ ปี (สอดคล้องกับนโยบายด้าน ICT) ๑.๒ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ระหว่างอาคารไม่น้อยกว่า ๒ Gbps ๑.๓ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในอาคาร/ระหว่างชั้นไม่น้อยกว่า ๑ Gbps ๒.Network <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณในระดับ L๓ ที่รองรับปริมาณสัญญาณไม่น้อยกว่า ๘๐ Gbpsr ๒.๒ ต้องมีการทำ V AN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และง่ายต่อการบริหารจัดการระบบเครือข่าย ๓.ความปลอดภัย <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ มีอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (FireWall) ที่รองรับ Throughput ไม่น้อยกว่า ๑๐ Gops ๓.๒ มีการแยก Zone ออกเป็น ๓ ส่วน Internal, External, Server (DMZ) ๓.๓ ร้อยละของเครื่องลูกข่ายที่มีการใช้โปรแกรมป้องกันไวรัส* ๓.๔ อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายต้องมีความเร็วในการรับส่งข้อมูลไม่น้อยกว่า ๘๐๐ Mbps <p>และมีระบบจัดการอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบศูนย์กลาง (Wireless Controller)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๔.การจัดเก็บข้อมูลจราจรอิเล็กทรอนิกส์ <ol style="list-style-type: none"> ๔.๑ มีสารเก็บ Log File ตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน ๔.๒ มีการตรวจสอบข้อมูลอย่างน้อยภายใน ๓๐ วัน ๕.การสำรองข้อมูล และกู้คืน

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
	<p>๕.๑ มีมาตรการในการกักเก็บข้อมูลภายในระยะเวลา ๒๔ ชั่วโมง ในทุกระบบX</p> <p>๖.บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖.๑ มีบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประจำหน่วยงานอย่างน้อย ๖ คนต่อหน่วยงาน (หน่วยงาน หมายถึงสำนัก คณะ วิทยาลัย และได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗. มี Hardware ที่รองรับระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก ทุกระบบ</p>										
หน่วยวัด	จำนวนด้าน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<p><u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.บันทึกข้อความรายงานวิทยาลัยมีโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐานในปีนั้น ๆ</p>										
เป้าหมาย	<table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๗ ด้าน</td> <td>๗ ด้าน</td> <td>๗ ด้าน</td> <td>๗ ด้าน</td> <td>๗ ด้าน</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานเทคโนโลยี สารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ และงานห้องสมุด										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๔๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร (ตัวชี้วัดที่ ๓๘ ของคณะและตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ประเด็นยุทธที่ ๔ ของ สปช)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย												
ความหมาย	กระบวนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารของวิทยาลัยที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก												
สูตรในการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>เกณฑ์การให้คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>มีระบบสารสนเทศ ครอบคลุม ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ด้านการบริหารจัดการ</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>มีการใช้งานระบบสารสนเทศ และประมวลผลในระบบรายงานผู้บริหาร (EIS) ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้เพื่อการตัดสินใจได้</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>มีการประเมินผลความพึงใจของผู้ใช้งานระบบ EIS</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>มีระบบติดตาม ประเมินผล วางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงานเพื่อพัฒนางานในปีต่อไป</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	๑	มีระบบสารสนเทศ ครอบคลุม ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ด้านการบริหารจัดการ	๒	มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๓	มีการใช้งานระบบสารสนเทศ และประมวลผลในระบบรายงานผู้บริหาร (EIS) ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้เพื่อการตัดสินใจได้	๔	มีการประเมินผลความพึงใจของผู้ใช้งานระบบ EIS	๕	มีระบบติดตาม ประเมินผล วางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงานเพื่อพัฒนางานในปีต่อไป
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน												
๑	มีระบบสารสนเทศ ครอบคลุม ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ด้านการบริหารจัดการ												
๒	มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน												
๓	มีการใช้งานระบบสารสนเทศ และประมวลผลในระบบรายงานผู้บริหาร (EIS) ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้เพื่อการตัดสินใจได้												
๔	มีการประเมินผลความพึงใจของผู้ใช้งานระบบ EIS												
๕	มีระบบติดตาม ประเมินผล วางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงานเพื่อพัฒนางานในปีต่อไป												
หน่วยวัด	ระดับ												
ข้อมูลที่ต้องการ	หลักฐานผลการดำเนินงาน <p>๑. เอกสารแสดงรายละเอียดของแผนพัฒนา/แผนการดำเนินงานระบบสารสนเทศ ครอบคลุม ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ด้านการบริหารจัดการ โดยมีการระบุ แผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลาดำเนินการงบประมาณ ชัดเจน</p> <p>๒. เอกสารแสดงฐานข้อมูล ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. เอกสารแสดงการใช้งานระบบสารสนเทศ และผลการประมวลผลข้อมูลในระบบ EIS ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้เพื่อการตัดสินใจได้</p> <p>๔. มีรายงานการประเมินผลความพึงใจของผู้ใช้งานระบบ EIS</p> <p>๕. เอกสารแสดงระบบติดตาม ประเมินผล และวางแผนนำไปปรับปรุง และจัดทำแผนฯเพื่อพัฒนางานในปีต่อไป</p>												
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับ ๕</td> <td>ระดับ ๕</td> <td>ระดับ ๕</td> <td>ระดับ ๕</td> <td>ระดับ ๕</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕		
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐									
ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕									
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด												
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ												
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานเทคโนโลยี สารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ และงานห้องสมุด												
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ												

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๔๓ ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธที่ ๔ ของ สปช)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education criteria for performance excellence: EdPEX) การประเมิน แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ประเมินกระบวนการ (มีแนวทางที่เป็นระบบ มีการถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติ มีการเรียนรู้ มีการบูรณาการ) ประเมินผลลัพธ์ (แนวโน้ม การเปรียบเทียบ การบูรณาการ) โดยเทียบเคียงผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของคณะพยาบาลศาสตร์										
สูตรในการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน หมวด ๑ การนำองค์การ ๑๒๐ คะแนน หมวด ๒ กลยุทธ์ ๘๕ คะแนน หมวด ๓ ลูกค้ำ ๘๕ คะแนน หมวด ๔ การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ๙๐ คะแนน หมวด ๕ บุคลากร ๘๕ คะแนน หมวด ๖ ระบบปฏิบัติการ ๘๕ คะแนน หมวด ๗ ผลลัพธ์ ๔๕๐ คะแนน										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	หลักฐานผลการดำเนินงาน ๑. บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ๒.เอกสารการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ๗ หมวด										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>คะแนน ๕%- ๑๐% ใน หมวด ๑-๗</td> <td>คะแนน ๕%- ๑๐% ใน หมวด ๑-๗</td> <td>คะแนน ๕%- ๑๐% ใน หมวด ๑-๗</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๐	๐	คะแนน ๕%- ๑๐% ใน หมวด ๑-๗	คะแนน ๕%- ๑๐% ใน หมวด ๑-๗	คะแนน ๕%- ๑๐% ใน หมวด ๑-๗
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๐	๐	คะแนน ๕%- ๑๐% ใน หมวด ๑-๗	คะแนน ๕%- ๑๐% ใน หมวด ๑-๗	คะแนน ๕%- ๑๐% ใน หมวด ๑-๗							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๔๔ วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา ๕ ปี (ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สปช)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย														
ความหมาย	วิทยาลัยมีการวางแผนงาน ดำเนินงาน และมีผลลัพธ์ตามหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และได้รับการประเมินจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล ให้การรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา ๕ ปี														
สูตรในการคำนวณ	ตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีรายละเอียด ดังนี้ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>คะแนนรวม</th> <th>ระยะเวลาการรับรอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๙๑%- ๑๐๐%</td> <td>๕ ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๘๑%- ๙๐%</td> <td>๔ ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๗๑%-๘๐%</td> <td>๓ ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๖๑%- ๗๐%</td> <td>๒ ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๕๑%- ๖๐%</td> <td>๑ ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>น้อยกว่า ๕๑%</td> <td>ไม่รับรอง</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนนรวม	ระยะเวลาการรับรอง	๙๑%- ๑๐๐%	๕ ปีการศึกษา	๘๑%- ๙๐%	๔ ปีการศึกษา	๗๑%-๘๐%	๓ ปีการศึกษา	๖๑%- ๗๐%	๒ ปีการศึกษา	๕๑%- ๖๐%	๑ ปีการศึกษา	น้อยกว่า ๕๑%	ไม่รับรอง
คะแนนรวม	ระยะเวลาการรับรอง														
๙๑%- ๑๐๐%	๕ ปีการศึกษา														
๘๑%- ๙๐%	๔ ปีการศึกษา														
๗๑%-๘๐%	๓ ปีการศึกษา														
๖๑%- ๗๐%	๒ ปีการศึกษา														
๕๑%- ๖๐%	๑ ปีการศึกษา														
น้อยกว่า ๕๑%	ไม่รับรอง														
หน่วยวัด	จำนวนปี														
ข้อมูลที่ต้องการ	หลักฐานผลการดำเนินงาน ๑.รายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรับรองสถาบัน (SAR) ๒.สำเนารายงานผลการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล														
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕ ปี</td> <td>๕ ปี</td> <td>๕ ปี</td> <td>๕ ปี</td> <td>๕ ปี</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี				
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐											
๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี											
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลที่กำหนด														
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ														
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา														
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ														
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ														

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๔๕ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับวิทยาลัย (ตัวชี้วัด ๓.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สปช)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย																
<p>ความหมาย</p>	<p>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ตลอดจนประเมิน “ระบบงาน” โดยเฉพาะกระบวนการเปิดเผยข้อมูล กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความโปร่งใส รวมถึงขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีมาตรฐานและมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล รวมไปถึงจนถึงการประเมิน “วัฒนธรรม” ในหน่วยงานที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และประเมินแนวทางในการป้องกันการทุจริตและการป้องกัน การปฏิบัติงานที่อาจจะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อน ได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งล้วนแต่มีความสำคัญและสามารถสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและมีธรรมาภิบาล ที่หน่วยงานภาครัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พึงจะต้องมีและยึดถือปฏิบัติได้เป็นอย่างดี แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้</p> <p>(๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)</p> <p>(๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)</p> <p>(๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption – Free Index)</p> <p>(๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)</p> <p>(๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)</p>																
<p>สูตรในการคำนวณ</p>	<p>ระดับคะแนนและระดับผลการประเมินค่าคะแนนความโปร่งใสขององค์กร (ITA)</p> <table border="1" data-bbox="715 1590 1228 1937"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>ระดับผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๙๕.๐๐-๑๐๐</td> <td>AA</td> </tr> <tr> <td>๘๕.๐๐-๙๔.๙๙</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>๗๕.๐๐-๘๔.๙๙</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>๖๕.๐๐-๗๔.๙๙</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>๕๕.๐๐-๖๔.๙๙</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>๕๐.๐๐-๕๔.๙๙</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>๐-๔๙.๙๙</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน	ระดับผลการประเมิน	๙๕.๐๐-๑๐๐	AA	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	A	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	C	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	D	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	E	๐-๔๙.๙๙	F
คะแนน	ระดับผลการประเมิน																
๙๕.๐๐-๑๐๐	AA																
๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	A																
๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B																
๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	C																
๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	D																
๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	E																
๐-๔๙.๙๙	F																

องค์ประกอบ	คำอธิบาย															
หน่วยวัด	ระดับเกณฑ์การให้คะแนน															
ข้อมูลที่ต้องการ	<p>หลักฐานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑.แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment: EBIT) เป็นการประเมินจากระบบการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>๒.แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นการสำรวจความคิดเห็น โดยจะจัดเก็บข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน</p> <p>๓.แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นการสำรวจความคิดเห็น โดยจะจัดเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน</p> <p>๔.รายงานการวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินค่าคะแนนความโปร่งใสขององค์กร (ITA)</p>															
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(๘๕.๐๐)</td> <td>(๘๕.๐๐)</td> <td>(๙๐.๐๐)</td> <td>(๙๕.๐๐)</td> <td>(๑๐๐.๐๐)</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>A</td> <td>A</td> <td>AA</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	(๘๕.๐๐)	(๘๕.๐๐)	(๙๐.๐๐)	(๙๕.๐๐)	(๑๐๐.๐๐)	A	A	A	AA	AA
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐												
(๘๕.๐๐)	(๘๕.๐๐)	(๙๐.๐๐)	(๙๕.๐๐)	(๑๐๐.๐๐)												
A	A	A	AA	AA												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด															
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ															
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริหารทั่วไป															
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ															
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ															

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๔๖ ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน (ตัวชี้วัด ๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สปช)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
<p>ความหมาย</p>	<p>การควบคุมภายใน หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานที่ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานกำหนดให้มีขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานมีความมั่นใจว่าการดำเนินงานโดยใช้ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานจะทำให้หน่วยงานสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เสี่ยงต่อการที่จะทำให้เกิดความผิดพลาด ซึ่งเป็นสาเหตุที่จะทำให้เกิดความเสียหายหรือสิ้นเปลืองแก่หน่วยงาน</p> <p>ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน หมายถึง ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยฯกำหนดให้มีกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานมีความมั่นใจว่าการดำเนินงาน โดยใช้ระบบการควบคุมภายในจะทำให้วิทยาลัยฯสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่เสี่ยงต่อการที่จะทำให้เกิดความผิดพลาด ซึ่งเป็นสาเหตุที่จะทำให้เกิดความเสียหายหรือสิ้นเปลืองแก่หน่วยงาน โดยบรรลุวัตถุประสงค์ในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านการดำเนินงาน (Operations Objectives) ด้านการเงิน การใช้ทรัพยากร การดูแลทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ตลอดจนความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองการทุจริตในหน่วยงาน ๒. ด้านการรายงาน (Reporting Objectives) การรายงานทางการเงิน และไม่ใช้การเงินที่ใช้ทั้งภายใน และภายนอก การรายงานที่เชื่อถือได้ ทันเวลา โปร่งใส ๓. ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ (Compliance Objectives) การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานรวมทั้งข้อกำหนดอื่นของทางราชการ <p>การประเมินผลการควบคุมด้วยตนเอง (Control Self-Assessment) หมายถึง การประเมินในลักษณะความร่วมมือระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการควบคุมภายในที่วางไว้ ภายใต้ความเชื่อมั่นและยอมรับซึ่งกันและกัน</p> <p>คณะกรรมการติดตามประเมินผล หมายถึง คณะกรรมการติดตามกำกับดูแล การควบคุมภายในคณะทำงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน</p> <p>แบบรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบปค.๔) ๒. รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕)

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
สูตรในการคำนวณ	ระดับ										
	ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน									
	๑	มีการกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช									
	๒	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช									
	๓	มีแผนบริหารความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์อุบัติการณ์ความเสี่ยงทั้งหมดที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา ระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ประเมินโอกาส ผลกระทบ ความรุนแรง ความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง และมีจัดวางระบบควบคุมภายใน (Flow chart) ของแต่ละฝ่าย									
	๔	มีการกำกับติดตามให้แต่ละฝ่าย ๑) ประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CSA) และจัดทำรายงานการประเมิน ๒) รายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน									
๕	จัดทำรายงานการควบคุมภายใน ๑) รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๔) ๒) รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕)										
หน่วยวัด	ไม่มี										
ข้อมูลที่ต้องการ	๑) รายงานประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CSA) ๒) รายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ๓) รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๔) ๔) รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕) ๕) แผนบริหารความเสี่ยง										
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับ๕</td> <td>ระดับ๕</td> <td>ระดับ๕</td> <td>ระดับ๕</td> <td>ระดับ๕</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ระดับ๕	ระดับ๕	ระดับ๕	ระดับ๕	ระดับ๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ระดับ๕	ระดับ๕	ระดับ๕	ระดับ๕	ระดับ๕							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานยุทธศาสตร์										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ										

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๐๕-๔๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ Green office (ตัวชี้วัด ๓.๓.๑ ประเด็น ยุทธที่ ๔ ของ สปช)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	วิทยาลัยมีกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด ใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างคุ้มค่า การใช้วัสดุอุปกรณ์ของต่าง ๆ เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม คลาของสถาบันมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Green Office) เกณฑ์การประเมินผล ซึ่งอ้างอิงจากเกณฑ์การประเมินผล ตามเกณฑ์ ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดรวม ๖ หมวด ในภาพรวมที่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป										
สูตรในการคำนวณ	= ความสำเร็จของการดำเนินการ Green office										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.บันทึกข้อความรายงานการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรวม ๖ หมวด										
เป้าหมาย	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๕</td> <td>ร้อยละ๗</td> <td>ร้อยละ๑๐</td> <td>ร้อยละ๑๒</td> <td>ร้อยละ๑๕</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ร้อยละ ๕	ร้อยละ๗	ร้อยละ๑๐	ร้อยละ๑๒	ร้อยละ๑๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
ร้อยละ ๕	ร้อยละ๗	ร้อยละ๑๐	ร้อยละ๑๒	ร้อยละ๑๕							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์มาตรฐาน										
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริหารทั่วไป										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางที่ ๑ วิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธรังษิราช พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนกฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธรังษิราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
วิสัยทัศน์		
“มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ สู่ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”	เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน	“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียนในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน ภายในปี ๒๕๗๐”
		<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์</p> <p>๑. บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธรังษิราช สามารถสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลในครั้งแรกของการสอบอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓ ของวิทยาลัยในสังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>๒. บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธรังษิราช ได้รับรางวัลการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อการพัฒนาสุขภาวะชุมชน หรือสามารถจดลิขสิทธิ์ได้อย่างน้อย ๕ ชิ้น ภายใน ๕ ปี</p> <p>๓. บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธรังษิราช ใช้องค์ความรู้ด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชนโดยสามารถผลิตผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับหรือตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย ๕ ชิ้น ภายใน ๕ ปี</p>

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
		๔. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีผลการประเมินคุณภาพระดับอาเซียน (AUN QA) ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน ภายใน ๕ ปี
พันธกิจ		
พันธกิจที่ ๑ ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	พันธกิจที่ ๑ ผลิตบัณฑิตพยาบาลและบุคลากรด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	พันธกิจที่ ๑ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับนโยบายแห่งรัฐ
พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ พันธกิจที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ	พันธกิจที่ ๒ วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ	พันธกิจที่ ๒ วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน พันธกิจที่ ๕ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน พันธกิจที่ ๖ ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข	พันธกิจที่ ๓ บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาพะชุมชนและสุขภาพโลก	พันธกิจที่ ๓ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพะชุมชน

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	พันธกิจที่ ๔ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล สู่องค์กรสมรรถนะสูง	พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กร สมรรถนะสูง
ประเด็นยุทธศาสตร์		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการ ของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิต พยาบาลและบุคลากรด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์ของสถาบัน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อบริหารจัดการสุขภาพชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วย โรคเรื้อรัง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและ สังคมอย่างยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อ พัฒนาสุขภาพชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อ ตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความเข้มแข็ง ของศูนย์บริการวิชาการ (Training center) เพื่อ สุขภาพชุมชนและสุขภาพโลก	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อ ตอบสนอง ความต้องการของระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการองค์กร สมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะ สูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์		
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการ จัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์ เป้าประสงค์ที่ ๒ อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากล	เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตพยาบาลและบุคลากร ด้านสุขภาพมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มี สมรรถนะ และอัตลักษณ์ตามที่สถาบันกำหนด	เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ บริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์ที่ ๓ มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติ และนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ ๔ มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุข ภาวะของชุมชน และสังคม	เป้าประสงค์ที่ ๒ มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ ที่มี คุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญ	เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา สุขภาวะของชุมชนหรือสังคม
เป้าประสงค์ที่ ๕ เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ และสุขภาวะชุมชน	เป้าประสงค์ที่ ๓ เป็นศูนย์กลางการบริการ วิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและ นานาชาติ	เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความ ต้องการของสังคมและเขตบริการสุขภาพที่ ๒

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
เป้าประสงค์ที่ ๖ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ		เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการจัดการโรคเรื้อรัง
<p>เป้าประสงค์ที่ ๗ ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๘ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๑๐ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน และการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>	เป้าประสงค์ที่ ๕ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<p>เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ บริหารการเงินการคลังเพื่อความโปร่งใสและก่อให้เกิดความมั่นคงในสถานะทางการเงินของวิทยาลัย</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีจำนวนเพียงพอตามกรอบอัตราที่กำหนด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๕.๔ พัฒนาระบบบริหารวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารวิทยาลัยครบวงจร และเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์</p>
เป้าประสงค์ที่ ๙ เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์คุณธรรม ทนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม	เป้าประสงค์ที่ ๔ บุคลากรในองค์กรและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	<p>เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ บุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจในการทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ มีการนำศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ</p>

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธรังษิราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
กลยุทธ์		
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล (เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)	กลยุทธ์ที่ ๑-๑๔ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และได้มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ AUN QA	<p>กลยุทธ์ที่ ๐๑-๑ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๐๑-๒ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบรับใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๐๑-๕ สนับสนุนการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p>
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน ๑) ระดับปริญญาตรี ๒) ระดับบัณฑิตศึกษา ๒.๑) ระดับปริญญาโท ๒.๒) ระดับปริญญาเอก	ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพ ระดับปริญญาตรี ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพและผู้เรียน ๓.๑ ระดับปริญญาตรี ๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	- -
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยคะแนนตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	ตัวชี้วัดที่ ๓. ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๔ คะแนนหลักสูตรการศึกษาที่ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตร

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
		<p>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๓ ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธ์ที่ ๔ ของ สปช)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๔ วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา ๕ ปี (ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธ์ที่ ๔ ของ สปช)</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์AUN-QA (ที่สถาบันกำหนด) ในการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๒ ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๓ ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ (เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒-๑๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสมรรถนะ และอัตลักษณ์ตามที่สถาบันกำหนด</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๐๑-๓ สนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพยาบาลตามอัตลักษณ์ที่สถาบันกำหนด และการจัดการสุขภาวะชุมชนโรคเรื้อรัง</p>

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
จัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)		
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนดภายในภาค การศึกษาที่ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๗ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๕ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ ประเด็นยุทธที่ ๑ ของ สปช.)
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ๑) ชั้นปีที่ ๑ ๒) ชั้นปีที่ ๒ ๓) ชั้นปีที่ ๓ ๔) ชั้นปีที่ ๔	ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป	ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๔ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๖ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ประเด็นยุทธที่ ๑ ของ สปช.) ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๘ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๖ ของคณะ)
	ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับปริญญาตรีระดับบัณฑิตศึกษา)	ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๙ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับปริญญาตรีระดับบัณฑิตศึกษา) (ตัวชี้วัดที่ ๗ ของคณะ)

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
	จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของ สถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบน พื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการ จัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์)		กลยุทธ์ที่ ๐๑-๔ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา สมรรถนะเชิงวิชาการวิชาชีพของนักศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการ ประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับดีขึ้น (คะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผล การประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตใน ระดับดีขึ้น (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)	ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการ ประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๘ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)
	ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มี ผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพ ชุมชนในระดับดีขึ้น	ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๐ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผล การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนใน ระดับดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ ๙ ของคณะ) ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๒ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผล การประเมินทักษะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในระดับดีขึ้น

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
		ไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป	ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ของคณะ)
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)	ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต) (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธ์ที่ ๑ ของ สปช.)
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (เป้าประสงค์ที่ ๒ อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล)	กลยุทธ์ที่ ๓-๑๔ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF	

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน(Professional StandardFramework)	ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ระดับ ๒ ขึ้นไป	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๘ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ระดับ ๒ ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ของคณะ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ของ สบช. ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สบช.)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๓ ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒) รองศาสตราจารย์	รายละเอียดตัวชี้วัดในกลยุทธ์ที่ ๑๐-๑๔ (ตัวชี้วัดที่ ๓๐)	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	รายละเอียดตัวชี้วัดในกลยุทธ์ที่ ๑๐-๑๔ (ตัวชี้วัดที่ ๓๑)	
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ และนานาชาติ (เป้าประสงค์ที่ ๓ มีผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติ และ นานาชาติ)	กลยุทธ์ ๔-๑๔ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มี คุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญ ใน ระดับชาติ	กลยุทธ์ที่ ๐๒-๑ เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ ๑) ระดับชาติ ๒) ระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัดที่ ๑๔ จำนวนผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๕ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ของคณะ)

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการ กำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๗ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๖ จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่ ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๗ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ของคณะ)
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (เป้าประสงค์ที่ ๓ มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติ และนานาชาติ)	กลยุทธ์ ๕-๑๔.เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก	ตัวชี้วัดที่ ๑๘ สัดส่วนของเงินวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๘ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก (ตัวชี้วัดที่ ๑๘ คณะ)
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม (เป้าประสงค์ที่ ๔ มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชน และสังคม)		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ๑) ระดับชาติ ๒) ระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัดที่ ๑๙ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	
	กลยุทธ์ ๖-๑๔ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๐ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ	
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center) (เป้าประสงค์ที่ ๕ เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ และสุขภาวะชุมชน)	กลยุทธ์ ๗-๑๔. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการ (Training center) ด้านการศึกษาพยาบาลและด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติ	กลยุทธ์ที่ ๐๓-๑ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ ระดับ ๕	ตัวชี้วัดที่ ๒๑ จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๒๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน ตัวชี้วัดที่ ๒๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๑๙ ระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ (ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ของคณะ)
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ (เป้าประสงค์ที่ ๕ เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ และสุขภาวะชุมชน)		กลยุทธ์ที่ ๐๓-๒ พัฒนาชุมชนเข้มแข็งด้านการจัดการโรคเรื้อรังที่ยั่งยืน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๑) ระดับชาติ ๒) นานาชาติ		ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๐ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๑) ระดับชาติ ๒) นานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของสบช)

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบ สุขภาพ(เป้าประสงค์ที่ ๕ เป็นศูนย์บริการวิชาการในการ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ และสุขภาวะ ชุมชน)	กลยุทธ์ที่ ๑๓-๑๔. พัฒนาการสื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของการพัฒนา หลักสูตรใหม่ที่น่าไปใช้เทียบกับปีที่ผ่านมา	ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้า ศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของการพัฒนา หลักสูตรใหม่ที่น่าไปใช้เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ของคณะ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของสบช.)
	ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับ นักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านสุขภาพด้วย สบช. โมเดล ๑) บุคลากรด้านสุขภาพ ๒) ชุมชน		ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๔ ร้อยละของประชาชนที่อยู่ในชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพด้วย สบช. โมเดล (ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สบช.)
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป		ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๒ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สบช.)

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการ จัดบริการวิชาการ (เป้าประสงค์ที่ ๖ เป็น สถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ)		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จาก การบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา		ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๓ ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จาก การบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สพช.)
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อ ตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน (เป้าประสงค์ที่ ๗ ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันมี สมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด)	กลยุทธ์ที่ ๙-๑๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง (HR ITA ความเสี่ยง Green office)	กลยุทธ์ที่ ๐๕-๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการวิทยาลัยโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบ บริหารอัตรากำลังและสมรรถนะ		
	ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของ อาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๐ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อ นักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ของคณะ)
	ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง (ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ของคณะ)
	ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการ ประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๕ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมิน ความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น (ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ของคณะ) ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๖ ร้อยละอัตรากำลังอยู่ของบุคลากร

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
		ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๗ ร้อยละของบุคลากรมีทัศนคติต่อองค์กร อยู่ในระดับดีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
		ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๒๙ สภาพคล่องทางการเงิน (Financial liquidity ratio)
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง(เป้าประสงค์ที่ ๗ ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด)	กลยุทธ์ที่ ๑๐-๑๔. ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	กลยุทธ์ที่ ๐๕-๓ ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรืออาเซียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ๑) ผู้บริหาร ๒) บุคลากร	ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๓ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ของคณะ ตัวชี้วัด ๒.๑.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช)
	ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๔ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของวิทยาลัย (ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ของคณะ ตัวชี้วัด ๒.๑.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช)
	ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๙ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) (ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ของคณะ)
	ตัวชี้วัดที่ ๓๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๐ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ ๓๓ ของคณะ)

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
		ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๒ ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (เป้าประสงค์ที่ ๘ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX))	กลยุทธ์ที่ ๑๒-๑๔. ขับเคลื่อนคณะพยาบาลศาสตร์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของสถาบันในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ จำนวนคณะและสถาบันที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX ๒๐๐)	ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๓ ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สปช)
๑) ระดับสถาบัน ๒) ระดับคณะ	ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ร้อยละผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๔ วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา ๕ ปี (ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ สปช)
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาการองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้ต้องค์คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	กลยุทธ์ที่ ๙-๑๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง (ITA ความเสี่ยง Green office)	

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
(เป้าประสงค์ที่ ๙ เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้ องค์กรคุณธรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษ์ สิ่งแวดล้อม)		
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถาบัน		ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๕ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ วิทยาลัย (ตัวชี้วัด ๓.๑.๑ ประเด็นยุทธ์ที่ ๔ ของ สบช)
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็น เครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง (เป้าประสงค์ที่ ๙ เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้ องค์กรคุณธรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษ์ สิ่งแวดล้อม)		
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน		ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๖ ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน (ตัวชี้วัด ๓.๒.๑ ประเด็นยุทธ์ที่ ๔ ของ สบช)
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการทุนบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม (เป้าประสงค์ที่ ๙ เป็น สถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม)	กลยุทธ์ที่ ๘-๑๔. ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ สบช โมเดล กับพันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแล สุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๔.๑. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึง จิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ และบุคลากร

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๑ ร้อยละของหน่วยงานภายในสถาบันที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม(Green Office) ในระดับดีขึ้น		ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ Green office (ตัวชี้วัด ๓.๓.๑ ประเด็นยุทธ์ที่ ๔ ของ สบช)
	ตัวชี้วัดที่ ๓๖ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น	<p>ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๐๔-๒๕ ร้อยละของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจในการทำงานบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๐๔-๒๖ ร้อยละของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีการเข้าร่วมทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๐๔-๒๗ จำนวนผลงานที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น (ตัวชี้วัดที่ ๓๖ ของคณะ)</p> <p>ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๐๔-๒๘ จำนวนการเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพที่ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยต่อสาธารณชน (ตัวชี้วัดสภาการพยาบาล)</p>

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เป้าประสงค์ที่ ๑๐ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน และการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ)	กลยุทธ์ที่ ๑๔-๑๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ ๐๕-๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๑ จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงหน่วยงานทุกระดับกับสถาบัน	ตัวชี้วัดที่ ๓๗ ร้อยละของคณะและวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้มาตรฐาน	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๑ จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๓๗ ของคณะตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ประเด็นยุทธที่ ๔ ของ สบช)
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๒ จำนวนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University	ตัวชี้วัดที่ ๓๘ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร (ตัวชี้วัดที่ ๓๘ ของคณะและตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ประเด็นยุทธที่ ๔ ของ สบช)
	กลยุทธ์ที่ ๑๑-๑๔. สร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ	

ภาคผนวก ข



คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ที่ ๑๗๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และแผนกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

อนุสนธิคำสั่งที่ ๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และแผนกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีการปรับ ผู้รับผิดชอบในโครงสร้างการบริหารงาน และเพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุ วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และแผนกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอศนี วันชัย | ประธานกรรมการ |
| รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช | |
| ๒. นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ | |
| ๓. นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| ๔. นางสาวรุ่งทิพา หวังเรืองสทิพย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| หัวหน้างานยุทธศาสตร์ | |

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะสภาพแวดล้อมขององค์กรจากปัจจัยภายในและภายนอก และให้ข้อเสนอแนะ ภาพรวมขององค์กร ตามหลักการ SWOT Analysis เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าในการจัดทำ/ทบทวนแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒.วิเคราะห์.../๒

๒. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ แผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกัน คุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สถาบันพระบรมราชชนก เกณฑ์การ รับรองสถาบันของสภาการพยาบาล ยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มาตรฐานการ อุดมศึกษา และที่เกี่ยวข้อง

๓. กำหนด/ทบทวนปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ให้มีความสอดคล้องกับคณะ พยาบาลศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก

๔. กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ แผนงาน ตัวชี้วัด แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ และความสอดคล้องกับคณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก

๕. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวรุ่งทิวา หวังเรืองสถิตย์	ประธานกรรมการ
๒. นางปานจันทร์ คนสูง	กรรมการ
๓. นางจันทร์จิรา อินจัน	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี แก้วสระศรี	กรรมการ
๕. นางสมภรณ์ เทียนขาว	กรรมการ
๖. นางสาวอัญชลี รุ่งฉาย	กรรมการ
๗. นางปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑามาศ รัตนอัมภา	กรรมการ
๙. นางอายุพร กัยวิทย์โกศล	กรรมการ
๑๐. นายเกียรติ กิจธีระวุฒิมังษ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสาวิตรี ลิ้มกมลทิพย์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาณี คลังฤทธิ์	กรรมการ
๑๓. นางจินดาวรรณ เจริญศรี	กรรมการ
๑๔. นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุทธามาศ อนุธาดู	กรรมการ
๑๖. นางสาวทับทิม ปัตตะพงษ์	กรรมการ
๑๗. นางดวงใจ พรหมพยัคฆ์	กรรมการ
๑๘. นางวิภาพร สิทธิศาสตร์	กรรมการ
๑๙. จ.ส.อ.สุชาติ คอนแก้ว	กรรมการ

๒๐.นางสาว.../๓

๒๐.นางสาวศุภวรรณ ยอดโปร่ง	กรรมการ
๒๑.นางสาววิลาวัลย์ สายสุวรรณ	กรรมการ
๒๒.นางพชรพร เพ็องปรางค์	กรรมการ
๒๓.นางดารุณี กิตติเมธางกูร	กรรมการ
๒๔.นางศุภรศรี สุขป้อม	กรรมการ
๒๕.นางสาวชไมพร พาณิชสรศักดิ์	กรรมการ
๒๖.นางสาววิรัตน์ อมกระโทก	กรรมการ
๒๗.นางสาวสุพัตรา ระภาพล	กรรมการ
๒๘.นางสาวพันธชา ไทยสังคม	กรรมการ
๒๙.นางสาวศรัณยาพร แก้วกล้า	กรรมการ
๓๐.นายธีระพงศ์ ลำน้อย	กรรมการ
๓๑.นางสาวสุวรรณีย์ สร้อยสงค์	กรรมการและเลขานุการ
๓๒.นางปริศนา พุ่มบ้านเช่า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน พร้อมทั้งสรุปรายงานเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

๒. นำผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ปรับแผนกลางปี) เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ขององค์กร

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ

๔. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรจากปัจจัยภายในและภายนอก และวิเคราะห์ภาพรวมขององค์กรตามหลักการ SWOT Analysis เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๕. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สถาบันพระบรมราชชนก เกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล ยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก และที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๖. นำผลการวิเคราะห์ในข้อ ๒,๓,๔ และ ๕ เป็นข้อมูลนำเข้าในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องของกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก และเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้อง

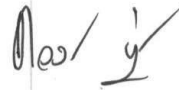
๗.การดำเนินงาน.../๔

๗. ดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน พร้อมทั้งสรุปรายงานเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

๘. นำผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ปรับแผนกกลางปี) เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ขององค์กร

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวดวงพร หุ่นตระกูล)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช